

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ленская средняя общеобразовательная школа»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

протокол от «18» апреля 2023 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Ленская СОШ»

С.Л. Чернышова
«18» апреля 2023г.
Приказ №30 –ОД от 14.04.2023

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ленская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чернышова Светлана Леонидовна
Юридический адрес организации	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Ленина, д. 41
Фактический адрес организации MAOU «Ленская СОШ»	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Ленина, д. 41
Истоковский филиал MAOU «Ленская СОШ»	617452, Пермский край, Кунгурский район, п. Бымок, ул. Молодежная, д. 26а.
Мазунинский филиал MAOU «Ленская СОШ»	617454, Пермский край, Кунгурский район, с. Мазунино, ул. Заречная, д. 6а.
Структурное подразделение для детей дошкольного возраста	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Спортивная, д. 5а 617452, Пермский край, Кунгурский район, п. Бымок, ул. Мира, д. 6а.
Телефон, факс	834(271) 5-35-52, 834(271) 5-35-52
Адрес электронной почты	lensk_shkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального района
Лицензия	От 31.10.2019 № 6545, серия 59 ЛО1 № 0004507
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2020 № 226, серия 59 АО1 № 0001560; срок действия: до 16 апреля 2025 года

MAOU «Ленская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Ленской и Мазунинской сельских территорий. Большинство семей обучающихся проживает в благоустроенных домах: 65% процентов – рядом со Школой, 35 процентов – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 12% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Традиционные школьные мероприятия:

- | | |
|---|--|
| ✓ Осенняя ярмарка | ✓ Акция «Открытка ветерану» |
| ✓ Акция «Одна открытка – одна улыбка» | ✓ Турслет |
| ✓ Военно-спортивная игра «Зарница» | ✓ День рождения школы |
| ✓ Весенняя благотворительная ярмарка | ✓ Акция «Чистый школьный двор» |
| ✓ «Школьный звездопад» | ✓ «День открытых дверей»-дни для |
| ✓ Конкурс творческих возможностей «Созвездие» | посещения школы родителями и гостей (в рамках открытых уроков) |

- ✓ «Оставь свой след»– выпускники оставляют память о себе своими делами («Аллея выпускников» и др.
- ✓ Конкурс - смотр строя и песни
- ✓ Конкурс «Ученик года» - награждение детей, педагогов по итогам учебного года

- ✓ Конкурс «Самый классный класс» - подведение рейтинга классов в конце учебной четверти и года в целом
- ✓ Традиция «Совет дела» - каждое дело обсуждается, планируется, организуется, проводится и анализируется детьми и педагогами

Социальные партнёры школы:

- ✓ Ленский ЦРК «Встреча», прокатная площадка Ленского ЦРК «Встреча» в д. Змеёвка
- ✓ ДК с. Мазунино, п. Бымок
- ✓ МБУК Ленский ЦРК «Встреча» структурное подразделение «Библиотека Ленского сельского поселения»

- ✓ «Мазунинская сельская библиотека» структурное подразделение МБУК «Мазунинский Дом культуры»
- ✓ Библиотека п. Бымок
- ✓ ГБУЗ ПК "Кунгурская больница" Ленское отделение
- ✓ СП «ДЮСШ «БАРС»

Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений по-прежнему остается одной из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Данное направление включает в себя: организационную работу, просветительскую работу; профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Работа по профилактике занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

На внутриведомственном учете на данный момент *стоит 21 обучающийся*. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание. С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями, педагогом – психологом, классными руководителями, представителями МВД проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители организуют беседы на родительских собраниях по вопросам уровня адаптации, правовым вопросам и вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

За период 2021-22 года в школе ведётся профилактика с девиантным поведением подростков с привлечением инспектора ОДН и участковых, ведётся работа по кибер безопасности с привлечением кибер консультантов. Также работа с педагогам психологом 2 уровня, организованы родительские собрания по теме жёстко обращения с детьми, также мероприятия по профилактике суициальных рисков, беседа с врачами наркологом по профилактике ЗОЖ.

