

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ленская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Ленская СОШ»
протокол от 23 марта 2020г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
МАОУ «Ленская СОШ»
№ 13-ОД от 23 марта 2020 г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа» по итогам 2019 года

Оглавление

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ» ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА.....	3
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ».....	14
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОКОВСКОГО ФИЛИАЛА МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ».....	22
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЗУНИНСКОГО ФИЛИАЛА МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»	30
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ».....	38

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ» ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа»
Руководство	Чернышова Светлана Леонидовна, директор школы Столбова Ольга Леонидовна, заместитель директора школы (руководитель Мазунинского филиала) Пичугина Наталья Александровна, заместитель директора школы (руководитель Истоковского филиала)
Юридический адрес организации	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Ленина, д. 41
Фактический адрес организации МАОУ «Ленская СОШ»	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Ленина, д. 41
Истоковский филиал МАОУ «Ленская СОШ»	617452, Пермский край, Кунгурский район, п. Бымок, ул. Молодежная, д. 26а.
Мазунинский филиал МАОУ «Ленская СОШ»	617454, Пермский край, Кунгурский район, с. Мазунино, ул. Заречная, д. 6а.
Структурное подразделение для детей дошкольного возраста	617452, Пермский край, Кунгурский район, с. Ленск, ул. Спортивная, д. 5а 617452, Пермский край, Кунгурский район, п. Бымок, ул. Мира, д. 6а.
Телефон, факс	834(271) 5-35-52, 834(271) 5-35-52
Адрес электронной почты	lensk_shkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального района
Лицензия	От 31.10.2019 № 6545, серия 59 ЛО1 № 0004507
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.07.2015 № 660, серия 59 АО1 № 0000853; срок действия: до 16 апреля 2025 года

МАОУ «Ленская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Ленского и Мазунинского сельских поселений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – имущественного характера
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательное пространство школы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, способной ценить себя и уважать других.

Наиболее значимые **события** воспитательной системы школы.

Наименование мероприятия по направлениям:	Уровень мероприятия	Результативность
«Мир прекрасного» (художественно-эстетическое направление)		
Участие в конкурсе фестивале «Восхождение к искусству» : «Художественное чтение», «Мультимедийные презентации и видеоролики»	Муниципальный	Участие 2 место
МАОУ «Ленская СОШ» традиционно проводит муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Муниципальный	Призёр
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель
«Моя Родина» (гражданско-патриотическое, трудовое воспитание)		
Экологический рейд по уборке школьной территории и поселения. Акция – «День чистоты» .	школьный	100% участие
Строевая подготовка «Русский солдат не знает преград» Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы.	школьный	100% участие
Военно-спортивные состязания «Весенний день призывника»	Муниципальный	Участие
«Я - человек» (нравственное, духовное, правовое, интеллектуальное воспитание)		
День семьи. Ученик года - 2019	школьный	100%
Краевой турнир студенческой Лиги дебатов	Муниципальный	2 место
Конкурс «Биржа идей» по предпринимательству»	Краевой	2 место
Конкурса «Ученик года-2019»	Муниципальный	участие
«За здоровый образ жизни» (физическое, экологическое воспитание, формирование основ безопасности)		
Осенний легкоатлетический кросс, День Здоровья и Безопасности, Мама, я – спортивные друзья, Открытие лыжного сезона. Лыжная эстафета, Игра «Зарница», Весенний легкоатлетический кросс, Акция «зелёная Россия», Операция «Чистый двор»	школьный	100% участие

Командные спортивные достижения во внешкольных мероприятиях

	Муниципальный	Межпоселенческий	Региональный
Победитель	7	3	
Призёр	7	5	
Участие			3

Ученическое самоуправление Республика Отличных Ребя

Важная часть системы воспитательной работы - это **развитие ученического самоуправления**, возглавляемого Школьным Парламентом под руководством Президента. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов.

Основными **целями и задачами** являются: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

Начальная школа работает **по программе «Солнечный городок»**, в которой всей деятельностью помогают руководить главные министры классов.

Пилотная площадка РДШ

Название отряда	Количество
Отряд «ЮИД»	49
Отряд Юнармия	42
Отряд медиков-волонтеров	12
Отряд пожарников	10
Отряд казаков «Казачья братина»	16

Отряды приняли активное участие в мероприятиях в рамках дней единых действий РДШ и слетах активистов РДШ школьного, муниципального, межмуниципального, регионального и Всероссийского уровней. Участвовали в краевом конкурсе **на лучший Юнармейский отряд Пермского края в 2019 году**. Юноармейцы Ленской школы встречали активистов педагогического Автопробега-2019 и провели **Квест - игру «Курс молодого бойца»**. Активно участвуют в организации Юноармейского Поста №1. В стенах Ленской школы прошёл муниципальный фестиваль конкурса **«Честь имею»** и торжественное мероприятие, посвященное **принятию Торжественной клятвы юнармейцами и вручению флага ЮНАРМИИ** местному штабу ВВПОД «ЮНАРМИИ» в КМР.

Командные военно-спортивные достижения во внешкольных мероприятиях

	Муниципальный	Межмуниципальный	Региональный
Победитель	1		
Призёр	8	3	
Участие	5	3	1

Работа с одарёнными детьми

Ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места в муниципальных и региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В районном **фестивале интеллектуальных команд** школа заняла 1 место.

В краевом конкурсе **«Биржа идей» по предпринимательству»** - 2 место.

Во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений **сельских поселений и малых городов «АГРО НТИ-2019»** - 1 место.

Олимпиады

Призовые места	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Победитель	7		
Призёр	13		
Участие		3	

НОУ

	Муниципальный	Региональный
Победитель	8	
Призёр	13	

Участие	4	
---------	---	--

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Целью дополнительного образования и внеурочной деятельности является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Внеурочная деятельность в начальной школе – заняты 100% уч-ся	
Духовно-нравственное	Факультативный курс «Истоки»
Общекультурное	Изостудия
Общеинтеллектуальное	«Информатика в нашей жизни», Занимательный английский, Проектно-исследовательская деятельность «Я - Исследователь», Легоконструирование, Школа олимпийского резерва
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе, «Спортивные игры – это здорово», ОФП
Социальное	Краеведение, Аграрный час, музей

Внеурочная деятельность в 5-8 классах- заняты 100% уч-ся	
Духовно-нравственное	ОДНКНР
Общекультурное	Музей, Краеведение «Чудо рядом с нами», «Я - патриот»
Общеинтеллектуальное	«Моя речь – мое достоинство», «Занимательная грамматика», «Математическая шкатулка», «Практика написания и редактирования изложения», «Ментальная арифметика», «Творческая математика», «Игры со словами», «Практическое обществознание», «Тайны невидимого мира», Экологическое проектирование, «Культура здоровья человека», «Биологическое краеведение», «Экология живых организмов», «За страницами учебника география», «Удивительные уголки России», «Повышаю интеллект», «Мир истории», «Я-изобретатель», «Грамматика – это легко», «Английский для всех», «Химия ПЛЮС», Экономическая азбука», «Увлекательное чтение».
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры: баскетбол, волейбол
Социальное	«Возьми за правило, соблюдать правила», Профорентация, Аграрный час

Для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательном учреждении задействованы не только педагогические работники школы, но и педагоги из учреждений дополнительного образования детей: МБУ ДО «ДЮСШ «Барс», работники культуры ЦРК «Встреча» (с.Ленск) и Змеёвской прокатной площадки ЦРК «Встреча» (д.Змеёвка).

