Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Ленская средняя общеобразовательная школа»

Кунгурского района Пермского края

**ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МАОУ «Ленская СОШ»**

**«ЮНАРМИЯ»**

Класс**: 5**

Срок реализации программы: **5 лет (2018 - 2022 г.г.)**

Составитель: **Горбунов Г.А.,руководитель юнармейского класса.**

2018 - 2022

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | ПРОГРАММА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  МАОУ «Ленская СОШ»  **« ЮНАРМИЯ»** |
| **Цель программы** | Создание условий для обеспечения всестороннего полноценного развития обучающихся, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны. |
| **Задачи программы** | **Образовательные:**  1.Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.  2.Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «География», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».  3.Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих. **Воспитательные:**  1.Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности  2.Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии. 3.Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.  4.Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.  **Развивающие:**  1.Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.  2.Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.  3.Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;  4.Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском классе.  5.Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности. 6.Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия |
| **Направления деятельности** | Военно-патриотическое; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеграционное; социальное. |
| **Краткое содержание программы** | Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»); развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультипликационных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности; военизированных спортивных игр и соревнований |
| **Разработчик программы** | **Горбунов Г.А., учитель; классный руководитель 5 класса** |
| **Сроки реализации программы** | **2018-2022г.** |
| **Кадровое обеспечение** | Осуществляется за счет штатных педагогических работников МАОУ «Ленская СОШ». |

**Пояснительная записка**

* **Актуальность программы**

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

* соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание учащихся в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: **спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.** Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся,а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях современной школы, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2018 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения.

Программа рассчитана на обучающихся от 11 до 15 лет. Ученики в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

* **Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий школы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Основная деятельность в рамках программы  **«ЮНАРМИЯ»** направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

* **Основания для разработки Программы**

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

* **Цели реализации программы** « ЮНАРМИЯ»

1) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

2) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

3) сохранение и приумножение патриотических традиций;

4)формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

5)участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

**Программа «Я - ЮНАРМИЯ» решает следующие задачи:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости; - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; - развитие материально-технической базы Движения

* **Программа выполняет следующие функции:**

1) социально - коммуникативная - находясь в коллективе единомышленников-юнармейцев, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимоотношений в коллективе;

2) воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;

3) развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;

4) обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, логическое мышление;

5) оздоровительная - направлена на укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности в том числе в полевых условиях.

**Формы организации деятельности:**

* групповые,
* индивидуально-групповые,
* индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

сочетание обзорных бесед и установочных лекций; анятия-презентации, занятия вопросов и ответов; киноклубы; уроки Мужества; акции; волонтёрство; агитбригады и т.п.

* *Занятия по физической подготовке*:

военизированный кросс,

военно-прикладная полоса препятствий;

занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,

практические занятия в тире;

основы рукопашного боя;

* *Экскурсии и* *занятия по спортивно-прикладному туризму*
* Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

**Методы работы** рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и⎫ теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и.т.д.).

**Программа базируется на следующих принципах:**

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

- принцип соблюдения армейской субординации;

- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

- принцип взаимоуважения.

**Ожидаемые результаты реализации программы военно-патриотического воспитания обучающихся**

Основным результатом реализации программы станет формирование системы военно-патриотического воспитания школьников, отвечающей современным задачам развития общества. В итоге реализации программы ожидается:

**1. В школе как в образовательной системе:**  совершенствование системы и обогащение содержания военно-патриотического воспитания; вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**2. В образе выпускника:** *в познавательной сфере*: развитие навыков начально-военной подготовки, активизации и повышения интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно- географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

*в историко-краеведческой сфере:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений

*в социальной сфере:* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;

*в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

патриотизм и любовь к Родине;

* престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина;
* символика Российской Федерации;
* национальное самосознание;
* уважение чести и достоинства других граждан;
* гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

* готовность к защите своей Родины;
* умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
* знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
* умение принимать и защищать свои решения;
* готовность к участию в общественных делах.

*Количественные параметры:*

* деятельность юнармейского отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
* овладение навыками начальной военной подготовки обучающимися школы;
* включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
* качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, совместным делам);
* деятельность детско-юношеской организации;
* участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-патриотической тематике;
* проведение мероприятий данной направленности.

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского класса и результатами воспитательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| Здоровье юнармейцев | Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний. |
| Социальная активность юнармейцейцев | Участие в школьной жизни, районных, региональных и всероссийских мероприятиях. |
| Правонарушения | Отсутствие правонарушений |
| Отношение социума | Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, района, положительный рейтинг юнармейского класса |
| Воспитанность юнармейцев | Наличие стойких нравственных основ у учащегося юнармейского класса, толерантность. |
| Разностороннее развитие личности юнармейцев | Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой. |
| Учебная дисциплина в классе | Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе. |

**Деятельность юнармейского отряда**

Юнармейский отряд **-**коллектив обучающихся, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно-спортивных играх, акциях и др.