Так организованы мониторинги семей группы риска СОП

Сопровождение семей СОП

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами Всероссийского конкурса «АГРОНТИ» (абсолютные победители 2 обучающихся), премии «Гордость Пермского края».

Список самых результативных мероприятий:

1. Региональная олимпиада по обществознанию для обучающихся Пермского края (победители)
2. Краевой многопредметный конкурс «Калейдоскоп»
3. Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Дети и дорога».
4. Муниципальный конкурс «Все профессии важны...»
5. Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности»
6. «Лучший центр по безопасности» (ПДД)
7. Краевой конкурс проектирования и развития профессионального мастерства «Инноватика - 2022»
8. Краевой фестиваль – конкурс клубов молодых семей «Прикамская семья – 2022»
9. Муниципальный конкурс «Театральная жемчужина 2022»
10. Муниципальный конкурс «Ромашки опаленные »
11. Конкурс Снежных фигур Номинация «Креативная снежная фигура». Команда семейного клуба «Счастливы вместе».
12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший снежный городок Эколят».
13. Конкурс подкастов «Народным творчеством едины!», проводимого в рамках конкурса «Учитель года – 2022», номинация «Декоративно-прикладное творчество»
14. Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Ёлка безопасности дорожного движения». Номинация: «Игрушка из картона».
15. Конкурс театральных постановок «Театральная жемчужина – 2022»
16. Спортивные соревнования среди детей дошкольного возраста Кунгурского муниципального округа «Веселые побегушки»
17. Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки - 2022»
18. Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-биатлон» сезона 2021-2022 года

Проектная деятельность

1. Краевой конкурс инновационных проектов «Инноватика – 2022» проект «Академия профессий»
2. Краевая образовательная экспедиции «Основные маршруты. Новые возможности 2022» «Пермский край - экспериментируй, исследуй, познавай!».
3. Краевая Проектно-обучающая сессия Тема: Проектирование развивающего многоукладного инновационного образовательного пространства школы средствами средового подхода как механизма повышения качества образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

1 класс

Направления	Названия	Формы организации
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о	Час общения

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	важном»	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть»	экскурсии
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	секция
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Объединение

2-4 классы

направление	Название
Духовно-нравственное	Разговоры о важном , Истоки
Общекультурное	Информатика, Студия «Домисолька», Школьный театр
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность Я - исследователь Легоконструирование Метапредметные задачи (ШОР) Знарок литературы
Спортивно-оздоровительное	ОФП
Социальное	Опыты и эксперименты «Познаю мир через руки» Наш дружный класс

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 300 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 47 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 68 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа перешла на платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года Школа успешно перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Соответственно 1 класс и 5 класс.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Ленская СОШ» за 2022 год проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	452	456	434	427
	— начальная школа	191	194	182	180
	— основная школа	194	237	224	217
	— средняя школа	35	25	28	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2		1	0
	— начальная школа	2	0	1	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0		
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	2		
	— в основной школе	2	0	1	0
	— средней школе	6	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР, ЛУО УУО, НОДА, слабовидящие

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Классы-комплекты, где ребенок с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	51	51	100	24	47%	4	8%	0	0	0	0	0	0
3	48	47	97	25	52%	3	6%	1	2	1	2	0	0
4	36	36	100	18	50%	3	8%	0	0	0	0	0	0
Итого	135	134	99	68	51%	10	7%	1	2	1	2	0	0

11	12	12	100	8	66%	3	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	17	61%	3	25%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 84%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 25% (в 2021 было 0 %).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

В 2022 году учеников, прибывших из ДНР, ЛНР не было.