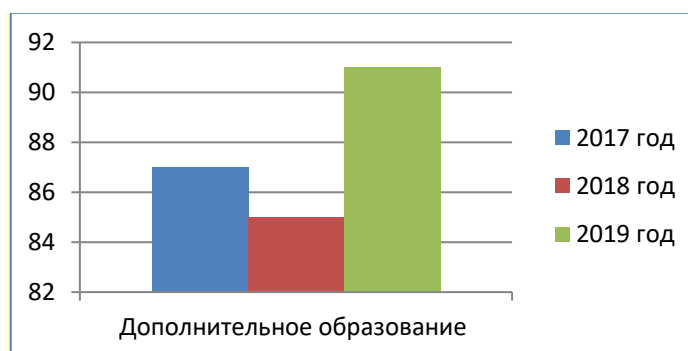
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью	287 (85,5%)	300 (89%)	321(89%)

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 321 обучающихся и 152 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27%, культурологическое – 25 %, техническое – 27%, художественное – 15 %, физкультурно-спортивное – 58 %.

Доля детей, получающих дополнительное образование



Учащиеся образовательного учреждения регулярно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, смотрах разного уровня.

Работа по профилактике правонарушений

В 2018-2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены классные часы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- интерактивные занятия «Опасное погружение» совместно с общественной организацией ОБЩЕЕ ДЕЛО;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	учебный год			
		2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,	336	337	335	318
	в том числе: – начальная школа	129	164	131	131
	– основная школа	184	144	169	152
	– средняя школа	23	29	35	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2
	– начальная школа	3	3	2	2
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	1	3	1
	– средней школе	1	4	3	1

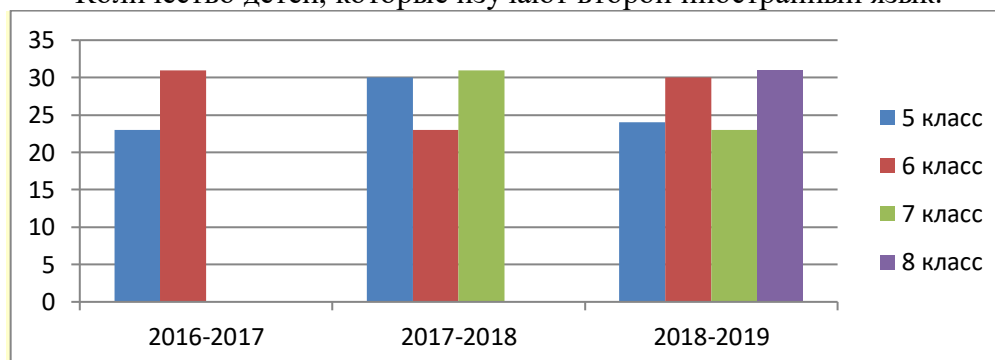
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе - 87 учеников.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий», которая внесена в основную образовательную программу основного общего образования в 2017 году.

Количество детей, которые изучают второй иностранный язык.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Год	Качество образования %	Обучается на «4» и «5»	уровень начальной школы		уровень основной школы		уровень средней школы	
			Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
2017	52	112	44	61	49	43	19	63
2018	50	127	46	61	50	43	17	46
2019	54	118	49	68	53	48	16	46

Год	Успеваемость				Неуспевающие		
	По ОУ	уровень начальной школы	уровень основной школы	уровень средней школы	уровень начальной школы	уровень основной школы	уровень средней школы
2017	99	98	99	100	2	1	0
2018	99	100	100	98	0	0	2
2019	99	100	100	97	0	0	1

Результаты обучения остаются стабильными в течение нескольких лет:

Показатели	Учебный период				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успеваемость	99	98	98,6	99	99
Качество	54	56	52	50	54

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном остается стабильным, а показатель «качество» повысился на 4 %.

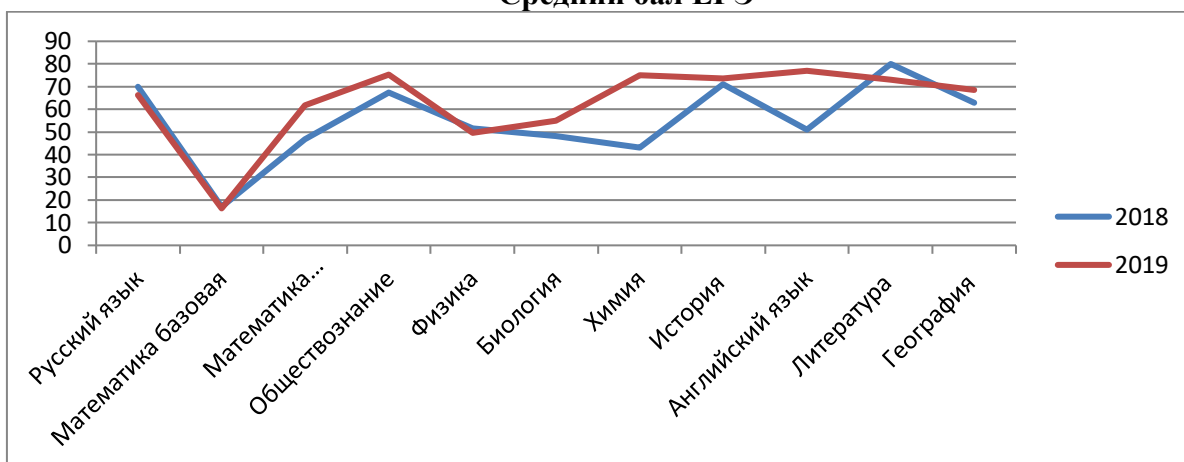
Результаты сдачи ЕГЭ 2019

Предмет	Сдали всего			Успеваемость			Средний тестовый балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	13	17	15	100	100	100	71	70	66,3
Математика базовая	12	17	6	100	100	100	17	17	16,3
Математика профильная	12	12	9	92	100	100	46	46,7	61,7
Обществознание	3	4	5	100	100	100	77	67,5	75,2
Физика	5	2	6	100	100	100	46	51,5	49,7
Биология	6	7	1	83	100	100	42	48,1	55
Химия	5	3	1	40	100	100	36	43	75
История	1	1	2	100	100	100	75	71	73,5
Английский язык	2	1	1	100	100	100	60	51	77
Литература	-	3	1	-	100	100	-	80	73
География	-	2	4	-	100	100	-	63	68,5

В 2019 году результаты ЕГЭ повысились по профильной математике, обществознанию, химии, биологии, истории, английскому языку, географии по сравнению с 2018 годом. Стабильное количество обучающихся, выбирающих предметы по выбору,

из них набравших высокие баллы по предмету, 75 и более баллов – 8 человек. Буженинова Ирина по предмету обществознание набрала 99 баллов.

