Рассмотрено
педагогическим советом
№ 1 от 23. 03. 2018 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ «Ленская СОШ

С. Л. Чернышова

м.п.
Приказ № 12/2 - ОД от 23. 03. 2018 г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2017 года

Содержание

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО ИТОГАМ ЗА 2017 ГОД 3
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЛЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» 3
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ» 10
2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 25
2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ 27

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ПО ИТОГАМ ЗА 2017 ГОД

Анализ работы за 2017 год проведен на основании приказа Министерства образования России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 31135).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАТУС

тип: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Серия 59Л01 № 0001900 регистрационный номер 4041 от 08 июля 2015 года. Лицензия бессрочная.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Регистрационный номер 54 от 16 апреля 2013 года. Свидетельство действительно по 16 апреля 2025 года.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

В образовательной организации издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

УСТАВ ШКОЛЫ

Устав утвержден постановлением администрации Кунгурского муниципального района от 21. 03. 2016 № 127-01-10, требованиям Закона РФ «Об образовании» соответствует.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ

На основании Постановления администрации Кунгурского муниципального района от 06.10.2017 № 591-271-01-01 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ленский детский сад» путем присоединения к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Ленская средняя общеобразовательная школа» процедура реорганизации проведена. С 24.01.2018 года МБДОУ «Ленский детский сад» является структурным подразделением для детей дошкольного возраста МАОУ «Ленская СОШ».

Структурное подразделение для детей дошкольного возраста расположено по адресу с. Ленск, ул. Спортивная 5а.

Учредителем является муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район» в лице Администрации Кунгурского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет функциональный орган администрации Кунгурского муниципального района, Управление образования Кунгурского муниципального района.

Управление МАОУ «Ленская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является Директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью образовательной организации. Директор назначается Уполномоченным органом.

Органами коллегиального управления являются: Общее собрание коллектива и Педагогический совет. В общем собрании участвуют все работники

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЛЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

История дошкольного воспитания в селе Ленск началась 20 августа 1949 года. В приспособленном деревянном здании бывшего сельского совета открылась первая группа на 20 малышей. С 1959 по 1972 годы открылись дополнительно еще три группы, в том числе - ясельная. Детский сад располагался в трех зданиях: две группы старшего дошкольного возраста – в одном, две группы младшего – в другом, кухня – в третьем. Однако четырех

дошкольных групп по-прежнему было недостаточно. Не хватало мест для всех желающих, существовала очередь на прием дошкольников. Решение о строительстве типового детского сада, согласно утвержденному Генеральному плану застройки села, принято решением правления колхоза имени В.И.Ленина, и новый детский сад открыл двери дошкольникам 1 декабря 1977 года.

Ленское дошкольное образовательное учреждение, созданное на базе Ленского яслей-сада зарегистрировано распоряжением Администрации Кунгурского района от 02.02.1993 № 60-р. С января 2012 года учреждение приняло статус муниципального бюджетного дошкольного образовательного. В настоящее время образовательная организация МБДОУ «Ленский детский сад» занимает один корпус двухэтажного кирпичного здания, отвечающего всем санитарным требованиям и условиям воспитания детей. В своей работе руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Законом ПК от 12.03.2014 № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17.10.2013 № 1155 г.Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразоваптельным программам-образовательным программам дошкольного образования;»
- Санитерно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013 № 26;
- иными локальными актами учреждения.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, дата последнего лицензирования – 04.08.2015, № 4179, срок действия – бессрочно.

Адрес: 617 452 Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Спортивная, дом 5 а.
телефон: 8(34271)53481, факс: 8(34271)53519.
сайт: Kinderl.ucoz.ru,
адрес электронной почты: kinder-lensk@yandex.ru.

Режим работы и состав воспитанников учреждения

Образовательная организация осуществляла прием детей раннего и дошкольного возраста с 1года 6 месяцев до 7 лет на основании документов, согласно действующему законодательству. Группы формируются по одновозрастному принципу с учетом медицинского заключения. Комплектование осуществляется по май месяц ежегодно. Порядок комплектования осуществляется комиссией по комплектованию, утвержденной приказом заведующего на основании Положения о порядке комплектования детьми МБДОУ «Ленский детский сад», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Кунгурский муниципальный район.

Режим функционирования – пятидневная рабочая неделя:

- с 10,5 – часовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00) и организацией трех-разового горячего питания детей.

В 2017 году контингент детей составил 151 человек. Количество возрастных групп – 6, из них групп дошкольного возраста – 6.

Возрастная группа	**Количество групп, ед.**	**Количество детей, человек**
Группа раннего возраста	1	22
Младшая	1	24
Средняя	1	25
Старшая	1	26
Подготовительная	1	26
Разновозрастная	1	24

Охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составил 100%. Все воспитанники получают услуги по освоению основной образовательной программы ДОО.

Анализ социума показывает, что семьи воспитанников в основном – полные (более 50 %). Многодетных насчитывается 28 семей; малоимущих – 41 семья; приемных родителей – 1 семья, беженцев/переселенцев/семей, имеющих детей-инвалидов – НЕТ. Основную массу родителей составляют рабочие (57,6%), служащие (18,4%), индивидуальные предприниматели – 2,0%, неработающие и домохозяйки – 22%.

Семей, состоящих на учете в социально-опасном положении нет, в группе риска – 1.

Состояние здоровья воспитанников

Образовательная организация систематически работает над улучшением состояния здоровья детей, формирует основу здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В ДОУ осуществляется постоянный контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, полноценным питанием, физическим развитием воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости

	2016	**2017**
Посещаемость, %	53,0	41,3
Заболеваемость, %	46,3	37,0

Снижение посещаемости произошло за счет пропусков детей по заявлению родителей по семейным причинам.

Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогов – 13 человек, из них – 9 воспитателей, 4 специалиста (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель ИЗО, учитель-логопед), заведующий – 1, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	**Количество человек (%)**					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2017	0 чел. 0 %	4 чел. 33,3%	2 чел. 16,7%	4 чел. 25%	3 чел. 25%	13 чел. 100%

Вывод: наиболее многочисленная группа педагогов **от 46 лет и старше,** что составляет 50 % от всего педколлектива. В основном, коллектив состоит из педагогов, имеющих педагогический опыт. Пополнение новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	**Количество педагогов (%)**				Всего работников
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
2017	1 чел. 8,3 %	4 чел. 33,3%	0 чел. 0%	8 чел. 58,4%	13 чел. 100%

Вывод: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, необходимо пополнение молодыми кадрами.

Образование

Высшее педагогическое /из них – дошкольное	5
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное педагогическое /из них среднее специальное дошкольное	8/7
Не имеют педагогического образования/нуждаются в переподготовке	0
Прошли переподготовку	1

Воспитатели, имеющие педагогическое образование, но не дошкольное	1

Вывод: все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогических работников

В 2017 году грамотой начальника Управления образования Кунгурского муниципального района награжден один педагог, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования Пермского края.

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Год	Распределение педагогов (кол-во, %) по уровням проф. квалификации (без совместителей)				Всего аттестованных педагогов
2017	Высшая чел./%	Первая чел./%	Соответствие занимаемой должности чел./%	Без категории чел./%	
	0/0%	10 /75 %	2/17 %	1/8 %	13

Всего аттестовано 92 % педагогов, из них: высшей категории нет - 0%, первую категорию имеют 9 педагогов (75%), соответствие занимаемой должности – 2 педагога (17%), не имеют квалификационной категории – 1 педагог(8%).

В 2017 году повышение квалификации прошли 2 педагога на базе ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» с нагрузкой 72 часа, 1 педагог на базе ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» с нагрузкой 580 часов, 1 педагог на базе ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»
Вывод: Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, кроме музыкального руководителя и 0,5 ставки педагога-психолога, работа которого ведется по совместительству.

Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, оринтирован на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс учреждения в 2017 учебном году был ориентирован на реализацию Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Учреждение работало по плану введения ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год. Перспективное планирование и календарно-тематическое планирование осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой, годовым планом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, постоянно оснащается педагогами дидактическими пособиями, играми, оборудованием.

Достаточно обновляется предметная развивающая среда на прогулочных участках. Оформлены веранды для детей всех возрастных групп, участки дополнены игровым инвентарём и постройками (машины, домики, столы для самостоятельной деятельности, спортивные снаряды и прочее).

Проведены профессиональные конкурсы в условиях учреждения на лучшее оформление развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных площадках в зимний период, лучший уголок по физическому развитию, лучшее оформление группы к новому учебному году.

Реализуется основная образовательная программа ДО. Разработанная образовательная программа ДОО позволила смоделировать образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа в соответствии с ФГОС. Учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса в ДОО.

Разработанные подходы позволяют взглянуть на проблему развития ребёнка с точки зрения развития мотивационной сферы и индивидуализации.

Реализация образовательных задач осуществлялась через различные виды детской деятельности по пяти образовательным областям развития детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Соблюдался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Совместная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе была организована в соответствии с циклограммой деятельности. Соблюдались темы недели. Формы работы с детьми были разнообразные. Широко применялись нетрадиционные формы работы с детьми и их родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, постоянно обновляется согласно тематической неделе и пополняется новыми дидактическими пособиями, играми и оборудованием.

В организации предметно-пространственной среды реализуются принципы насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, безопасности и доступности. В группах оборудованы центры речевой, театральной, изобразительной, двигательной, опытно-эксперементальной деятельности, центры математики и логики, освоения игровой деятельности. Однако, имеются существенные проблемы в материально технической базе учреждения, которые не позволяют в достаточной мере оснастить образовательный процесс в соответствии с необходимым перечнем игрового оборудования и пособий. Требуется замена детских шкафчиков в раздевалках, оснащение образовательной среды модулями, современными конструкторами, пособиями, интерактивным оборудованием с программным обучением.

Жизнь в детском саду разнообразна и насыщена, богата своими традициями. Педагоги широко используют в своей работе проектный метод для эффективного решения задач всех образовательных областей. Благодаря проектной деятельности педагогов, в учреждении успешно прошли мероприятия, посвящённые Году Экологии, 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню дошкольного работника. Дети совместно с родителями участвовали в выставке творческих работ «Осенний букет», «Пасха». Шла активная работа в уголках здоровья, оформлялись тематические выставки для родителей по здоровьесбережению детей. Традиционные мероприятия, встреча Нового года, Мамин день, Калядки, День юмора и смеха, День здоровья проходили в виде театрализованных представлений, игровых программ.

Целью педагогического коллектива было активное вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс. Для родителей проводились открытые просмотры, мастер – классы, круглые столы, педагогический посиделки, семинары-практикумы и другие интерактивные формы по вопросам воспитания и развития детей. Анкетирование родителей показало высокую удовлетворенность участием в мастер-классах, семинарах-практикумах по ознакомлению и обучению родителей деятельности с детьми по развитию речи, сохранению и укреплению здоровья, исправлению осанки и плоскостопия.

В учреждении осуществляется дополнительное образование на образовательные услуги. Программы дополнительного образования отвечают принципам саморазвития и личностно-ориентированного подхода. В ДОУ действуют 4 кружка (в них 60 детей дошкольного возраста) разной направленности по образовательным областям.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную часть образовательной программы, удовлетворяет индивидуальную потребность детей, развивает творческий потенциал детей и соответствует принципам индивидуализации образования, соответствующим ФГОС ДО.

Проведённый мониторинг достижения результатов освоения программы за 2017 год показал: усвоили программу - 109 человек (71,7 %), частично усвоили – 42 человека (27,6 %), не усвоили – 1 человек (0,7 %). Освоение программы составило 99,3%.