Итоговая государственная аттестация

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что результаты по некоторым предметам превышают средние по РФ и Пермскому краю. Четверо выпускников показали баллы, превышающие 75 баллов, трое выпускников получили «золотые» медали.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет, успеваемость /средний бал	2021	2022	ПК/РФ
Математика (профиль)	90/51,7	100/57	59/56
Математика (базовая)	100/15	100/16	
Русский язык	100/68,2	100/70	68/69
Физика	83,3/40,3	100/50	58/54
Обществознание	100/71,8	100/75	62/59
Биология	50/35,5		
География	100/68		
Английский язык	100/46		
Информатика и ИКТ		100/93	65/59

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90– 98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	70
Математика	8	0	0	57
Физика	3	0	0	50
Информатика	1	0	1	93

и ИКТ				
Обществознание	6	0	1	75

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	35	27,17	64,91	3,86	2	0	14	12	9
2	Математика	9	35	13,49	48,74	3,43	0	0	21	13	1
3	Химия	9	2	33,50	74,00	4,50	0	0	0	1	1
4	Информатика	9	26	10,77	54,12	3,54	0	0	12	14	0
5	Биология	9	5	24,40	49,20	3,40	0	0	3	2	0
6	География	9	29	19,10	49,34	3,69	0	0	12	14	3
7	Обществознание	9	8	24,25	58,13	3,63	0	0	4	3	1
			140	18,86	54,82	3,64	2	0	66	59	15

Результаты региональных мониторингов

Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
						Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
Метапредмет	4	26	14,65	46,50	0	1	12	12	1
		26	14,65	46,50	0	1	12	12	1
Естественно-научная грамотность	7	35	5,74	49,34	0	0	12	18	5
Естественно-научная грамотность	8	32	7,69	47,88	0	2	6	23	1
		67	7,69	47,88	0	2	18	41	6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на Срочную службу по призыву
2020	34	12	1	21	24	11	12	1	0
2021	40	16	1	23	10	7	3	0	0
2022	39	14	0	25	12	5	8	0	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, упало по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 9 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе, 1 педагог проходит обучение в магистратуре. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 4 — человека на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За отчетный период более 50% педагогов прошли обучение по программе «Школа будущего», 100 % педагогов повысили свою квалификацию на КПК разной направленности.

Педагоги школы стали победители и призеры в конкурсах среди педагогов:

- Международная олимпиада Профи-край 2022 отборочный и заключительный этапы по обществознанию и финансовой грамотности,
- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям» - 2 место,
- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого» - 1 место,
- Призеры и победители «Лучшая Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям» - 2 место,
- II Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого» - 1 место,
- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия)»
- Лучшая методическая разработка для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, работают в системе МСЭД.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30723 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4453 единиц в год

объем учебного фонда – 13307 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3004	2861
2	Художественная	4662	1781
3	Справочная	3831	2315

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 526 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Также стоит

отметить неукомплектованности библиотеки электронными учебниками по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже зданий школы и филиалов оборудованы спортивные залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивные площадки на территории Школы оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Ленская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности, куплены две интерактивные панели, 3Dпринтер.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Ленская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196/ 45
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48/24,4
— регионального уровня		10/ 6
— федерального уровня		26/ 3
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		29
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38 (65% от общего)
— с высшей		14 (36%)
— первой		24 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	32 (55%)
— до 5 лет		13 (40%)
— больше 30 лет		19 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	35 (60%)
— до 30 лет		10 (28%)
— от 55 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (48%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	427(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ленская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение для детей
дошкольного возраста за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Чернышова Светлана Леонидовна
Адрес организации	617452, Кунгурский муниципальный округ, село Ленск, улица Ленина 41
Телефон, факс	8 34 271 5-35-52 8 34 271 5-34-81
Адрес электронной почты	lensk_shkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурского муниципального округа» в лице Администрации Кунгурского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет функциональный орган администрации Кунгурского муниципального округа, Управление образования Кунгурского муниципального округа
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 31.10.2019 № 6545, серия 59 ЛО1 № 0004507

МАОУ «Ленская СОШ» структурное подразделение расположено в центре села, в окружении жилых домов. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1095,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1095,0 кв. м