Средний бал ЕГЭ



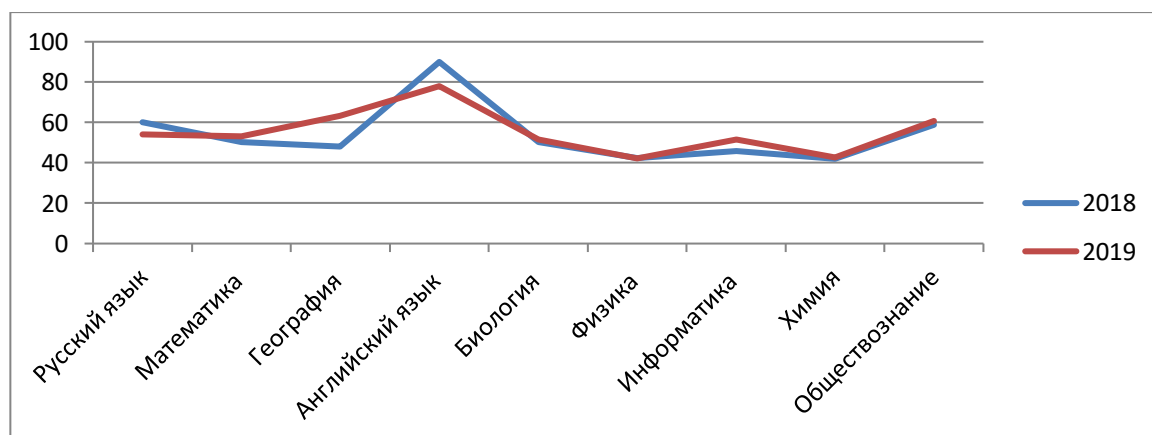
Результаты ОГЭ

Предмет	Сдали всего			Успеваемость			Средний балл			Оценочный балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	28	33	22	100	100	100	31	60,2	54	4,2	4,3	4,1
Математика	23	30	22	100	100	100	17,3	50,2	53,1	4	3,7	3,9
География	4	4	3	100	100	100	24,5	48	63,3	4	3,5	4,3
Английский язык	2	2	2	100	100	100	63,5	90	78	5	5	4,5
История	2	1		100	100	100	73	44	-	4,5	3	-
Биология	8	13	12	100	100	100	26,9	50,3	51,4	3,4	3,3	3,3
Физика	5	16	9	100	100	100	18,8	42,5	42,2	3,4	3,1	3,3
Информатика	4	4	6	100	100	100	31,3	45,7	51,5	3	3,5	3,8
Химия	7	6	3	100	100	100	15,1	42	42,6	3,1	3,8	3,7
Обществознание	14	14	7	100	100	100	30	59	60,6	4,1	4	3,9
Литература	-	-	2	-	-	100	-	-	51,5	-	-	3

100 баллов набрала Галанова Мария по русскому языку.

75 и более баллов по предмету набрали 8 обучающихся

По сравнению с прошлым учебным годом повысилось качество и средний тестовый балл по математике, географии, биологии, информатике, химии, обществознанию.



В 2019 году обучающиеся показали стабильные результаты ОГЭ. Успеваемость 100%.

Русский язык	Математика
--------------	------------

Учебный год	Качество	Учебный год	Качество
2015	76,7	2015	46,7
2016	71,4	2016	80,8
2017	89,3	2017	86,9
2018	96,9	2018	60,0
2019	77	2019	77

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	0	3	2
Русский язык	5	0	3	2

Качество по русскому языку – 2018г. – 96,9%. 2019 г. – 70,3 %

Качество по математике - 2018г. - 60%. 2019 г. – 70,3 %

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	Профессиональное ОО	Всего	ВУЗ	Профессиональное ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2016	36	17	0	19	10	5	4	1	0
2017	39	18		21	13	7	6	0	0
2018	41	17	2	22	17	9	7	1	0
2019	27	9	0	18	15	12	2	1	

В 2019 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 55 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 63 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 педагога, из них 17 имеют высшую квалификационную категорию. В 2019 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию. Внутренний совместитель - 1. Четыре педагога имеют среднее профессиональное образование и 1 обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11 365 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4453 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7488 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 254 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 140.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и актовый (столовая) зал.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, бревно, лабиринт.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»

1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

С 1 сентября 2019 года прошла реорганизация учреждения. На данный момент функционирует МАОУ «Ленская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного и Истоковский филиал МАОУ «Ленская СОШ» для детей дошкольного возраста.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Законом ПК от 12.03.2014 «Об образовании в Пермском крае» № 308-ПК;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013 № 26; и локальными документами учреждения.

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 31.10.2019 № 6545, серия 59 ЛО1 № 0004507, срок действия - бессрочно.

1.1. Режим работы и состав воспитанников учреждения

Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей и организацией четырехразового питания детей:

- МАОУ «Ленская СОШ» СП для детей ДВ с 07.00ч до 19.00ч.
- Истоковский филиал МАОУ «Ленская СОШ» СП с 08.00ч до 20.00ч.

Учредителем является муниципальное образование «Кунгурский муниципальный район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Кунгурского муниципального района.

Здания структурных подразделений соответствует всем нормам и правилам функционирования дошкольного учреждения и удачно вписывается в инфраструктуру села. Рядом находится школа, библиотека, Центр досуга. Здание учреждения – типовое. Территория озеленена различными деревьями и кустарниками, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены безопасным игровым и спортивным оборудованием, теневыми навесами.

Учреждение осуществляет прием детей дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет на основании необходимых документов. Охват детей дошкольным образованием от 3-х до 7 лет составил 100%.

Возрастная группа	Количество групп, ед.	Количество детей, человек
Группа раннего возраста	1	22
Младшая	1	24
Средняя	1	29
Старшая	1	26
Подготовительная	1	29

Разновозрастная	1	23
Разновозрастная группа (Истоковский филиал)	1	27

Анализ социума показывает:

Многодетных семей - 18;

Малоимущих семей – 92 семья;

Семьи с приемными детьми – 16 семья,

Семьи имеющих детей-инвалидов – 3.

Основную массу родителей составляют рабочие (57,6%), служащие (18,4%), индивидуальные предприниматели – 2,0%, неработающие и домохозяйки – 22%.

Семей, состоящих на учете в социально-опасном положении - 2, в группе риска – 6.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется дошкольной образовательной организацией в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и с учетом примерной программы «От рождения до школы» автор Веракса Н.Е., дополняется парциальными программами И.А.Лыковой «Цветные ладошки», О.С.Ушаковой «Ознакомление дошкольников с художественной литературой. Развитие речи», и адаптированной образовательной программой для детей дошкольного возраста МАОУ «Ленская СОШ». Логопедическое сопровождение осуществляется с учетом примерной программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет».

Основная общеобразовательная программа во всех возрастных группах реализована в соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием, которое разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация образовательных задач осуществлялась через различные виды детской деятельности по пяти образовательным областям развития детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Соблюдается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Целью работы педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. По реализации данной цели были поставлены следующие задачи

1. Совершенствовать работу по речевому направлению посредством различных видов детской деятельности.
2. Создавать условия для интеграции детей с ОВЗ в социальной среде ДОУ.
3. Укрепление здоровья детей и создание необходимых условий для их физического развития; внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов, направленных на снижение заболеваемости детей, формирования у дошкольников представление о здоровом образе жизни.
4. Организовать систему взаимодействия с семьей в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка на основе партнерских отношений.

В соответствии с поставленными задачами выстроены соответствующая методическая работа, вследствие которой педагогический коллектив продолжает реализацию системно-деятельностного метода в построении образовательного процесса, применяет инновационные технологии в воспитании и образовании воспитанников

детского сада, продолжает совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, направленную на формирование у них мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни, продолжает создавать психолого-педагогические условия построения воспитательно-образовательного процесса на основе здоровьесберегающего подхода; развивает и поддерживает с родителями конструктивный профессиональный диалог в становлении ребенка как успешной, способной к самореализации личности через привлечение к активному участию в воспитательно-образовательном процессе; реализует современные формы и методы выстраивания партнерских отношений с родительской общественностью, социальными партнерами, совершенствуется работа педагогического коллектива по формированию и развитию нравственно-патриотических качеств личности дошкольников, возрождению традиций семейного чтения.