Юнармейские мероприятия, в основном, должны носить состязательный, динамический, игровой характер, проводиться во внеурочное время, каникулярные дни. Организация деятельности юнармейских отрядов включает военно-спортивную подготовку по различным видам спорта, теоретическую, военно-тактическую и практическую подготовку. Существует множество форм проведения мероприятий, которые делятся на: индивидуальные, групповые и массовые. Одной из таких форм деятельности является военно-спортивная игра, включающая как элементы, способствующие физическому развитию подрастающего поколения, укреплению их выносливости, способности стойко переносить возникающие трудности, так и задания, развивающие у подростков мышление, смекалку, память, умение правильно действовать при возникновении ситуаций чрезвычайного характера; вовлекают в историческую жизнь малой родины и всей страны, прививая чувство патриотизма. Игра направлена на развитие детского самоуправления, всестороннее развитие личности участников. Она активизирует творческие способности и самодеятельность учащихся, стимулирует интерес к учению и самообразованию, развивает и совершенствует у учащихся опыт общения. На таких мероприятиях подростки учатся сплачиваться в единый сильный коллектив, учатся доверять друг другу при выполнении заданий.

Основными задачами проведения игр являются: разностороннее развитие молодых людей, воспитание гражданственности и патриотизма; подготовка участников игры к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация на выбор воинской специальности, рода войск; расширение сети детских и подростковых коллективов военно-патриотической направленности; совершенствование героико-патриотического воспитания детей и подростков.

Занятия с ЮНАРМЕЙЦАМИ проводятся систематически в течение года, во внеурочное время 2-4 часа в неделю. В процессе обучения следует обращать внимание на дисциплину и подтянутость юнармейцев, на привитие им навыков вежливости и чувства уважения к старшим и к своим товарищам. Общую подготовку проходят все юнармейцы. Она включает следующие¬ разделы:

* Ратные страницы истории Отечества;
* Краеведение;
* Строевая подготовка;
* Огневая подготовка;
* Гражданская оборона;
* Туристическая подготовка;
* Физическая подготовка (комплекс ГТО);
* Первая доврачебная помощь в экстремальных ситуациях;
* Тактическая подготовка;
* Правовые основы военной службы;
* Международное гуманитарное право.

Деятельность юнармейского отряда (юнармейской игры) во многом приближена к требованиям общевоинских Уставов и строится на основе воинских принципов единоначалия. Командный состав юнармейского отряда формируется на демократических основах. Большое место отведено реализации принципа самоуправления, который, стимулируя детскую инициативу, открывает неограниченные возможности для постоянного совершенствования коллектива и приводит к положительному результату его деятельности. Юнармейский отряд в какой-то мере является аналогом воинского подразделения или военного учебного подразделения. Выстраивание взаимоотношений выбранного (назначенного) юнармейского командира со своими сверстниками, которые оказались подчиненными, имеет ряд особенностей (Существует серьезный психологический барьер: при ситуации, когда командиру надо требовать от своего сверстника - подчиненного, а подчиненному не так просто заставить себя выполнить требование того с кем сидишь за одной партой, проводишь свободное время после уроков, но именно в разрешении этого противоречия заложена основа воспитания самостоятельности, инициативы, ответственности, дисциплины и самодисциплины, взаимопомощи, исполнительности и организованности). Важное место в этом процессе принадлежит педагогам Помочь поднять авторитет командира, разъяснить юнармейцам сущность единоначалия, убедить их в том, что требовательность командира обуславливается не его личной прихотью, стремлением показать свою власть, а возложенными на него обязанностями и той ответственностью, которую он несет.

**Диагностика воспитанности** позволяет увидеть динамику измене­ний в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики

определяют­ся оптимальные условия для развития каждого подростка с

учетом его возрас­тных особенностей.

**Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;

- анкетирование;

- тестирование;

- опрос.

**Формы педагогического мониторинга**:

- контроль знаний (текущий, тематический, итоговая диагностика

знаний, умений и навыков воспитанников);

- собеседования;

- соревнования;

- слеты.

**Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных заняти­ях, соревнованиях, фестивалях, слетах, вик­торинах, принимают участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, нор­мативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника.

**Модель выпускника 9 юнармейского класса - это** личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;

- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;

- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;

- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;

- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;

- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;

- социальной активностью, ответственностью.