Цель деятельности Структурного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структурное подразделение посещают 120 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Структурном подразделении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

- 1 младших группы — 25 детей;
- 1 средняя группа — 28 детей;
- 1 старшая группа — 28 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.
- 1 разновозрастная группа – 13 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить непосредственно образовательную деятельность и мероприятия досугового характера.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Структурном подразделении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Структурном подразделении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Структурного подразделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Педагоги поддержали предложения родителей. При возможности такие мероприятия будут включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	78,33%
Неполная с матерью	14	11,67%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	12	10 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	21,67%
Два ребенка	56	46,67%
Три ребенка и более	38	31,66%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В структурном подразделении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: познавательному, художественному, техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Познавательное						
1.1	«Лаборатория Фиксиков»	кружок	5-6 лет	25	25	+	-

1.2	Обучение чтению «АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	10	10	+	-
1.3	«Край родной»	Кружок	4-5 лет	19	19	+	-
1.4	«Мой первый немецкий»	кружок	6-7 лет	12	12	+	-
1.5	«Веселые шашки»	кружок	6-7 лет	10	10	+	-
2	Художественное						
2.1	«Рука-движение-творчество»	кружок	5-6 лет	8	8	+	-
2.2	«Непоседы»	кружок	6-7 лет	10	10	+	-
3	Техническое						
3.1	«Легомастера»	кружок	6-7 лет	6	6	+	-
3.2	«Юные изобретатели»	кружок	3-4 года	8	8	+	-
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	«Легкая атлетика для детей старшего дошкольного возраста»	секция	5-7	40	40	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и продолжает свою активную работу.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАОУ «Ленская СОШ» структурное подразделение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Ленская СОШ».

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МАОУ «Ленская СОШ».

Органы управления, действующие в МАОУ «Ленская СОШ»

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

дошкольному образованию	взаимодействие структурных подразделений организации Рассматривает вопросы: штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Структурным подразделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАОУ «Ленская СОШ».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

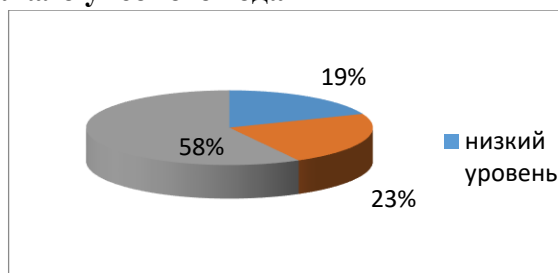
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Познавательное	38	37%	58	56%	7	7%	103	93,2%
Социально-коммуникативное	34	35%	65	63%	3	3%	103	96,1%
Речевое	34	33%	60	58	9	9%	103	96,8%
Художественно-эстетическое	38	37%	59	57%	6	6%	103	98,7%
Физическое	34	33%	64	62%	5	5%	103	95,1%

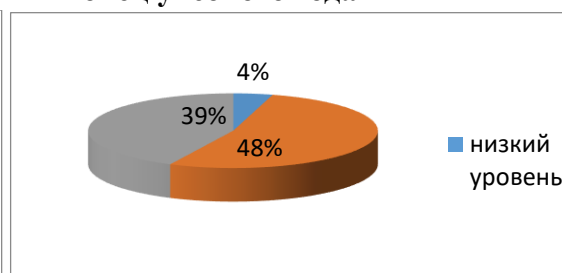
В мае 2022 года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированных предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Проводилась психодиагностика с детьми подготовительной группы в количестве 31 воспитанника.
Результаты такие:

Начало учебного года



Конец учебного года



уровни	высокий	средний	низкий
начало уч. года	7	18	6
конец уч. года	15	12	4

Таким образом, 15 детей - с высоким уровнем готовности к обучению в школе, 12 детей – со средним уровнем, 4 – с низким. Это дети с ОВЗ: 2 ребёнка с умеренной степенью умственной отсталости, 1 – с легкой степенью умственной отсталости, 1 – с ЗПР (по заключению ПМПК показано дублирование программы ДО, подготовительная группа)

Развитие психических процессов у выпускников детского сада:

психические процессы	высокий	средний	низкий
мышление и речь	8	20	3
память	12	16	3
восприятие	11	18	2
внимание	23	4	4
мелкая моторика	10	17	4
итог	13	15	3

Таким образом, развитие психических процессов обследовано у 31 выпускника, высокий уровень – у 13 детей, средний уровень – 5, низкий – у 3 человек.