Педагогический коллектив совершенствует свою работу с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению. Для ее реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. В ОУ осуществляется постоянный контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, полноценным питанием, физическим развитием воспитанников.

2. Состояние здоровья воспитанников

Образовательная организация систематически работает над улучшением состояния здоровья детей, формирует основу здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности. В ДОУ осуществляется постоянный контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, полноценным питанием, физическим развитием воспитанников.

Анализ заболеваемости и посещаемости

	2017-2018	2018-2019
Посещаемость, %	67,62	65,59
Заболеваемость, %	27,48	39,43

3. Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогов – 15 человек, из них – 11 воспитателей, 4 специалистов (педагог-психолог, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель).

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Учебный год	Количество человек (%)					Всего работников
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет	
2018-2019	1чел-6,6%	4чел-26,7%	3чел- 20%	4чел-26,7%	3чел- 20%	15

Распределение педагогических работников по стажевым группам

Учебный год	Количество человек (%)						Всего работников
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	от 20 и более	
2019-2020	2чел.- 13,4	0	1чел.- 6,6%	1чел.- 6,6%	2чел.- 13,4	9чел.-60%	15-100%

Вывод: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет.

Образование

Высшее педагогическое /из них – дошкольное	5\5
Незаконченное высшее	0
Среднее специальное педагогическое /из них среднее специальное дошкольное	7\7
Не имеют педагогического образования/нуждаются в переподготовке	0
Прошли переподготовку	2
Воспитатели, имеющие педагогическое образование, но не дошкольное	1

Вывод: все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогических работников

Распределение педагогических работников по профессиональной квалификации

Учебный год	Распределение педагогов (кол-во,%) по уровням проф. квалификации (без совместителей)				Всего аттестованных педагогов
	Высшая чел./%	Первая чел./%	Соответствие занимаемой должности чел./%	Без категории чел./%	
2018-2019	3/20%	6/40 %	3/20 %	3/20 %	12

Всего аттестовано 80 % педагогов, из них: высшую категорию имеют 3 педагога - 20%, первую категорию имеют 6 педагогов (40%), соответствие занимаемой должности – 3 педагога (20%), не имеют квалификационной категории – 3 педагога(20%).

В 2018-2019 учебном году повышение квалификации прошли 7 педагогов на базе ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» с нагрузкой 72 часа, 1- педагог на базе ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки» с нагрузкой 580 часов.

Коллектив педагогов стабильный, работоспособный, ориентирован на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

4. Образовательная деятельность

Образовательный процесс учреждения в 2018-2019 учебном году был ориентирован на реализацию Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Перспективное планирование и календарно-тематическое планирование осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой, годовым планом.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, постоянно оснащается педагогами дидактическими пособиями, играми, оборудованием.

Достаточно обновляется предметная развивающая среда на прогулочных участках. Оформлены веранды для детей всех возрастных групп, участки дополнены игровым инвентарём и постройками (машины, домики, столы для самостоятельной деятельности, спортивные снаряды и прочее).

Проведены профессиональные конкурсы в условиях учреждения на лучшее оформление развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных

площадках в летний период, лучший уголок по физическому развитию, лучшее оформление группы к новому учебному году.

Реализуется основная образовательная программа ДО. Разработанная образовательная программа ДОО позволила смоделировать образовательный процесс на основе комплексно-тематического принципа в соответствии с ФГОС. Учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников обеспечивает высокую эффективность образовательного процесса в ДОО.

Разработанные подходы позволяют взглянуть на проблему развития ребёнка с точки зрения развития мотивационной сферы и индивидуализации.

Реализация образовательных задач осуществлялась через различные виды детской деятельности по пяти образовательным областям развития детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Соблюдался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

Совместная непосредственно образовательная деятельность в каждой возрастной группе была организована в соответствии с циклограммой деятельности. Соблюдались темы недели. Формы работы с детьми были разнообразны. Широко применялись нетрадиционные формы работы с детьми и их родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ФГОС ДО, постоянно обновляется согласно тематической неделе и пополняется новыми дидактическими пособиями, играми и оборудованием.

В организации предметно-пространственной среды реализуются принципы насыщенности, полифункциональности, вариативности, трансформируемости, безопасности и доступности. В группах оборудованы центры речевой, театральной, изобразительной, двигательной, опытно-экспериментальной деятельности, центры математики и логики, освоения игровой деятельности. Однако, имеются существенные проблемы в материально технической базе учреждения, которые не позволяют в достаточной мере оснастить образовательный процесс в соответствии с необходимым перечнем игрового оборудования и пособий. Требуется замена детских шкафчиков в раздевалках, оснащение образовательной среды модулями, современными конструкторами, пособиями, интерактивным оборудованием с программным обучением.

Жизнь в детском саду разнообразна и насыщена, богата своими традициями. Педагоги широко используют в своей работе проектный метод для эффективного решения задач всех образовательных областей. Благодаря проектной деятельности педагогов, в учреждении успешно прошли мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню дошкольного работника. Дети совместно с родителями участвовали в выставке творческих работ «Осенний букет», «Пасха». Шла активная работа в уголках здоровья, оформлялись тематические выставки для родителей по здоровьесбережению детей. Традиционные мероприятия, встреча Нового года, Мамин день, Калядки, День юмора и смеха, День здоровья проходили в виде театрализованных представлений, игровых программ.

Целью педагогического коллектива было активное вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс. Для родителей проводились открытые просмотры, мастер – классы, круглые столы, педагогические посиделки, семинары-практикумы и другие интерактивные формы по вопросам воспитания и развития детей. Анкетирование родителей показало высокую удовлетворённость участием в мастер-классах, семинарах-практикумах по ознакомлению и обучению родителей деятельности с детьми по развитию речи, сохранению и укреплению здоровья, исправлению осанки и плоскостопия.

В учреждении осуществляется дополнительное образование на образовательные услуги. Программы дополнительного образования отвечают принципам саморазвития и

лично-ориентированного подхода. В ОУ действуют 9 кружков (в них 120 детей дошкольного возраста) разной направленности по образовательным областям.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную часть образовательной программы, удовлетворяет индивидуальную потребность детей, развивает творческий потенциал детей и соответствует принципам индивидуализации образования, соответствующим ФГОС ДО.

Проведённый мониторинг достижения результатов освоения программы за 2018-2019 учебный год показал: усвоили программу - 135 человек (75 %), частично усвоили – 42 человека (23,4 %), не усвоили – 3 человек (1,6 %). Освоение программы составило 98,4%.

В 2018-2019 учебном году 40 детей завершили дошкольное образование. Развитие всех выпускников соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка (целевым ориентирам) на этапе завершения дошкольного образования. Из 40 детей выпускных группы 32 ребенка (80 %) имеют достаточный уровень развития, 8 детей (20%) – уровень близкий к достаточному. То есть, у всех детей группы возрастное развитие соответствует норме, дети готовы к обучению в школе.

Показателем качества образования является участие детей в спортивных соревнованиях, художественных конкурсах, выставках муниципального, межмуниципального, регионального и федерального уровней.

Результаты участия детей в конкурсах

Годы	Международный уровень	Федеральный уровень	Краевой уровень	Муниципальный, межмуниципальный уровень
2018-2019	35	5	6	45

5. Методическая работа

Методическая служба в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетенции педагогов. Этому способствовала отлаженная работа системы, в которую входят: педагогический совет, методический час, психолого-медико-педагогический консилиум, консультативный пункт для родителей, творческие группы.