В 2017 году 30 детей завершили дошкольное образование. Развитие всех выпускников соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка (целевым ориентирам) на этапе завершения дошкольного образования. Из 30 детей подготовительной группы 19 детей (63 %) имеют достаточный уровень развития, 11 детей (37%) – уровень близкий к достаточному. То есть, у всех детей группы возрастное развитие соответствует норме, дети готовы к обучению в школе.

Показателем качества образования является участие детей в спортивных соревнованиях, художественных конкурсах, выставках муниципального, межмуниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия детей в конкурсах

Годы	Международный уровень	Федеральный уровень	Краевой уровень	Муниципальный, межмуниципальный уровень
2016	22	-	1	38
2017	31	1	6	46

Методическая работа

Методическая служба в 2017 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов. Этому способствовала отлаженная работа системы, в которую входят: педагогический совет, методический час, психолого-медико-педагогический консилиум, консультативный пункт для родителей, творческие группы.

Для педагогов организуются педагогические часы, на которых обсуждаются проблемы образовательного процесса, технологические аспекты образовательной деятельности, самообразовательная работа педагогов, отчёты и анализ мероприятий, и пути их решения.

Педагоги учреждения активно участвуют в районных методических объединениях, представляют свой опыт работы. В 2017 учебном году один педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства. В конкурсе «Учитель года-2017» в номинации «Педагог дошкольного образования» - Истомина Л. С. заняла 2 место.

Всего в профессиональных конкурсах было 56 участий педагогов Ленского ДОУ из них: Всероссийский уровень - 5 участий, муниципальный и межмуниципальный уровень - 27 участий, институциональный уровень - 24 участия. Последовательная и целенаправленная работа методической службы позволила значительно повысить методическое обеспечение образовательного процесса. Педагоги оформили электронные портфолио в которых успешно размещают свои профессиональные достижения.

Проведённая работа позволила активизировать механизмы креативной, инновационной деятельности педагогов ДОО, развивать адаптивность и мобильность в условиях реализации ФГОС ДО, а также позволила стимулировать их потребность в самообразовании и в изучении новых нормативно-правовых актов.

Анализ методической деятельности показал, что педагоги владеют научными основами педагогического опыта. Проявляют инициативность в использовании новых нетрадиционных методах обучения и воспитания.

Хорошо осведомлены о психолого-педагогических способах решения проблем в образовательной деятельности, ярко выражают потребность в постоянном совершенствовании социально-педагогической компетентности на основании глубокого самоанализа своей деятельности.

Педагоги оказывают консультационную и оперативную методическую помощь молодым педагогам в деятельности с детьми и самообразовании: опытные педагоги направляют начинающих педагогов на достижение результативности в своей деятельности, совершенствование профессиональной деятельности, а также способности проявить наличие умений анализировать полученную информацию, понять перспективную методическую идею, убедительно аргументировать свои выводы.

Структура методической службы, действующая в ДОО, позволили вовлечь всех педагогов в решение образовательных задач.

Заключение

Цели и задачи на 2017 год педагогическим коллективом реализованы полностью. В результате:

- работали над созданием условий для осуществления качественных образовательных услуг;
- отмечается рост инновационного потенциала педагогов;
- отмечены высокие показатели развития воспитанников (их индивидуального развития и подготовки к школьному обучению);
- качество образовательного процесса имеет положительную динамику за счет использования современных развивающих технологий и интерактивных дидактических пособий, игр и игрушек;
- отмечается рост творческого потенциала детей и педагогов.

Совершенствование работы ДОО будет продолжаться в части направления внедрения инновационных процессов. Хотелось бы в следующем учебном году построить работу на технологическом сопровождении образовательного процесса, пополнении образовательной среды.

Совершенствование работы ДОО планируется осуществлять с преобладанием инновационных процессов, налаживанием технологического сопровождения образовательного процесса, пополнением образовательной среды.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий и инновационного потенциала педагогов были достигнуты высокие показатели базового объема знаний детей, соответствующих требованиям образовательной программы. Высокие показатели развития детей планируется достигать и впредь посредством системного построения процесса дошкольного образования, внедрения методов интерактивного получения знаний, детально проработанного методического сопровождения. Педагогический процесс должен сопровождаться современными развивающими пособиями, атрибутами и игрушками, достигнуто оптимальное соотношение материалов с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменяемости.

Необходимо уделить особое внимание вопросам организации образовательного процесса по речевому развитию детей, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Наличие и целесообразное использование предметно-развивающей среды, функциональных помещений (музыкального зала, кабинетов специалистов) способствуют эффективной организации педагогического процесса, но материально-технические условия ДОО не достаточны для требований реализуемой программы.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Деятельность ДОО ориентируется на социальный заказ родителей. Проводятся анкетирование и опросы, диагностика психолого-педагогической компетентности родителей для выяснения их запросов в дошкольном образовании детей.

Достигнуто оптимальное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами построения;

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно реализуемым задачам. Принцип партнерских отношений приносит результаты. Большинство родителей активно включаются в образовательный процесс ДОО, имеют возможность присутствовать в детском саду (участие в семейном клубе «Счастливы вместе», режимные моменты, праздники и развлечения), принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: мастер-классы, практикумы, тематические гостиные, семейные праздники, конкурсы, презентационные, совместные мероприятия и т.д.

Организуются встречи со специалистами различного профиля, лектории, беседы, консультации, практические занятия. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания. Систематически выявляются позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам воспитания.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»

Характеристика контингента учащихся:

Обучение в школе ведется с 1 по 11 класс. В школе обучаются дети из 13 деревень Ленского сельского поселения. Из детского сада в школу поступают примерно 96% первоклассников. Детей из малообеспеченных – 119 человек, неполных – 31, многодетных, малообеспеченных – 90, дети - инвалиды – 15, опекаемых и приёмных – 18 детей.