Проведен тест на школьную зрелость Керна-Йирасика. Школьно-зрелый уровень у 17 выпускников, средне-зрелый – у 11 детей и незрелый – 4 воспитанников.

Вывод: 27 выпускников готовы успешно обучаться в школе, 3 детям рекомендовано обучение по адаптированным ООП, 1 ребенок будет обучаться по ООП ДО.

Статистический отчет о результатах работы логопедического пункта за 2021-2022 учебный год

	ФНР	ФФНР	ОНР, ЗПР	Прочие УО, ТНР	Всего
Выявлено детей с нарушениями речи					50
Зачислены на логопункт	4	18	2	4 (3-УО, 1- ТНР)	28
Выпущены с чистой речью	4	13	1	1	19
Выпущены с нарушениями речи		4		3	7

Оставлено для продолжения коррекционной работы		1	1		2
Выбыли					

Выпущено в школу из логопункта 26 детей: с чистой речью- 19, с нарушениями речи- 7.

Эффективность логопедической работы по выпускникам составила 88 %.

Эффективность логопедической работы по логопункту составила 89 %.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году прошли мероприятия в детском саду:

- | | |
|---|--|
| • День знаний | • Неделя детской книги |
| • День Матери | • Неделя здоровья |
| • Новый год | • День космонавтики |
| • День защитника Отечества | • Благотворительная ярмарка «Пасхальная весна» |
| • 8 Марта | • День победы |
| • Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки - 2022» | • Выпускной бал |

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 13,3/1; воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации: Всего аттестовано 100 % педагогов, из них: высшую категорию имеют 4 педагога – 44,44%, первую категорию имеют 2 педагога - 22,22%, соответствие занимаемой должности 3 педагог – 33,33% не имеют квалификационной категории - 0

В 2021-2022 учебном году повышение квалификации прошли все педагоги. Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, ориентирован на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Распределение педагогических работников Структурного подразделения по стажевым группам

- до 5 лет – 0
- до 10 лет – 0
- до 20 лет – 2 (22,22 %)
- свыше 20 лет – 7 (77,78%)

Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет.

По итогам 2022 года МАОУ «Ленская СОШ» перешли на применение профессиональных стандартов. Из 9 педагогических работников Структурного подразделения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Структурного подразделения приняли участие:

- Заочный конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «ПАРАИКаРенок»
- Участник вебинара «Интерактивные методики речевых нарушений у детей школьного возраста»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»
- Конспект «Технологическая карта КНОД для детей с ТНР при легкой степени УО по теме «Дикие животные»

- Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока (занятия) в аспекте ФГОС и в сфере дополнительного образования и воспитания»
- VIII Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО «Предпосылки формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»
- Познавательный тренинг для детей 6-7 лет «Шкатулка знаний»
- Публикация в сборнике материалов VIII Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Предпосылки формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности»
- Публикация в Цифровом журнале «Актуальное образование» № 11 часть 2, Травников Г.Н. Цифровая долина.
- Видео презентация Проект «Академия профессий»
- «Цифровой центр инновационной практики как образовательная площадка управления образовательной активностью в условиях ЭКОСИСТЕМЫ»
- Пермский краевой форум «Расти здоровым!»
- Педагогическая конференция "Движение = жизнь"
- Тема выступления: "Проектирование модели интерактивной туристическо - краеведческой деятельности, как социального и познавательного развития дошкольников",
- XI Краевая научно-практическая конференция «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования».
- Опыт работы по теме: «Интерактивные игры в развитии креативного мышления у дошкольников»
- Опыт работы "Экспериментируем вместе с детьми" в рамках заседания муниципальной творческой группы "Организация опытно - экспериментальной деятельности в условиях ФГОС"
- Опыт работы по теме "Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников" в рамках XI Краевой научно-практической конференции "Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования"
- Тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок»
- Конкурс агитационных буклетов «За безопасность дорожного движения-все вместе»
- Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности», номинация «Лучший центр по безопасности» (ПДД)»
- Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения», номинация «Игрушка из картона»
- Конкурс Снежных фигур Номинация "Креативная снежная фигура". Команда семейного клуба "Счастливы вместе".
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший снежный городок Эколят"
- Конкурс подкастов "Народным творчеством едины!", проводимого в рамках конкурса "Учитель года - 2022", номинация "Декоративно-прикладное творчество"
- Конкурс методических разработок по экспериментально - исследовательской деятельности в ДОУ "Чудо всюду" в рамках работы МТГ "Организация опытно - экспериментальной деятельности в условиях ФГОС"
- Конкурс кукольных костюмов "Все профессии важны..."
- Конкурс клубов молодых семей "Сохраняя культуру - сохраняем себя!"
- Конкурс «Угадай вид спорта» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
- Конкурса рисунков и плакатов «Спорт – это здорово» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
- Конкурс шуточных эстафет «В здоровом теле здоровый смех» в рамках проведения

- мероприятий «Неделя здоровья»
- Конкурс «Утро начинается с зарядки» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
 - Конкурс «В сказку за здоровьем» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
 - Конкурс «Методическая копилка - 2022» среди педагогических работников МАУДО «ДЮСШ «Лидер» в номинации: «Сценарии праздников и мероприятий» с работой: Спортивный досуг «Сбережем планету»
 - Краевой фестиваль – конкурс клубов молодых семей «Прикамская семья – 2021»
Конкурс «Зимние забавы» - коллективная игра детей и взрослых на улице.
Номинация «Лучшее художественное оформление конкурсных материалов».
 - Участник отборочного тура Краевой образовательной экспедиции "Основные маршруты. Новые возможности 2021" "Пермский край - экспериментируй, исследуй, познавай!",
 - Участие в работе жюри Творческого конкурса чтецов «Дайте детству наиграться!» в рамках МО учителей-логопедов
 - Краевой конкурс инновационных проектов «Иноватика - 2022» проект «Академия профессий»
 - Межмуниципальная дистанционная командная серия онлайн-игр «Техно-биатлон» сезона 2021-2022 года
 - Онлайн игра "Знайка", посвящённая 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского
 - Соревнования среди детей дошкольного возраста «Веселые побегушки»
 - Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки - 2022»
 - Мастер - класс для педагогов ДО "Опыты и эксперименты в детском саду" в рамках работы МТГ "Организация опытно - экспериментальной деятельности в условиях ФГОС"
 - Межрегиональная заочная практическая конференция "Педагог. Семья. Ребёнок",
 - Краевая проектно - обучающая сессия. Тема: Проектирование развивающего многоукладного инновационного образовательного пространства средствами средового подхода как механизма повышения качества образования. Тема выступления: "Проектирование модели интерактивной туристическо - краеведческой деятельности, как социального и познавательного развития дошкольников"
 - ЧУ ДО "Пермский краевой центр "Содружество" Краевой конкурс семейных команд "Пермская кругосветка"
 - Проведение открытого показа НОД в «Педагогическом капустнике» в рамках МО учителей-логопедов
 - Муниципальный ежегодный конкурс «Лучшее творческое формирование года»
 - Муниципальный конкурс авторских печатных консультаций для родителей «Советы логопеда»
 - Трансляция опыта работы по теме «Использование цифровых возможностей в коррекции речевого развития дошкольников с особыми образовательными потребностями» на заседании МО учителей-логопедов
 - Трансляция опыта работы по теме «Дикие животные» с использованием светового планшета и смарт-доски в рамках участия в Ярмарке видео фрагментов интегрированных занятий...» муниципальной рабочей группы «Организация взаимодействия узких специалистов»