Для педагогов организуются педагогические часы, на которых обсуждаются проблемы образовательного процесса, технологические аспекты образовательной деятельности, самообразовательная работа педагогов, отчёты и анализ мероприятий, и пути их решения.

Педагоги учреждения активно участвуют в районных методических объединениях, представляют свой опыт работы.

Всего в профессиональных конкурсах было 66 участия педагогов ОУ из них: Всероссийский уровень - 5 участия, муниципальный и межмуниципальный уровень – 37 участия, институциональный уровень - 24 участия. Последовательная и целенаправленная работа методической службы позволила значительно повысить методическое обеспечение образовательного процесса. Педагоги оформили электронные портфолио в которых успешно размещают свои профессиональные достижения.

Проведённая работа позволила активизировать механизмы креативной, инновационной деятельности педагогов ДОО, развивать адаптивность и мобильность в условиях реализации ФГОС ДО, а также позволила стимулировать их потребность в самообразовании и в изучении новых нормативно-правовых актов.

Анализ методической деятельности показал, что педагоги владеют научными основами педагогического опыта. Проявляют инициативность в использовании новых нетрадиционных методах обучения и воспитания.

Хорошо осведомлены о психолого-педагогических способах решения проблем в образовательной деятельности, ярко выражают потребность в постоянном совершенствовании социально-педагогической компетентности на основании глубокого самоанализа своей деятельности.

Педагоги оказывают консультационную и оперативную методическую помощь молодым педагогам в деятельности с детьми и самообразовании: опытные педагоги направляют начинающих педагогов на достижение результативности в своей деятельности, совершенствование профессиональной деятельности, а также способности проявить наличие умений анализировать полученную информацию, понять перспективную методическую идею, убедительно аргументировать свои выводы.

Структура методической службы, действующая в ОО, позволили вовлечь всех педагогов в решение образовательных задач.

6. Заключение

Цели и задачи на 2018-2019 учебный год педагогическим коллективом реализованы полностью. В результате:

- работали над созданием условий для осуществления качественных образовательных услуг;
- отмечается рост инновационного потенциала педагогов;
- отмечены высокие показатели развития воспитанников (их индивидуального развития и подготовки к школьному обучению);
- качество образовательного процесса имеет положительную динамику за счет использования современных развивающих технологий и интерактивных дидактических пособий, игр и игрушек;
- отмечается рост творческого потенциала детей и педагогов.

Совершенствование работы ДО будет продолжаться в части направления внедрения инновационных процессов. Хотелось бы в следующем учебном году построить работу на технологическом сопровождении образовательного процесса, пополнении образовательной среды.

Совершенствование работы ОО планируется осуществлять с преобладанием инновационных процессов, налаживанием технологического сопровождения образовательного процесса, пополнением образовательной среды.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий и инновационного потенциала педагогов были достигнуты высокие показатели базового объема знаний детей, соответствующих требованиям образовательной программы. Высокие показатели развития детей планируется достигать и впредь посредством системного построения процесса дошкольного образования, внедрения методов интерактивного получения знаний, детально проработанного методического сопровождения. Педагогический процесс должен сопровождаться современными развивающими пособиями, атрибутами и игрушками, достигнуто оптимальное соотношение материалов с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

Необходимо уделить особое внимание вопросам организации образовательного процесса по речевому развитию детей, духовно-нравственному, патриотическому и физическому воспитанию.

Наличие и целесообразное использование предметно-развивающей среды, функциональных помещений (музыкального зала, кабинетов специалистов) способствуют эффективной организации педагогического процесса, но материально-технические условия ДО не достаточны для требований реализуемой программы.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Деятельность ДО ориентируется на социальный заказ

родителей. Проводятся анкетирование и опросы, диагностика психолого-педагогической компетентности родителей для выяснения их запросов в дошкольном образовании детей.

Достигнуто оптимальное оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами построения;

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно реализуемым задачам. Принцип партнерских отношений приносит результаты. Большинство родителей активно включаются в образовательный процесс ДО, имеют возможность присутствовать в детском саду (участие в семейном клубе «Счастливы вместе», режимные моменты, праздники и развлечения), принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДО: мастер-классы, практикумы, тематические гостиные, семейные праздники, конкурсы, презентационные, совместные мероприятия и и мероприятиях, которые проводятся дистанционно-онлайн. Организуются встречи со специалистами различного профиля, лектории, беседы, консультации, практические занятия. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам домашнего воспитания. Систематически выявляются позиции педагогов и родителей по актуальным проблемам воспитания.

Основные направления деятельности на следующий год:

1. Повышение социальной активности и деловой квалификации сотрудников через использование современных педагогических технологий и участие в пилотных площадках Пермского края.

2. Совершенствование материально-технических и финансовых условий для развития и содержания образовательного процесса ДОО.

3. Продолжение поиска новых форм партнерских отношений в информационном пространстве и психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития и воспитания детей.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСТОКОВСКОГО ФИЛИАЛ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»

Общие сведения

Учредитель	Управление образования Кунгурского муниципального района
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Истоковский филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	Истоковский филиал МАОУ «Ленская СОШ»
Местонахождение образовательной организации (адрес, телефон, факс, e-mail)	617452, Пермский край, Кунгурский район, п. Бымок. ул. Молодёжная 26 А (8342) 71 6-01-49, rkung_istoksosh@mail.ru
Руководитель филиала (Ф.И.О., квалификационная категория)	Пичугина Наталья Александровна, соответствие занимаемой должности
Режим работы школы	Пятидневная рабочая неделя, одна смена
Организации-партнеры	МБУК «Истоковский ДК»

Истоковский филиал МАОУ «Ленская СОШ» (далее – Филиал) расположен в центре поселка Бымок. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах типовой застройки: 95% – рядом с Филиалом, 5% – в близлежащей деревне Блины.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Филиале создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Мероприятия плана воспитательной работы разделены следующим образом: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление, самоуправление, традиционные школьные мероприятия, эколого-краеведческое направление, учебно-познавательное направление, формирование здорового образа жизни, охрана жизни и здоровья детей.

Планы воспитательной работы классов составлены в соответствии с общешкольным планом. Они реализуются как через тематические классные часы («Защитники Отечества», «Космос-это мы», «Памяти павших», «День единства») и общешкольные мероприятия («Турслёт», конкурс-игровая программа «23 февраля»,

концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню Победы, конкурс творческих возможностей «Созвездие»), так и через акции («Чистый поселок», «Отцами славится Россия», «Читаем детям о войне») и беседы с участковым («Моя ответственность», 1-7 кл., 6 марта), со старшим помощником прокурора (Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений), «Информационная безопасность в сети Интернет», 9-11 кл., 20 марта), инспектором ГИБДД («Правила дорожного движения», 6-8 кл., 23 апреля).

В работе с родителями используются следующие формы взаимодействия: индивидуальная работа, посещение семей, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, посещение родителями уроков, участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.

В филиале проводится работа по снижению уровня преступности среди несовершеннолетних. Выявлены обучающиеся, поставлены на внутришкольный учет в «группу риска». За каждым состоящим на учете в ГР учеником закреплен куратор, который является классным руководителем. Он осуществляет деятельность, направленную на коррекцию поведения ученика. Задача: профилактика и предупреждение противоправных действий обучающихся. На 31 декабря 2019 г. на учете в «группе риска» состоит 2 обучающихся школы.