По состоянию на 31декабря 2017 года в школе обучается 335 учеников.

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов общеобразовательных	Количество классов коррекционных	Количество учащихся в общеобразовательных классах	Количество учащихся в коррекционных классах
начальный	Общеобразовательный	5	2	120	15
основной	Общеобразовательный	9	2	148	22
средний	Общеобразовательный	2	-	30	-

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Директор Чернышова Светлана Леонидовна (34271) 5-35-52
Главный бухгалтер Мельникова Татьяна Васильевна (34271) 5-35-56
Заместители директора:
по учебной работе Кожина Галина Ивановна (34271) 5-35-52
по воспитательной работе Мальцева Оксана Леонидовна (34271) 5-35-52

Организацией учебно-воспитательного процесса руководит педагогический совет. Учителя работают в системе предметных районных методических объединений.

Органами управления являются: директор школы, конференции, собрания трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет школы.

Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: совещание при директоре, методический совет, интерактивное взаимодействие с использованием возможностей электронной почты.

Основными **целями и задачами** ученического самоуправления, возглавляемого Школьным Парламентом под руководством Президента, являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Наличие программы развития

Программа развития «Школа для каждого» на 2012 – 2017 г.г. на базе МАОУ « Ленская СОШ» (утверждена МЭС протокол № 2 от 18 марта 2013 года).

Состояние здоровья обучающихся

Соблюдение санитарно-гигиенических требований	регулярный контроль освещенности, температурного режима, проветривание

	кабинетов
Объем максимально допустимой учебной нагрузки учащихся	соответствует БУП-2004 1-6 кл. – соответствует ФГОС
Контроль объема домашнего задания	по плану внутришкольного контроля
Расписание, режим работы	соответствует требованиям СанПиН

Проведение здоровьесберегающих мероприятий:

- не допускать перегрузки обучающихся;
- контроль объема домашних заданий;
- внедрение в педагогическую деятельность здоровьесберегающих технологий;
- расширить число и охват действующих спортивных секций, кружков; спланировать спортивно-оздоровительные мероприятия с максимальным охватом учащихся всех параллелей;
- проводить просвещение родителей по пропаганде здорового образа жизни

Анализ пропусков уроков

	2016	**2017**
Пропуски уроков, шт	3126	14009

Увеличение пропусков уроуов произошло за счет пропусков детей по болезни заявлению родителей по семейным остоятельствам.

Кадровое обеспечение

Укомплектованность штатов составляет 100%.

Более четверти учительских кадров составляет молодёжь – 27%.

Доля педагогических работников с высшим образованием – 91%.

Большая часть учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, категорийность учителей составляет - 78 %.

Аттестация педагогических работников за 2017 год.

Категория	Количество аттестовавшихся
Высшая	**8 человек** (из них 2 присвоена впервые)
Первая	**7 человек** (из них 5 присвоена впервые)
Соответствие занимаемой должности	**2 человека**

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Год	**Количество человек (%)**					Всего работников
	До 25 лет	25-34 лет	35-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2017	3 чел. 8,1 %	9 чел. 24,3 %	6 чел. 16,3 %	9 чел. 24,3 %	10 чел. 27%	37 чел. 100%

Вывод: наиболее многочисленная группа педагогов **от 46 лет и старше,** что составляет **более** 50 % от всего педколлектива. В основном, коллектив состоит из педагогов, имеющих педагогический опыт. Ежегодно педагогический коллектив школы пополняется молодыми кадрами.

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Год	**Количество педагогов (%)**						Всего работников
	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет	
2017	3 чел. 8,1 %	3 чел. 8,1 %	5 чел. 13,5 %	3 чел. 8,1 %	2 чел. 5,4 %	21 чел. 56,8 %	37 чел. 100%

Вывод: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, необходимо пополнение молодыми кадрами.

Для повышения профессионального мастерства педагогов школы были проведены:

- Постоянно – действующий семинар – практикум «Мыследеятельностная педагогика и новое содержание образования» (метапредметный подход в образовании);
- Семинар «Переход на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»;
- Неделя открытых уроков, занятий курсов по выбору, элективных курсов «Сдадим экзамен вместе».

Курсовая подготовка педагогов

Название курсов	Количество человек	Количество часов
Управление качеством образования: формирование финансовой компетенций молодежи в условиях реализации ФГОС нового поколения	1	108
Подготовка педагогов к прподаванию модуля "Основы православной культуры" в общеобразовательных учреждениях	1	108
Деловые и ролевые игры с подростками как развивающая диагностика личностныхрезультатов обучения	1	72
Основные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса с обучающимися (воспитанниками)	2	16
Фрмирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках литературы в аспекте подготовки к современным формам итоговой и промежуточной аттестации	1	6
Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования	1	108
Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС	1	108
Системно-деятельностный подходна уроках физики в условиях реализации ФГОС	1	108
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	36
Формирование системы коммуникативных умений в процесе работы над частью 2 ЕГЭ и частью 3 ОГЭ	1	6
Теория и методика основы преподавания биологии в основной и средней школе в условиях ФГОС	1	108
Курсы переподготовки		
Курсы переподготовки "Преподаватель начальных классов в услвиях ФГОС "	1	520
Профессиональная переподготовка по программе "Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации"	1	300

Педагоги школы активно участвовали и представляли опыт педагогической деятельности на очных и заочных конференциях различного уровня

Список педагогических работников, позиционировавших район на уровне края 2017 год

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выступления	Место выступления
1.	Буженинова Любовь	«Внедрение	Краевая конференция –

