Кочергина В.В.,

МАОУ «Ленская СОШ»,

Кунгурский район

Тема: «Бюджет семьи» (5 класс)

Цель:

1) образовательные: создать условия для формирования представлений о понятиях экономика семьи, семейный бюджет, финансовая грамотность;

2) развивающие: создать условия для развития логического мышления, внимания, памяти; культуры речи и эмоций учащихся;

3) воспитательные: содействовать воспитанию внимательного отношения к строительству семьи, уважения к мнению и потребностям членов семьи, пониманию важности экономической деятельности семьи.

Планируемые результаты:

Предметные: познакомиться с понятием семейный бюджет, семейный доход, семейный расход, научиться распределять семейный бюджет.

Метапредметные:

Познавательные: работа в информационной среде, владеют основными методами познания окружающего мира.

Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; адекватно воспринимают оценку учителя и товарищей; планируют свое действие.

Коммуникативные: умеют формировать коммуникативно-речевые действия, конструктивные способы взаимодействия с окружающими (учителем, сверстником)

Личностные: расширяют познавательные интересы и учебные мотивы.Применяют правила делового сотрудничества (сравнивают различные точки зрения; считаются с мнением другого человека; проявляют терпение и доброжелательность в споре, доверие к собеседнику/соучастнику деятельности.

**I.Организационный момент.**

Кто не считает свои деньги,тот проявляет неуважение к своему труду.

**II. Актуализация опорных знаний.**

 *Викторина.*

- Мы с вами проведем небольшую викторину. Внимательно слушайте вопросы.

1. Как называется доход студента. (*Стипендия*)
2. Как называется доход взрослого человека. (*Зарплата*)
3. Часть бюджета, при которой деньги нужно отдавать. (*Расход*)
4. Как называется доход пожилых людей. (*Пенсия*)
5. Как называется доходы и расходы членов одной семьи. (*Бюджет*)
6. Часть бюджета, при которой деньги поступают в семью. (*Доход*)

**III. Открытие нового знания, способа действия.**

-Итак, ребята, кто из вас догадался, о чем мы с вами будем сегодня говорить? *(Бюджет семьи, семейный бюджет, зарплата, деньги)*

- Тема нашего занятия “Бюджет семьи”.

Цель: узнать что такое «бюджет семьи» и из чего он складывается.

- Задачи нашего занятия.

*Задание «Закончи предложение».*

Составлять семейный … (*бюджет*).

Правильно распределять… (*семейный бюджет)*

Друзья мои, попробуем разобраться с тем, почему в иных семьях не хватает денежных средств, несмотря на то, что практически все члены семьи вносят свою лепту? Важно знать: в семейной экономике, так же, как в экономике страны, существует бюджет. Думаю, вы слышали, что в некоторых семьях ведут домашнюю бухгалтерию, составляют финансовый план доходов и расходов семьи на определённый период.

- Запишем определение термину «семейный бюджет» в словарь.

- Семейный бюджет – финансовый план доходов и расходов семьи.

Рассмотрим структуру семейного бюджета на примере соотношения доходов и расходов. Бюджет семьи должен быть строго сбалансирован, это позволит членам семьи рационально использовать ресурсы, удовлетворить большинство потребностей.

Друзья мои, вы, так или иначе, включены в экономическую жизнь вашей семьи. Вспомните и назовите источники семейных доходов. Но прежде предлагаю вам записать определение термину «доходы семьи».

Итак, каковы источники семейных доходов?

Учащиеся записывают определение понятию «семейный доход» в словарь терминов, в тетрадь.

Семейный доход – все денежные средства, получаемые членами семьи из разных источников.

Итак, графически оформим полученную информацию об источниках семейных доходов: составим в тетради кластер(схему). Кластер будем рисовать ручками двух цветов: красным цветом обозначим источники доходов, которые вы знали давно. Зелёным - виды доходов, о которых вы узнали на уроке. Итак, о каких источниках доходов семьи вы только что узнали?

- О каких других источниках дохода вы знаете?

Действительно, такие источники нельзя исключать. Однако, важно понимать, что опираться на них нельзя, планируя свой бюджет. Ещё Мишель де Монтень, мыслитель эпохи Возрождения говорил о том, что нельзя полагаться на доходы, которые мы только надеемся получить, какими бы верными они нам не казались….

- Давайте обозначим их жёлтым цветом, отдельно от всех остальных.

Как известно, бюджет состоит из двух частей: доходной и расходной. Только что мы рассмотрели источники доходов семьи. Они – весьма разнообразны…

Чтобы понять, почему семье не хватает денег, нужно внимательно изучить и вторую часть бюжета – расходную.

Расходы семьи делятся на две основные группы: постоянные и переменные.

Постоянные расходы – расходы, которые не меняются вкакого-то периода времени.

- Приведите примеры постоянных издержек и заполните в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Постоянные | Переменные |
| *Циклические* | Сезонные | Непредвиденные |
| *покупка основных продуктов питания, плата за квартиру,*  | *мебель 10-12 лет; верхняя одежда 2-3 сезона;*  | *заготовка в прок ягод и овощей, закупка семян*  | *покупка лекарств* |

*Работа с таблицей.*

Переменные расходы включают в себя периодические (циклические и сезонные) и единовременные (непредвиденные) расходы.

Циклические расходы – покупка предметов разного срока пользования.

Сезонные расходы связаны с определёнными сезонными явлениями.

Непредвиденные расходы часто связаны с критическими ситуациями.

- Очевидно, что наши расходы не только стремятся приблизиться к доходам, но и существенно их перекрывают!

- В чём же дело?

Бюджет, где расходы больше доходов, называется *дефицитным*.

- Существует масса рекомендаций, как правильно сформировать семейный бюджет.

 вести тетрадь записи расходов по статьям: потоянные расходы (услуги ЖКХ, телефон, электричество), товары и услуги первой необходимости (питание, лекарства, все для школы, проездной), приобретение высококачественных благ (досуг, автомобиль, электроника, путешествия и пр).

 перед покупками составлять таблицу компромиссного выбора. Важно помнить, критерии для оценки блага должны быть разумными, работающими!

 приобретать товары в сезон скидок, использовать карты скидок и бонусы.

 откладывать 15% от семейных доходов на депозит (счётов банке), для непредвиденных расходов.

- Выберите, какие рекомендации подходят вам и дополните список.

**IV. Включение нового в активное использование в сочетании с ранее изученным, освоенным.**

*Работа в парах.*

- А теперь выполним следующее задание.

На доске вы видите слова: зарплата, пенсия, стипендия, пособие, квартплата, транспортные услуги, продукты.

Нужно их распределить в два столбика: Доходы, Расходы.

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Расходы |
|  |  |

Проверка. На доске (за шторкой) правильно выполненное задание.

**V. Рефлексия занятия (итог занятия)**

- На что расходуются деньги в семье? Какие бывают расходы? *(Обязательные и текущие).*

 - Бывают ли расходы, которые запланировать нельзя?

*( непредвиденные расходы, например: покупка лекарств.)*

- Могут ли расходы превышать доходы?

*(могут, такой бюджет называют дефицитным)*

- Как можно сэкономить деньги в семейном бюджете?

*(планировать бюджет)*

Упражнение денежное дерево.