С 1 сентября 2019 г. в школе работает педагог-психолог.

Дополнительное образование реализуется через 7 кружков различной направленности: «Город мастеров», «Авиамоделирование», «Чудеса из бумаги» и другие.

На базе школы работают спортивные секции: «Лыжная», «Спортивные игры».

Все кружки работают на бесплатной основе.

Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях муниципального уровня

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Кол-во призеров
1	Спартакиада школ Кунгурского муниципального района	22	1 место
2	Фестиваль детского творчества «Восхождение к искусству» январь-март 2019	4	Чтецы-1, 2 место
3	Конкурс «Техностарт» 19 ноября 2019	4	3 место
4	Стрельба из пневматической винтовки 6 марта 2019	3	участие
5	Конкурс токарей 19 апреля 2019	2	3 место
6	Конкурс «Город мастеров»	6	1, 2, 3 место
7	Военно-спортивная игра «Зарница – 2019» 22 мая 2019	8	2 место
8	Конкурс-фестиваль литературно-художественного творчества учащихся Кунгурского района «Начало начал» 19 июня	5	1 место 2 место

На ежегодном литературном конкурсе-фестивале «Начало начал» один обучающийся, занявший первое место получил право на участие в межрегиональном литературном конкурсе в г.Рязань.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	учебный год		
		2017–	2018–	2019–

		2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	92	75	58
	– начальная школа	30	30	20
	– основная школа	52	34	38
	– средняя школа	10	11	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	-
	– начальная школа	-	-	1
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы. С 2019-2020 учебного года не реализуется программа среднего общего образования, один обучающийся оставлен на повторный год обучения с изменением образовательного маршрута.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего об-ся		Из них успевают, чел./%		Окончили год на «4» и «5», чел./%		Окончили год на «5», чел./%		Не успевают, чел./%	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
2	8	3	7/88	3/100	3/38	1/33	0	0	1/12	0
3	2	7	2/100	6/86	0	1/14	0	0	0	1/14
4	8	1	8/100	1/100	3/38	1/100	0	0	0	0
Итого	18	11	17/95	10/91	6/33	3/27	0	0	1/5	1/9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с показателями 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%, процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2018 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего об-ся		Из них успевают, чел./%		Окончили год на «4» и «5», чел./%		Окончили год на «5», чел./%		Не успевают, чел./%	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
5	1	8	1/100	8/100	1/100	2/25	0	0	0	0

6	5	1	5/100	1/100	2/40	1/100	0	0	0	0
7	8	5	7/88	4/80	1/12	1/20	0	0	1/12	1/20
8	5	5	5/100	4/80	3/60	0/0	1/20	0	0	1/20
9	8	4	8/100	4/100	0	0/0	0	0	0	0
Итого	27	23	26/96	21/91	7/26	4/17	1/4	0	1/4	2/9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с показателями 2018 года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9%, число окончивших на «5» - 0, в связи с выбытием отличника в другую образовательную организацию.

Программа среднего общего образования с 2019-2020 учебного года не реализуется в связи с реорганизацией.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
	Кол-во об-ся, сдававших экзамен, чел./%	%усп еваем ости	Средний тестовый балл			Кол-во об-ся, сдававших экзамен, чел./%	%усп ева емос ти	Средний тестовый балл		
			по школе	по райо ну	по краю			по школе	по район у	по краю
Русский язык	6 / 100	100	54	69,6	73,6	4 / 100	100	69	69	70,4
Математика (баз.)	6 / 100	100	14 б./оц.4	17/ 4,5						
Математика (проф.)	4 / 67	100	30	49	55,8	4 / 100	100	48	59	60,7
Биология	3 / 50	0	25	47,3	54,5	1 / 25	100	52	49	54,9
Химия	-									
Физика	-					3 / 75	100	44	56	56,2
Обществозна ние	3 / 50	33	35	57,1	57	1 / 25	100	51	60	58,3
География						1 / 25	100	60	67	68,1

В 2019 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2018 годом. Все обучающиеся справились с обязательными экзаменами – по русскому языку и математике (профильный уровень – 100%). Также выпускники выбирали и предметы по выбору (биология, физика, обществознание, география) и успешно справились с ними.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	2017-2018 учебный год					2018-2019 учебный год				
	Кол-во об-ся, сдававших экзамен, чел./%	%усп еваем ости	Средний тестовый балл			Кол-во об-ся, сдававших экзамен, чел./%	%усп ева емос ти	Средний тестовый балл		
			по школе	по райо ну	по краю			по школе	по райо ну	по краю
Русский язык	6 / 100	100	65,3	62,9	55,3	8 / 100	100	49,4	58,9	53,9

Математика	6 / 100	100	43,5	47,6	50,5	8 / 100	100	48,6	49,7	50,8
География	1 / 17	100	51	49,8	51,6	1 / 13	100	65	53,3	51,5
Биология	4 / 67	100	49,2	55,2	50,9	8 / 100	100	51	55,9	50,7
Обществознание	5 / 83	100	44,4	47,6	49	5 / 63	100	39	53,1	50,8
Физика	2 / 33	100	53	49,3	50,8	3 / 38	100	43	48,2	50,1
История	0									

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Количество баллов осталось на уровне прошлого года. Кроме обязательных предметов, выпускники выбрали географию, биологию, обществознание, физику. По русскому языку, обществознанию, физике средние тестовые баллы несколько снизились. При этом по математике, географии, биологии – увеличились.

Результаты сдачи ГВЭ 2019 года

Предмет	2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				
	Кол-во об-ся, сдававших экзамен, чел./%	%успеваемости	Средний тестовый балл			Кол-во об-ся, сдававших экзамен, чел./%	%успеваемости	Средний тестовый балл		
			по школе	по району	по краю			по школе	по району	по краю
Русский язык	0					5 / 100	100	11,2		
Математика	0					5 / 100	100	4,6		

В 2019 году обучающихся, имеющих право проходить ГИА в форме ГВЭ не было.

Востребованность выпускников

Сведения о продолжении обучения выпускников 9 и 11 классов:

Год выпуска	Всего выпускников, чел.	Перешли в 10 класс школы, чел.	Перешли в 10 класс другой ОО, чел.	Поступил в СПО	Поступил в вуз	Устроились на работу	Срочная служба в армии
Основная школа							
2016	12	5	0	7	-	0	-
2017	7	3	0	4	-	0	-
2018	12	5	0	7	-	0	-
2019	8	0	0	8	-	0	-
Средняя школа							
2016	3	-	-	2	1	0	0
2017	5	-	-	4	1	0	0
2018	6	-	-	5	0	0	1
2019	4	-	-	1	3	0	0

Каждый год часть выпускников продолжают обучение в нашей школе. В 2019 году прошла процедура реорганизации, в связи с чем программа среднего общего образования не реализуется.

В 2019 году выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ, что позволило большинству из них поступить в вузы.

Сведения о продолжении обучения выпускников структурного подразделения для детей дошкольного возраста:

Год выпуска	Всего выпускников	МБОУ «Истоковская СОШ»	МБОУ «Мазунинская ООШ»
2018-2019	15	6	9
2017-2018	8	6	2
2016-2017	15	8	7
2015-2016	16	14	2

Все выпускники поступают в 1 класс школы по своему месту жительства.

Оценка кадрового обеспечения

На конец отчетного периода в Школе работают 15 педагогов, внешних совместителей нет. В структурном подразделении для детей дошкольного возраста работают 2 воспитателя.