	Петровна	образовательной модели «Агрошкола»	фестиваль, г.Пермь
2.	Буженинова Любовь Петровна	Школа гидов – переводчиков как фактор повышения качества образования и развития инновационного потенциала сельской школы	Научно- практическая конференция региональной ассоциации учителей иностранного языка «Содружество, Кунгур
3	Буженинова Любовь Петровна	Школа гидов – переводчиков как фактор повышения качества образования и развития инновационного потенциала сельской школы	Краевой семинар, Плеханово
4.	Грибова Надежда Леонидовна	«Внедрение образовательной модели «Агрошкола»	Краевая конференция – фестиваль, г.Пермь
5.	Грибова Надежда Леонидовна	«Инновационные подходы в иноязычном образовании»	Научно-практическая конференция, г.Кунгур
6.	Кожина Галина Ивановна	«Особенности индивидуализации и дифференциации обучения в инклюзивных классах»	IV краевая научно-практическая конференция «Индивидуализация и дифференциация как механизм реализации ФГОС»
7.	Вековшинина Ольга Аркадьевна	«Использование дифференцированных заданий на уроках в процессе обучения младших школьников»	IV краевая научно-практическая конференция «Индивидуализация и дифференциация как механизм реализации ФГОС»
8.	Балакина Елена Леонидовна	Приёмы формирования практического интеллекта обучающихся с ОВЗ	IV краевая научно-практическая конференция «Индивидуализация и дифференциация как механизм реализации ФГОС»
9.	Вековшинина Елена Иннокентьевна	Рабочая программа. Курс «ОДНКНР. Учебный модуль ОПК 4 класс»	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС»
10.	Юшкова Любовь Константиновна	Технология портфолио как средство формирования универсальных учебных действий	мастер класс в рамках краевого семинара для слушателей курсов повышения квалификации
11.	Юшкова Любовь Константиновна	Программа спецкурса «Растениеводство и ботаника»	Краевой семинар "Разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края"
12.	Чернышова Светлана	Развитие речи для детей с	Краевой форум "Образование

	Андреевна	ОВЗ в условиях инклюзивного образования	без границ
13.	Чернышова Светлана Андреевна	Выступление «Создание мотивационной среды на уроках обучающихся с ОВЗ»	Краевой проектно-обучающий семинар" О подходах и технологиях разработки и внедрения новой системы проектирования и организации учебно-научно-методической работы в современной школе"
14.	Чернышова Светлана Леонидовна	«Внедрение образовательной модели «Агрошкола»	Краевая конференция – фестиваль, г.Пермь
15.	Пихтовникова Елена Александровна	«Развитие предпринимательской компетенции старшеклассников в сельской школе»	Краевой семинар «Разработка и апробация новых моделей развития и управления образовательных организаций Пермского края»; край
16.	Пихтовникова Елена Александровна	«Внедрение образовательной модели «Агрошкола»	Конференция-Фестиваль лучших инновационных практик «Открытые инновации обществу»; край
17.	Пихтовникова Елена Александровна	стендовый доклад «Киноклуб «Книга на экране»	Краевая площадка передового опыта «Современные технологии в деятельности педагога-библиотекаря ОУ для развития творческого отношения к чтению детей и подростков»; край
18.	Пихтовникова Лариса Викторовна	Использование репрезентативной системы младшего школьника на уроках русского языка	IV краевая научно-практическая конференция «Индивидуализация и дифференциация как механизм реализации ФГОС»

Продолжается активное и результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Результаты
1.	Учитель года - 2017	Диплом II степени - 1 Диплом III степени- 1
2.	Конкурс авторов ЦОР «IT Эффект»	Диплом I степени – 8 Диплом II степени –3
3.	V международный конкурс авторов ЦОР для школы«Лучший IT – учитель России»	Диплом I степени – 6 Диплом II степени –1 Диплом III степени - 1
4.	Краевой конкурс. Проектирование и развитие профессионального мастерства «Инноватика-2017	Диплом I степени - 1
5.	ЕГЭ в системе образовательных процессов	Диплом I степени - 4
6.	II муниципальном конкурсе	Диплом I степени - 1

	«*Лучшая методическая разработка урока в аспекте ФГОС*»	Диплом II степени - 2 Диплом III степени- 1
7.	«Достоевский F.M.»	Диплом I степени - 1
8.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Году экологии, номинация – художественное чтение	Диплом I степени - 1
9.	Смотр-конкурс художественной самодеятельности и народного творчества, посвященный Году экологии, номинация – соло	Диплом III степени- 1
10.	Педагогическое тестирование «Образовательные технологии в современной системе образования»	Диплом I степени - 1
11.	Педагогическое тестирование «Формирование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС. IT-компетентность педагога»	Диплом II степени - 1
12.	Краевой сетевой образовательный проект «Литературное Прикамье» номинация «Библиотекарь»	Диплом III степени - 1

Опытом своей работы педагоги делятся в научно-популярных педагогических изданиях

№ п/п	Ф.И.О.	Тема публикации	Издание
1.	Буженинова Любовь Петровна	Школа гидов – переводчиков как фактор повышения качества образования и развития инновационного потенциала сельской школы	Сайт ассоциации «Содружество»http://www.asodr.ru/conference/111.html
2.	Кожина Галина Ивановна	«Особенности индивидуализации и дифференциации обучения в инклюзивных классах»	Материалы VI краевой научно – практической конференции «Индивидуализация и дифференцияация как механизмы реализации ФГОС»
3.	ВековшининаОльга Аркадьевна	«Использование дифференцированных заданий на уроках в процессе обучения младших школьников»	Материалы VI краевой научно – практической конференции «Индивидуализация и дифференцияация как механизмы реализации ФГОС»
4.	Балакина Елена Леонидовна	Приёмы формирования практического интеллекта обучающихся с ОВЗ	Материалы VI краевой научно – практической конференции «Индивидуализация и дифференцияация как механизмы реализации ФГОС»
5.	Балакина Елена Леонидовна	Урок обществознания в 5 классе «Семейное хозяйство»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
6.	Буженинова Любовь	Урок изучения нового материала	Сборник по итогам II

