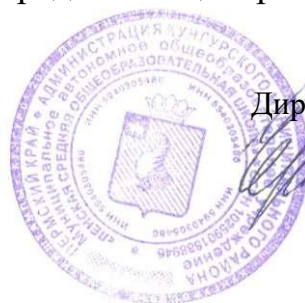


Управление образования Кунгурского муниципального района
МАОУ «Ленская средняя общеобразовательная школа»



Утверждено:
Директор МАОУ «Ленская СОШ»

С.Л. Чернышова
С.Л. Чернышова

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Школьный отряд волонтеров – медиков «Пuls»»

(6 класс, 34 часа, 1 час/нед)

Учитель биологии
МАОУ «Ленская СОШ»
Л.К.Юшкова

Ленск, 2020

Пояснительная записка

На основе межведомственной стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года и паспорта приоритетного проекта Министерства здравоохранения Российской Федерации «Формирование здорового образа жизни», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8), ВОД «Волонтеры-медики» разработало и реализует Федеральное направление «Здоровый образ жизни».

Основной целью данного Направления является сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

Задачи Направления:

- Информирование населения о составляющих здорового образа жизни, а также о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека, и способах их избежания;
- Формирование у населения приверженности ценностям здорового образа жизни;
- Разработка и внедрение новых методов освещения принципов ведения здорового образа жизни в средствах массовой информации, а также новых форм работы с населением по углублению знаний о здоровом образе жизни.

Для организации добровольческой работы в данном Направлении привлекаются не только взрослое население страны, но и школьники. Школьный отряд волонтеров-медиков является добровольческим отрядом, организующим мероприятия и ведущим просветительскую деятельность в сфере охраны здоровья в школьной среде. Участником отряда может стать любой учащийся общеобразовательной организации.

Деятельность школьного отряда волонтеров-медиков делится на 2 основные составляющие:

- а) популяризация здорового образа жизни и просвещение в области охраны здоровья;
- б) волонтерская помощь в медицинских организациях в рамках программы профориентации Движения.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является приложением Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Ленская СОШ». Программа направлена на формирование сплоченной команды волонтеров-лидеров школьного подросткового волонтерского движения, а также развитие у них навыков уверенного поведения и общения для осуществления просветительно-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде Основ Здорового Образа Жизни, направленных на неприятие социально опасных привычек.

Отряд волонтеров – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми.

Таким образом, на первый план выходит развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию подрастающего поколения к современным условиям жизнедеятельности и оказывающих непосредственное влияние на формирование мотивированного выбора здорового образа жизни.

Цель программы: развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Задачи программы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

3. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге

Программа по внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, планируемых результатов основного общего образования.

Целевая группа обучающихся – обучающиеся школы 12-13 лет.

Для реализации данной программы доступны следующие *виды внеурочной деятельности*:

1. *Социальное творчество*, предусматривающее подготовку к участию в жизни социума, которое может осуществляться по двум направлениям: способность быстрой адаптации школьников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

2. *Игровая*, которая является оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

3. *Проблемно-ценностное общение* организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни, предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий.

Формы достижения результатов:

Индивидуально-групповые:

- беседы с презентациями;
- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтеров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

Место курса во внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности – здоровьесберегающее.

Срок реализации программы рассчитан на 1 год. Количество часов в год – 34 часа. Занятия проводятся не реже 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 30-40 минут, деятельность отряда подразумевает самостоятельную работу школьников дома. По необходимости занятия проводятся и чаще - в период подготовки и проведения общешкольных мероприятий и акций, посвящённых здоровьесбережению.

Основной формой проведения занятий является групповая работа, которая включает в себя выполнение индивидуальных и коллективных практических работ, презентацию результатов групповой работы, решение ситуационных задач, психологические упражнения, дискуссии, игры, анкетирование, быстрый круг, итоговый круг, рефлексию и др.

Вместе с тем в программу включены занятия по подготовке волонтеров к проведению общешкольных, районных, городских просветительно-профилактических мероприятий со сверстниками и младшими школьниками,

направленных на развитие и поддержание мотивации детей и подростков на здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек.

В структуру занятий входят:

1. Теоретическая часть.
 2. Практическая часть:
 - игры или упражнения, способствующие включению в групповую работу;
 - упражнения-активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении;
 - упражнения, способствующие развитию навыков группового взаимодействия, сплочению коллектива;
 - упражнения, создающих условия для достижения целей каждого конкретного занятия;
 3. Рефлексия (подведение итогов занятия, получение обратной связи от участников).
- Успешное выполнение предложенного задания будет являться промежуточной аттестацией обучающихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы обучающийся сможет:

- организовывать и проводить различные мероприятия для пропаганды ЗОЖ;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с обучающимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

В результате освоения программы обучающийся получит опыт:

- повышения уровня правовых, политических, экономических, социальных знаний;
- освоения технологии социального проектирования и реализации разработанных социальных проектов.