Уровень образования:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Среднее	1 / 4%	1 / 5%	0
Средн.-спец.	13 / 59%	9 / 43%	7 / 47%
Высшее	8 / 37%	11 / 52%	8 / 53%

Уровень образования у педагогического персонала повышается.

Уровень квалификации:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Соответствие занимаемой должности	12	10	9	10
1 категория	1	4	7	4
Высшая категория	0	0	0	0

В 2019 году на соответствие занимаемой должности аттестовано 3 чел. Ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации учителей. Так, в апреле 2020 года планируется аттестация на первую квалификационную категорию – 1 чел., высшую – 1 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, акцентируется внимание на профессиональный стандарт «Педагог».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального, местного бюджета.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2018 года	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров на конец 2019 года
Объем фондов библиотеки – всего	4180	271	224	4227
Из него: Учебники	2115	259	14	2360
Учебные пособия	243	12	-	255
Художественная литература	1332	-	210	1122
Справочный материал	326		-	326
Из него: Печатные издания	4044	271	224	4091
Аудиовизуальные документы	136	-	-	136

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В помещении библиотеки предусмотрен читальный зал на 8 посадочных мест. Персональными компьютерами читальный зал не оснащен. Число посетителей – 270. Электронный каталог в библиотеке не создан. Количество персональных компьютеров (ноутбук) – 1 ед.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Большая часть учебников подлежит замене.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать заявленные образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

9 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Информационная база организации

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися
Персональные компьютеры – всего	31	18	10
Из них:	21	16	8

Ноутбуки			
Планшетные компьютеры	1		
В составе локальных ВС	5		
Имеющие доступ к Интернету	21	13	8
Поступившие в 2019 году	1		
Мультимедийные проекторы	11		
Интерактивные доски/дисплеи	1	1	1
Принтеры	4		
МФУ	5		

На первом этаже оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок, библиотека и читальный зал.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Пришкольная территория огорожена металлическим забором, в том числе сеткой-рабицей. На территории располагается школьный стадион без специального покрытия, объекты озеленения участка, теплица. На игровой площадке имеются вертикальные лестницы, место для прыжков в длину с разбега.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЗУНИНСКОГО ФИЛИАЛА МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»

Общие сведения

Мазунинский филиал осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (учреждения) в соответствии с Уставом	Мазунинский филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Ленская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	617452 Пермский край Кунгурский муниципальный район село Ленск, улица Ленина 41
Фактический адрес	617454 Пермский край Кунгурский муниципальный район село Мазунино, улица Заречная 4а
Телефон	8 34 271 5 35 52 4 48 05
E-mail	mazuninskaya_shk@mail.ru
Режим работы учреждения	Понедельник – пятница с 8.00 до 17.00
Фамилия, имя, отчество руководителя филиала	Столбова Ольга Леонидовна

1.08.2019 произошла реорганизация учреждения путем присоединения к МАОУ «Ленская СОШ».

Приоритетными направлениями деятельности являются следующие:

воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития детских общественных организаций, художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;

создание условий для сохранения здоровья ученика, формирование навыков здорового образа жизни;

обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;

повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей школьников).

Оценка системы управления организации

Управление Мазунинского филиала осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Органами управления малый педагогический совет филиала. Филиалом руководит заместитель директора МАОУ «Ленская СОШ».

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание.

Критериями оценки деятельности администрации филиала являются:

Критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

Критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: в филиале осуществляется демократизация процессов управления, через сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности с администрацией МАОУ «Ленская СОШ»

Оценка содержания подготовки обучающихся

Образовательные программы начального основного общего образования направлены на освоение содержания образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 с изменениями и дополнениями), приказов Министерства образования «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255)», «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296)». При освоении основной образовательной программы начального общего образования использовались учебно-методические комплексы 2-3-4 кл. «Перспективная начальная школа», в 1 кл. «Школа России»

Вариативность образования обеспечивается введением часов компонента образовательной организации, посещением факультативов кружков, секций направленных на подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

По сравнению с прошлым годом удовлетворенность качеством образовательных услуг возросла.

Оценка качества подготовки обучающихся Мониторинговые обследования 2019

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Логическое мышление	4	11	57,6	0	1	6	4

Сравнительный анализ успеваемости при получении начального общего образования

	2018	2019
Кол-во обучающихся	38	33
по общеобразовательным программам	37	33
по адаптированным программам	1	0
Успеваемость (без учета 1 класса)	100	100
качество	57,2	58,3
отличники	1	1
хорошисты	19	13
неуспевающие	0	0
Резерв обучающихся, которые могут учиться только на 4	3	3
Резерв обучающихся, которые могут учиться на 5	1	1

Обучающиеся школы показали хорошие результаты на Марафоне знаний Ленского куста. Имеются призеры и победители.

В апреле 2019 года учащиеся 4-х классов принимали участие в Всероссийских проверочных работах. Комплексная работа направлена на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения.

Сводная таблица результатов по ВПР 4 класс (комплексные работы) 2019

предмет	Кол-во	Отметку подтвердили	Отметку повысили	Отметку понизили
Русский язык	11	9	2	0
Математика	11	7	0	4
Окружающий мир	11	7	0	4

Данные, полученные в ходе комплексной диагностической работы позволяют в полном объеме проследить и оценить динамику развития метапредметных и личностных универсальных учебных действий. Оценка сформированности метапредметных и личностных результатов осуществлялась в сравнении с общероссийским уровнем.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на обеспечение формирования таких личностных умений, как оценивать поступки с позиции нравственных ценностей, определять какая информация нужна для решения задачи группировать факты и явления, сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки, вычитывать информацию, данную в неявном виде.

Результаты качества образования обучающихся при получении основного общего образования

Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты.

Динамика результатов образования обучающихся 5-9 классов

	2018	2019
Количество учащихся 5-9 классов	48	54
Успеваемость	100	100
Качество	41,2	40
Количество отличников	2	2
Количество хорошистов	14	16
неуспевающие	0	0
Резерв обучающихся, которые могут учиться только на 4	3	3
Резерв обучающихся, которые могут учиться на 5	1	0

В течение учебного года в школе согласно графика мониторинговых обследований на 2019 учебный год в школе прошли онлайн - тестирования 5,8,7 классов

Мониторинговые обследования 2019

№	Предмет	Класс	Кол-во	Тестовый балл	Sd			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	6	54,5	0	0	6	0
2	Математика	8	7	55,9	0	1	5	1

3	Интегрированный тест	5	10	41,4	2	4	3	1
---	----------------------	---	----	------	---	---	---	---

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что 97 % обучающихся справились с мониторинговыми обследованиями и имеют удовлетворительный и хороший результаты.

Динамика результатов образования выпускников 9-х классов по итогам ОГЭ

Показатели	2018	2019
Количество выпускников	5	5
Успеваемость	100	100
Качество	89,9	64,8

Качество/тестовый балл при прохождении ОГЭ в 2019 году

Предмет	2018	2019
Русский язык	80/69,75	80/72,6
Математика	80/60,75	40/43
География	80/57	75/52,5
Химия	100/56,5	100/60
Биология	100/79	60/52,2

Итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2019 учебном году проходила в форме основного государственного экзамена: два обязательных экзамена и два по выбору: химия, биология, география. Работу учителя русского языка Юшковой Г.В., учителя химии и биологии Кокшаровой Л.Е., считать эффективной.