	Петровна	по теме «Животные»	муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
7.	Кожина Галина Ивановна	Разработка занятия по курсу «Истоки» в 3 классе по теме «Надежда»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
8.	Накарякова Татьяна Алиаскаровна	Обобщающий урок по теме «Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
9.	Чернышова Екатерина Александровна	«Передача и ловля мяча»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
10.	Гурьева Светлана Витальевна	Урок изучения нового материала по теме «Сказуемое»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
11.	Пихтовникова Лариса Викторовна	Урок изучения нового материала по теме «Вид глагола»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
12.	Грибова Анастасия Александровна	Урок изучения нового материала по теме «Как определить лексическое значение слова»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
13.	Вековшинина Елена Иннокентьевна	Урок изучения нового материала по теме»Животные леса»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
14.	Пихтовникова Елена Анатольевна	Урок открытия нового знания «Буквы о-ё после шипящих и ц»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
15.	Мальцева Оксана Леонидовна	«Джаз – искусство 20 века»	Сборник по итогам II муниципального конкурса методических разработок уроков в 2017 году
16.	Вековшинина Елена Иннокентьевна	Рабочая программа. Курс «ОДНКНР. Учебный модуль ОПК 4 класс»	Международная научно-практическая педагогическая конференция «Теория и практика обучения и воспитания по ФГОС», электронный сборник на сайте : мир-олимпиад.рф
17.	Грибова Анастасия Александровна	Публикация учебно-методического материала – конспекта на тему «Словосочетание»	Официальный сайт международного журнала «Педагог» Веб-адрес: https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=235
18.	Грибова Анастасия	Публикация методической	Сайт infourok.ru Веб-адрес:

	Александровна	разработки: конспект урока русского языка в 5 классе на тему «Слог. Ударение». Публикация методической разработки: конспект урока русского языка в 5 классе на тему «Слог. Ударение». Публикация методической разработки: конспект урока литературы в 6 классе на тему «Бабушкин пряник – светлая радость детства!» по рассказу В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой». Публикация методической разработки: конспект урока русского языка в 5 классе на тему «Как определить лексическое значение слова».	https://infourok.ru/konspekt-uroka-russkogo-yazika
19.	Грибова Анастасия Александровна	Публикация учебно-методического материала - статьи «Поэтика заглавий книги (цикла) С.А. Есенина «МОСКВА КАБАЦКАЯ».	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru Веб-адрес: https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=6577
20.	Чернышова Екатерина Александровна	-Лыжная подготовка «Спуск с горы» -«Метание малого мяча на дальность» -«Защитники отечества» -«ТБ на лыжной подготовке в начальной школе» -«Общая физическая подготовка» -«Комплексное развитие физических качеств» -Подвижные игры «Ловля и передача мяча»	Сайт infourok.ru Веб-адрес: https://infourok.ru/konspekt-uroka
21.	Юшкова Любовь Константиновна	Урок биологии в 5 классе «Вода как среда жизни»	Всероссийский электронный журнал "Педагогическое мастерство"
22.	Юшкова Любовь Константиновна	Урок «Многообразие живых организмов»	Международный каталог для учителей, учеников и родителей на сайте edupres.ru
23.	Юшкова Любовь Константиновна	презентация к уроку биологии "Общие закономерности эволюции"	социальная сеть взаимовыручки для учителей Infourok
24.	Чернышов Николай Иванович	Публикация "Мастер-класс "Метапредметность: новый уровень профессионализма педагога"	Интернет-проект "Копилка уроков - сайт для учителей". Свидетельство 368390

			http://kopilkaurokov.ru
25.	Чернышов Николай Иванович	Технол. карта и консп. ур. русского языка в 5 кл. Прямая речь ФГОС	Управление образования Кунгурского муниципального района
26.	Чернышов Николай Иванович	«Своя игра» по рассказу Л. Н. Толстого «После бала» литература, 8 класс (программа Меркина Г. С.)	VIII Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-ЭФФЕКТ». Диплом 1 степени
27.	Чернышова Светлана Андреевна	Воспитание в обществе толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам	Россия. Приложение к журналу «Методист» Мастер-класс №6 WWW.metobra.ru
28.	Чернышова Светлана Андреевна	Методические рекомендации уроков внеклассного чтения в 5-8 классах, обучающихся с ОВЗ	Всероссийский. Инфоурок
29.	Пихтовникова Лариса Викторовна	Использование репрезентативной системы младшего школьника на уроках русского языка	Материалы VI краевой научно – практической конференции «Индивидуализация и дифференцияация как механизмы реализации ФГОС»

Педагоги делятся своим опытом на районных методических объединениях:

- Учителей начальных классов . «Дифференциация и индивидуализация как средство достижения планируемых результатов на уровне НОО в условиях реализации ФГОС»
- Учителей коррекционных классов «Особенности построения современного урока для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС»
- Учителей филологов. «Система подготовки учащихся 11 класса к итоговому сочинению», «Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ЕГЭ»

На базе МАОУ «Ленская СОШ» были организованы методические мероприятия для работников других учреждений с целью презентации педагогического опыта:

1. МО учителей русского языка и литературы.
2. МО учителей начальных классов.

Системная работа по совершенствованию методического мастерства педагогов позволяет иметь высокие **результаты обучения**.