Организация и структура волонтерского отряда

• Куратор волонтерского отряда – Любовь Константиновна Юшкова, учитель биологии.

• Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа школьников 5-11 классов.

• В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждую из ступеней школы (начальное, основное и среднее звено);

• Сбор отряда проводится раз в неделю по понедельникам.

• Массовые мероприятия проводятся согласно плана работы школы на год.

Ежегодно (май) проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.

- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснить волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

Кодекс волонтеров:

1. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!

2. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо – самим причинять себе вред!

3. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!

4. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!

5. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше!

6. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!

7. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Помещение для занятий должно вмещать не менее 15 человек, в нем должны находиться столы и стулья, переносная доска для записей.

Календарно-тематический план работы на 2019-2020 учебный год

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Цель	Количество часов
1.	Собрание активистов отряда, набор новых участников, презентация деятельности отряда	Сентябрь	Формирование/пополнение актива школьного отряда	1
2.	Акция, приуроченная к всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	13-16 сентября	Просвещение школьников по вопросам использования навыков первой помощи на месте происшествия, а также профилактика бытового травматизма у населения	1
3.	Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная ко Всемирному дню сердца: - выпуск стенгазеты; - разработка и проведение классных часов «Сердце для жизни»; - встреча с кардиологом Ленской больницы Чернышовой Н.Ф - линейка – открытие акции; - конкурс рисунков, посвящённый здоровому Всемирному Дню сердца.	30 сентября – 4 октября	Повышение медицинской грамотности по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений	5
4.	День единых действий в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»: - выпуск стенгазеты «ПРОзрение»; - разработка информационных листовок «Гимнастика для глаз» и распространение их в учебных кабинетах;	10 октября	Актуализация проблемы ухудшения зрения у детей во время обучения в школе и формирование навыков ведения здорового образа жизни, максимально исключая риск ухудшения показателей зрения	3

	- слежение на уроках за физкультминутками для глаз.			
5.	Акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения: -выпуск информационных буклетов; -проведение часов здоровья по классам; -просмотр видеофрагментов о вреде курения на органы человека; -конкурс плакатов о влиянии курения на здоровье подростка. - квест «Скажем «НЕТ» курению!»	21 ноября	Профилактика проблем со здоровьем, вызванных курением сигарет, вейпов, кальянов	5
6.	Всероссийский день добровольца (волонтера) – выступление на школьной линейке с пропагандой волонтерского движения.	5 декабря	Популяризация ценностей добровольчества среди школьников	2
7.	Всемирный день больного	11 февраля	Организация посильной помощи в медицинских организациях	В течение года
8.	Всероссийская профориентационная акция «Твой выбор»	16-20 марта	Знакомство учащихся с образовательными учреждениями, готовящими специалистов в сфере здравоохранения и спецификой обучения в них.	5
9.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	6-12 апреля	Формирование корректных представлений об основных компонентах здорового образа жизни	5
10.	Всероссийская акция «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор»	20-26 апреля	Повышение информированности школьников о донорстве крови и ее компонентах, разрушение мифов и воспитание ответственного донора	3
11.	Всероссийская акция #СТОПВИЧ/СПИД	Май	Повышение информированности школьников о ВИЧ/СПИД	3

12.	Помощь в медицинских организациях в рамках Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество»	в течение года	Организация посильной помощи в медицинских организациях и повышение компетенций активистов отряда в области медицинского добровольчества	В течение года
13.	Обучение волонтеров: <ul style="list-style-type: none"> ● Онлайн курс по подготовке к медицинскому добровольчеству ● Обучающий онлайн курс для школьных отрядов волонтеров-медиков ● Онлайн обучение на http://тырешаешь.рф/ ● другое 	в течение года	Повышение компетенций активистов отряда.	В течение года
ИТОГО:				34 часа

Информационно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
2. Аксенов, Д. В., Борисова, В. А. Гений общения [Текст] / Д. В. Аксенов, В. А. Борисова – М.: Академический Проект, 2004. – 112 с. – (Серия «Популярная психология»).
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
5. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
6. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
8. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
9. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.7.
10. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
11. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 20011
12. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
13. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
14. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
15. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.
16. Самое полное руководство по языку тела [Текст] / В. Шарма. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 152 с.: ил. – (Школа успеха).
17. Тадахики Нагао, Исаму Сайто. Кокология. Психологические игры [Текст] / Тадахики Нагао, Исаму Сайто // Интернет: www.koob.ru. 3. Шарма В. Новейший язык телодвижений.
18. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
19. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>