Качество образования выпускников 9 класса остается стабильным. В целом за два года следует отметить его положительную динамику среди выпускников 9 классов.

Работа с одаренными детьми

Динамика результатов и участия обучающихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах с 1-9 класс

Обучающиеся являются призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской и краевой предметной олимпиады школьников.

Обучающиеся стали победителями фестиваля «Начало начал», «Восхождение к искусству», конкурса исследовательских работ НОУ, «Эврика», Первые шаги», Города мастеров, краевого конкурса декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ.

Обучающиеся школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня, становятся победителями и призерами

Обучающиеся являются призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В 2019 году выросли количество участвующих в конкурсах на международном уровне, в олимпиадном движении и защите исследовательских работ учащихся на муниципальном уровне, благодаря высокому уровню профессионализма педагогического коллектива.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
Муниципального уровня	Регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня

	участие	Призер победи тель	участие	Призер победител ь	участие	Призер победитель	участии е	Призер победитель
2018	118	24	24	5	23	3/1	6	2/0
2019	98	29	15	3	21	2/2	35	3/2

Школа приняла участие в международной акции «Благотворительная открытка», 2 открытки стали обладателями спец призов и стали призерами данного конкурса, состоялась встреча с представителями Франции Helene Texier, которая посетила нашу школу, произошёл обмен письмами между обучающимися школ.

В районном фестивале интеллектуальных команд школа заняла 3 место.

Школа стала победителем детских социальных проектов.

В конкурсе школьных музеев школа заняла первая место.

Участие в спортивных мероприятиях обучающихся школы

Анализ данного направления показал, что обучающиеся показывают хорошие результаты в спорте, у школы первое место среди школ района по третьей группе по итогам 2018-2019 учебного года, призовые места в районных мероприятиях 1 полугодия 2019-2020 года – комбинированная эстафета, волейбол, но стоит острая проблема подвоза детей на соревнования, так как в филиале отсутствует транспорт.

Оценка организации учебного процесса

Для организации образовательного процесса в филиале были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в Мазунинском филиале осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий в соответствии с утвержденным учебным планом и образовательными программами.

Учебный план образовательной организации рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года обучения составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие).

Обучение организуется с использованием образовательных платформ «Российская электронная школа», «Учи.РУ», «Я-класс»

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

с 2019 года филиал участвует в проекте «Мобильное дополнительное образование» сотрудничает с Калининским филиалом Комсомольской ДШИ.

С помощью АИС «Образование.веб 2.» и «Контингент» в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Оценка востребованности выпускников

Подтверждением хорошего качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2019 учебном году среди выпускников 9 классов (5 человек) – 1 человек поступили в общеобразовательные организации (20%), 4 человек - в колледжи (80%). Все выпускники поступили на бюджетные места.

Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Стаж работы педагогических работников	2018	2019
Количество педагогов	16	13
0-5 лет	1	2
6-10 лет	2	1
11-15 лет	1	1
16-20	3	0
21-30	4	3
30 и более	5	6
Анализ педагогического состава по категории аттестации		
Кол-во педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности	4	2
Кол-во педагогических работников, имеющих 1 категорию	8	9

Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями: в образовательной организации работают 12 педагогических работников. Количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию - это молодой специалист, педагоги, имеющие стаж педагогической деятельности менее 2 лет, и педагог, вышедший из декретного отпуска.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 70 % имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

Учителя школы активно распространяют педагогический опыт в рамках семинаров, так на базе школы в 2019 учебном году прошел районный семинар для учителей технологии в 1 полугодии, педагогический десант учителей технологии в втором полугодии, педагоги нашей школы Смирнова Г.А., Частухина Г.А., Юшкова Г.В., Белоглазова Л.М. провели открытые уроки для коллег.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2018/2019 учебный год.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий библиотечный фонд на 31.12. 2019 года составляет 6522 экз., в том числе: учебной литературы – 259 экз.; учебников - 3459 экз.; художественной литературы - 2843 экз.; справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 118 экз.

Библиотека имеет абонемент, «читальный зал» (зона для чтения книг) с использованием компьютеров (1 шт.), подключенных к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов. В библиотеке ведется справочно-библиографический каталог (алфавитный, систематический). Библиотека оснащена сканером для сканирования и распознавания текстов.

Показатели	2019 учебный год
книговыдача	1872
посещаемость	10-15 обучающихся в день

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

Оценка материально-технической базы

Все учебные кабинеты первого уровня образования на 31.12.2019г. оснащены мультимедийным оборудованием 3 проектора, интерактивная панель, в том числе ноутбуки - 3 шт., в компьютерном классе используется 8 рабочих единиц компьютерной техники в учебном процессе. Обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с).

Образовательный процесс второго уровня поддерживается специальным оборудованием включающим: фотокамера – 2 шт., звуковоспроизводящая аппаратура – 1 комплект; проекторы – 3 шт., 1 интерактивная доска, цифровой микроскоп, ноутбуки - 2 шт. Поддержка тиражирования, распечатывания обеспечивается с помощью множительной техники: МФУ – 3 шт., в том числе 1 цветной, принтер – 4 шт., сканер – 1 шт.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован токарным станком по дереву, токарными станками по металлу, наждаками, сверлильными станками. В кабинете имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Для организации качественного обучения технологии обслуживающего труда приобретены 2 швейные машины.

В филиале имеется спортивный зал с отдельными раздевалками для юношей и девушек. Имеется самое необходимое спортивное оборудование. На школьном дворе расположена спортивная площадка со спортивными сооружениями.

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Мазунинском филиале функционирует система оценки качества образования, обеспечивающая объективную информацию о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся. В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);

2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего анализа предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/34%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 20%
1.8.2	Первая	9 человек/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/18,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/6,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	387 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	104,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАЗУНИНСКИЙ ФИЛИАЛ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»
2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	2019
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/ 46,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человека/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человека/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/4,6%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/5,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/38,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/38,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек/62,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/0%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/15,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	112 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	87 человек/100/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ИСТОКОВСКИЙ ФИЛИАЛ МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»
2019 ГОД**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2019
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	57
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	7/12
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	49,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	42/74
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	3/5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/38
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/31
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	4/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/15
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	41
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕГО
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	318
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (44,4%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	53,1
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,3
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,7
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6,6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (33%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 человек/ 25 %
1.19.1	– регионального уровня		32 человек/ 10 %
1.19.2	– федерального уровня		15 человек/ 5 %
1.19.3	– международного уровня		10 человек/4%
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (61%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
1.25	– с высшим образованием		35
1.26	– высшим педагогическим образованием		35

1.27	– средним профессиональным образованием		4
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		4
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		17 (44,7%)
1.29.2	– первой		12 (32%)
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	39
1.30.1	до 5 лет		8 (20,5%)
1.30.2	больше 30 лет		31 (79,5%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (25,5%)
1.32	до 30 лет		
1.32	от 55 лет		9 (23,1%)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 человек/ 92%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да

2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об удовлетворительном освоении ими образовательных программ
- в образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ и работает стабильный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет школы в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации урочной и внеурочной деятельности;
- низкая материальная база для организации УВП

В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд задач на 2020 учебный год:

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования, организация системы работы образовательной организации по повышению качества образования при реализации образовательной программы общего образования;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Содержание публичного доклада образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Ленская СОШ»

Протокол педагогического совета № 5 от «23» марта 2020 г.

Директор школы



Чернышова С.Л.