Качество образования %	Обучается на «4» и «5»	уровень начальной школы		уровень основной школы		уровень средней школы	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
52	112	44	61	49	43	19	63

Успеваемость				Неуспевающие		
По ОУ	уровень начальной школы	уровень основной школы	уровень средней школы	уровень начальной школы	уровень основной школы	уровень средней школы
99	98	99	100	2	1	0

Результаты обучения остаются стабильными в течение нескольких лет:

Показатели	Учебный период				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	99	99	99	98	98,6
Качество	57	54	54	56	52

Для повышения качества обучения проводится целенаправленная работа с учащимися, имеющими высокую степень обучаемости:

- Школьные, муниципальные, региональные, всероссийские олимпиады, конкурсы, марафоны, игры
- Школьные интеллектуальные игры
- Научное общество учащихся
- Конкурс «Ученик года»
- Интеллектуальный клуб «Звезда»
- Обучение в заочных школах
- Дистанционные олимпиады, Интернет – конкурсы
- Интеллектуальный профильный лагерь

Результаты участия в **муниципальном этапе предметных олимпиад**, краевых олимпиадах школьников:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Итого победителей и призёров
13 – победителей 20 - призер	0 человек	33 человек

Результаты 2016-2017 учебного года стабильны.

Победители и призёры	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	14	22	14	27	33

Дети активно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, становятся победителями и призерами.

Научное общество учащихся школы продолжает занимать лидирующие позиции, участвуя в муниципальных конкурсах учебно – исследовательских работ:

- Первые шаги (для 1-4 классов) – 5 победителей и призёров.
- Эврика (для 5-7 классов) – 8 победителей и призёров.
- Конкурс исследовательских работ среди 8- 11 классов - 5 победителей и призёров

Учащиеся отличились и в конкурсном движении на различных уровнях:

	Кол-во победителей и призеров
Предметные олимпиады и конкурсы	105 человек

Для повышения результатов **государственной (итоговой) аттестации** проводился регулярный школьный и муниципальный мониторинг освоения образовательных программ в 9 и 11 классах.

- школьные диагностические работы по русскому языку и математике (1 раз в четверть в первом полугодии и 1 раз в неделю во 2 полугодии), по предметам по выбору – 1 раз в четверть.

- муниципальные диагностические работы в 1 полугодии по русскому языку и математике.

- пробные ГИА по русскому языку и ЕГЭ по математике во 2 полугодии.

Результат проделанной работы:

100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты.

4 ученицы 11 класса получила аттестат с отличием и золотую медаль.

В сумме трех экзаменов 2 учащихся набрали высокие баллы:

Грибова Анастасия – 246 баллов,
Курлина Полина – 212 баллов,
Накарякова Марина - 241 балл,
Култышева Ангелина – 246 баллов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл
Русский язык	13	100	71
Математика базовая	12	100	17
Математика профильная	12	92	46
Обществознание	3	100	77
Физика	5	100	46
Биология	6	83	42
Химия	5	40	36
История	1	100	75
Английский язык	2	100	60

Средний тестовый балл по ЕГЭ – 69.

По сравнению с прошлым учебным годом повысился средний тестовый балл на 14 пунктов. Качественные результаты зависят от количества и уровня обученности учащихся, выбирающих предмет по выбору.

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	69,0	71,2	77,0	69,0	71,0
Математика базовая			16,2	15,0	17
Математика профильная	-	-	39,9	37,0	46,0
Биология	54	48,3	56,0	35,0	42,0
Физика	50,0	47,0	51,0	48,0	46,0
Обществознание	68,4	63,2	66,6	66	77,0
Литература	76,5	-	69,0	61,0	-
История	56,0	75,0	-	70	75,0

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Средний балл	Оценочный балл
Русский язык	28	100	31	4,2
Математика	23	100	17,3	4
География	4	100	24,5	4
Английский язык	2	100	63,5	5
История	2	100	37	4,5
Биология	8	100	26,9	3,4
Физика	5	100	18,8	3,4
Информатика	4	100	9	3
Химия	7	100	15,1	3,1
Обществознание	14	100	30	4,1

Качество по русскому языку – 89,3%.
Качество по математике - 87%.
Три человека 9 класса показали высокие результаты обучения
Афанасьев Егор – 123 балла,
Кокшарова Екатерина – 120 баллов,

Буженинова Ирина - высокий балл по английскому языку (69)

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество и средний тестовый балл по русскому языку, а так же значительно повысилось качество по математике, и возрос средний тестовый балл.

Русский язык		Математика	
Учебный год	Качество	Учебный год	Качество
2015	76,7	2015	46,7
2016	71,4	2016	80,8
2017	89,3	2017	87

Проблемы и пути решения

Проблема	Пути решения
1. Преемственность в содержании обучения между начальной, основной и средней школой.	1. Взаимопосещение уроков. 2. Тренинги по решению КИМ ОГЭ и ГВЭ, ЕГЭ. 3. Единые требования к учащимся при выполнении письменных заданий (сочинение, изложение, эссе) и устных ответах.
2. Корректировка содержания предметного материала учителями – предметниками в соответствии с заданиями ГИА.	1. Проведение школьных и районных МО.
3. Индивидуализация обучения на всех ступенях.	1. Введение обязательных консультаций для работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими высокую степень обученности. 2. Усилить качественные показатели участия в предметных конкурсах за счёт индивидуализации.
4. Пассивность педагогов старшего возраста в методической работе.	1. Составления перспективного плана педагогической деятельности на учебный год.
5. Преобладание традиционных педагогических технологий.	1. Продолжение работы постоянно-действующего семинара- практикума «Мыследеятельностная педагогика и новое содержание образования» (метапредметный подход в образовании).

Вывод

Деятельность методической службы школы способствует:

-продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

-повышению информационной компетентности педагогов школы;

-созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

За последние три года повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и первую и высшую квалификационную категории. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием по всем компонентам учебного плана.

В школе сформирован творческий, профессиональный коллектив педагогов. Педагоги в системе повышают квалификацию. На 31.12.2017 г. в школе работает 37 педагога. 76 % человек имеют квалификационные категории (первая и высшая). 92 % учителей имеют высшее образование. Средний возраст педагогов школы - 44 года; 16 % - педагоги в возрасте до 30 лет. За последние три года повысилось число педагогов, имеющих высшее образование и квалификационную категорию.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Анализ воспитательной работы школы за 2017 год

Цель воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на ***основную цель***: Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, способной ценить себя и уважать других.

