

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа» Пермского
края Кунгурского района

Утверждаю
Директор МАОУ «Ленская СОШ»
_____ С.Л.Чернышова

« _____ » _____ 2021г.

Программа отряда
Юные инспекторы движения

«Юные пешеходы»

(Лагерь досуга и отдыха)

на период с 01 июня по 18 июня 2021 года

Составитель:
Накарякова Ольга Леонидовна,
учитель русского языка и литературы,
руководитель отряда ЮИД

Ленск 2021

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Для решения данной проблемы в МАОУ «Ленская СОШ» в 2011 году на базе 6 класса был создан профильный отряд «Юные инспектора движения». Но работы во время учебного процесса не достаточно, в летние каникулы дети словно забывают «все на свете». Для этого на базе лагеря досуга и отдыха организована работа отряда ЮИД.

Адресаты программы: дети 12-15 лет, участники школьного отряда «Юные инспектора движения»

Цель: формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, пропаганда ПДД.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Сформировать представления о безопасности дорожного движения и передвижение по улицам и дорогам.

3. Способствовать развитию навыков адаптации детей в окружающем мире.

4. Развивать практические умения и навыки ориентации в дорожных ситуациях.

5. Закреплять и совершенствовать знания Правил дорожного движения, умений и навыков юного инспектора движения.

6. Укрепить мотивацию к участию в деятельности профильных отрядов ЮИД.

7. Реализовать возможности самовыражения и самоутверждения в мероприятиях и программах лагеря.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, наглядный (изучение правил на улицах посёлка, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр фильмов, обучение).

в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация,* приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволит сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение отрядных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Игровая программа «Марафон знаний по ПДД»
- Игра по станциям «Юный участник дорожного движения»

- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, изготовление наглядных пособий, поделок-сувениров и т. д.)

- Аукцион знаний (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)

Мотивация детей и подростков к деятельности обеспечивается:

- личным интересом детей и подростков;
- стремлением к самореализации и творчеству.

Направления деятельности.

Информационное - обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности программы.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемые результаты.

- углубление ЗУН по Правилам дорожного движения;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- оздоровление участников лагерной смены.

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у детей формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы отряда ЮИД является

формирование

следующих

умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы кружка ЮИД - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения:

1. Педагогическими кадрами: воспитателя и вожатого, педагог-организатор, педагоги физической культуры.
2. Специалистами социума.
3. Инспекторами ГИБДД.
4. Техническими средствами.

**План работы отряда юных инспекторов движения
«Юные пешеходы»
01.06.2021 года – 18.06.2021 года**

№ п/п	Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении
1	01.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Игровая программа Оформление отрядного уголка.	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
2	02.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Подготовка к игре «Колесо безопасности» Технический час (работа с конструктором)	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
3	03.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Беседа «Устав. Клятва ЮИДовца. Гимн» оформление отрядного уголка	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
4	04.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Игровая программа «Велосипед». Практическое занятие «Общие правила дорожного движения для пешехода». Беседа на тему «Регулировщик». Игра «Я – пешеход». Тренинг «Я – пассажир».	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
5	05.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Рейд «На дороге пешеход», обсуждение результатов, оформление стенда.	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
6	07.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Беседа «Я – водитель»: велосипед, устройство велосипеда. Сигналы велосипедиста.	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
7	08.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Беседа: «Правила дорожного движения для велосипедиста». Практическое занятие. Подготовка к общелагерному мероприятию. Составление памятки велосипедисту. Подготовка транспортного средства к выезду на дорогу.	
		<i>Спортивная игра «Молодецкие забавы»</i>	
8	09.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Обсуждение результатов. Оформление стенда. Подготовка к общелагерному мероприятию. Проведение общелагерного мероприятия	

		«Экологический город»	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
9	10.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Рейд «На дороге велосипедист» (в случае нарушений выписываем предупреждение). Подготовка к акции «Азбука безопасности». Составляем памятки для водителей автомобилей.	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
10	11.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Встреча с участковым уполномоченным полиции Пихтовниковым А.А.	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
11	15.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Акция «Азбука безопасности» (раскладываем памятки на припаркованные автомобили, вручаем водителям).	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
12	16.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Конкурс видеороликов «Правила дороги» (презентация работ)	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
13	17.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Экзамен по ПДД.	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	
14	18.06.21	Игры на свежем воздухе	
		Знаем правила движения, как таблицу умножения.	
		<i>Общелагерное мероприятие</i>	

Список литературы

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. - М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006.