- Публикация в Сборнике материалов «Любая проблема-это проект!» (по итогам проведения муниципальных конкурсов инновационных проектов с 2018 по 2022 годы)
- Краевая Проектно-обучающая сессия. Тема: Проектирование развивающего многоукладного инновационного образовательного пространства школы средствами средового подхода как механизма повышения качества образования. Тема: «Проектирование инновационной Модели «Вектор высокого разрешения» как программа цифрового образования педагогов». Тема Проект «Познаю мир»
- Участие в межрегиональной (заочной) практической конференции «Педагог. Семья. Ребенок». С публикацией в электронном сборнике.
- Участник вебинара «Организация помощи детям с проблемами коммуникативного и речевого развития, проводимого в рамках социального проекта «Поговорим?»
- Участие в рабочей группе по разработке проектов рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- Предоставление материалов для методической копилки «Краткосрочная образовательная практика «LEGODUPLO» в рамках работы муниципальной творческой группы «Развитие детского технического творчества»
- Краевая Проектно-обучающая сессия Тема: Проектирование развивающего многоукладного инновационного образовательного пространства школы средствами средового подхода как механизма повышения качества образования. Тема: «Проектирование инновационной модели «Вектор высокого разрешения» как программа цифрового образования педагогов» Тема: Проект «Мастерская АГРО»
- Межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «ИкаРенок» сезона 2021-2022 года на территории Пермского края в номинации «Представление и защита педагогического опыта работы»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Структурного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Структурного подразделения включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось: ноутбук – 3 штуки, принтер – 2 штуки, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; интерактивная панель TeachTouch, набор базовый LEGO WeDo 2.0 – 2 штуки, интерактивная система 78*ActivBoard, набор Монтессори, световой планшет "Детский" для рисования песком.

В Структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заместителя директора по ДО — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Структурном подразделении был проведен текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, отремонтированы и подкрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление группы в кабинет для дополнительных занятий.

Материально-техническое состояние Структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Ленская СОШ» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в

своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Заочный конкурс для детей ОВЗ и детей-инвалидов «ПАРАИКаРенок»
- Муниципальный конкурс «Приключения Светофорика в стране безопасности», номинация «Лучший центр по безопасности» (ПДД)»
- Муниципальный конкурс новогодних игрушек «Елка безопасности дорожного движения», номинация «Игрушка из картона»
- Конкурс Снежных фигур Номинация "Креативная снежная фигура". Команда семейного клуба "Счастливы вместе".
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший снежный городок Эколят"
- Конкурс кукольных костюмов "Все профессии важны..."
- Конкурс клубов молодых семей "Сохраняя культуру - сохраняем себя!"
- Конкурс «Угадай вид спорта» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
- Конкурса рисунков и плакатов «Спорт – это здорово» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
- Конкурс шуточных эстафет «В здоровом теле здоровый смех» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
- Конкурс «Утро начинается с зарядки» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
- Конкурс «В сказку за здоровьем» в рамках проведения мероприятий «Неделя здоровья»
- Краевой фестиваль – конкурс клубов молодых семей «Прикамская семья – 2021»
Конкурс «Зимние забавы» - коллективная игра детей и взрослых на улице.
Номинация «Лучшее художественное оформление конкурсных материалов».
- Онлайн игра "Знайка", посвящённая 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского
- Соревнования среди детей дошкольного возраста «Веселые побегушки»
- Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Малые Степановские гонки - 2022»

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Структурным подразделением дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 52% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-

занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 13% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Структурное подразделение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		120 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,83%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (66,67%)
с высшей		4(44,44%)
первой		2 (22,22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/120 13,3/1

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности МАОУ «Ленская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива в 2022 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.