Основные направления воспитательной работы, их реализация

1. Художественно-эстетическое направление

Предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности.

За год в школе были проведены следующие мероприятия: Конкурс видеороликов «Наши осенние будни в школе», Конкурс аппликаций из природного материала «Осень», Конкурс чтецов ко Дню матери, Конкурс украшения кабинетов «Новый год стучится в класс», Конкурс «Новогодняя игрушка», Игровая программа «Весёлое новогодье», Новогодний карнавал «Новогодняя сказка», день поэзии: конкурс чтецов и юных авторов и др.

2. Гражданско-патриотическое направление

Цель - является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

За год в школе были проведены следующие мероприятия: Классные часы «Моя малая Родина», Акция «Помоги нуждающимся!», Классные часы «День памяти жертв политических репрессий», Классные часы «День согласия и примирения». Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», Конкурс чтецов «Памяти павших», Игровая программа «Русский солдат не знает преград», Викторина «Герои Отечества», «Конкурс военно-патриотической песни «Песни великого подвига», Смотр строя и песни,Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы, Акция «Подарок ветерану». Выпуск буклетов «Светлый праздник – День Победы!»

3. Духовно-нравственное направление

Осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует отряд милосердия «Открытое сердце», который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В течение 2017 года в школе работали спортивные кружки и секции: «Юный

турист», «Баскетбол», «Волейбол», «Лыжные гонки».
В течение года обучающиеся принимали участие в муниципальных соревнованиях и спортивных мероприятиях.
В течение года в школе прошли следующие мероприятия: Осенний легкоатлетический кросс, Общешкольный день здоровья – 1 раз в четверть, День туризма, Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», «Мама, я – спортивные друзья», Игры на свежем воздухе, Весёлые старты, Пионербол, Открытие лыжного сезона, «Мама, папа, я – лыжников семья», Волейбол, Весенний легкоатлетический кросс , Мини-футбол, Первенство школы по баскетболу среди команд 7 – 11 классов, Игра «Безопасное колесо»

5. Экологически - трудовое направление

Цель - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.
Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: Акция «зелёная Россия», Акция «Покормите птиц зимой», Операция «Чистый двор» , Благоустройство и озеленение пришкольной территории, Интеллектуальная игра «В гости к Природе», Проведение тематических классных часов по профориентации совместно с ЦРК «Встреча», Конкурс газет «День Земли»

6. Ученическое самоуправление

Важная часть системы воспитательной работы - это **развитие ученического самоуправления**, возглавляемого Школьным Парламентом под руководством Президента. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов.

Основными **целями и задачами** являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.
Через школьное самоуправление решаются следующие проблемы:
- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности.

7. Пилотная площадка РДШ

В 2016-2017 учебном году школа стала **региональной пилотной площадкой** общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российского Движения Школьников**, целью которой является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Из 4-х направлений РДШ было выбрано направление «Гражданская активность», по которому работал отряд «ЮИД». В рамках площадки отряд «ЮИД» реализовывал проект «Безопасное движение в большую жизнь». Цель проекта: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Активизация пропагандистской деятельности среди обучающихся школы по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

В течение года отрядом ЮИД были проведены внеклассные мероприятия по ПДД для учащихся 1-7 классов, классные часы для учащихся 5-8 классов.

В сентябре у каждого учащегося школы проверены дневники на наличие и правильность заполнения маршрутного листа «Дом-школа-дом».
Проведены рейды совместно с сотрудниками полиции поселкового отделения. В результате рейдов было написано письмо-обращение в администрацию Ленского сельского поселения с просьбой об установке дополнительного фонаря уличного освещения на проезжей части возле школы. А также написан проект «Остановочный комплекс «Школьная автобусная остановка».

В течение года отряд выступил с отчетом своей работы на общешкольном родительском собрании, с агитбригадой на 5 классных родительских собраниях, освещали свою деятельность в школьной газете «Прикосновение».

По итогам работы одна из участниц отряда ЮИД приняла участие в VI муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся 5-7 классов «Эврика» в номинации «Все обо всем» и заняла I место.

В июне отряд ЮИД вышел на очистку пешеходной дорожки около школы.

Также учащиеся приняли активное участие в мероприятиях в рамках дней единых действий РДШ и слетах активистов РДШ муниципального, межмуниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательном учреждении задействованы не только педагогические работники школы, но и педагоги из учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДО «ДЮСШ «Барс», работники культуры ЦРК «Встреча» (с.Ленск) и Змеёвской прокатной площадки ЦРК «Встреча» (д.Змеёвка).

Контроль занятости обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью является обязательной частью внутришкольного мониторинга.

Наименование показателя	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	295 (86%)	303 (85%)	297 (85%)	293 (87%)	287 (85,5%)

Вывод

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно, реализация Инновационных программ и проектов позволяет перейти образовательной организации в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2017г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	147 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	38,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38,4% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38,4% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/66,5% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/66,5% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92,3% человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%

1.8.2	Первая	9 человек /75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека /16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /84,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /30%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек /147 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	387 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,9
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2017
1.1	Общая численность учащихся	335 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,89 балла (4,1)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,25 балла (3,9) ГВЭ 5,2 балла (3,2)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(базовая)17 баллов (профиль) 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108 человек/ 32 %
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	59 человек/ 18 %
1.19.3	Международного уровня	31 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 8,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 75,7 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 43,2%
1.29.2	Первая	12 человек/ 32,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100%

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 35,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 6 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Содержание публичного доклада образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Ленская СОШ»
Протокол педагогического совета № 1 от «23» марта 2018 г.

Директор школы Чернышова С.Л.