УТВЕРЖДАЮ

приказ № 6-ОД 15.03.2016

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л. Чернышова

Учебный план МАОУ «Ленская СОШ»

2015-2016 учебный год

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc446252501)

[I. Начальное общее образование 7](#_Toc446252502)

[II. Основное общее образование 9](#_Toc446252503)

[III. Среднее общее образование 12](#_Toc446252504)

[IV. Учебный план адаптированной основной образовательной программы 13](#_Toc446252505)

[V. Индивидуальное обучение на дому 16](#_Toc446252506)

[Учебный план начального общего образование на 2015-2016 учебный год 17](#_Toc446252507)

[Учебный план начального общего образования адаптированная программа 7 вида 19](#_Toc446252508)

[Учебный план начального общего образования адаптированная программа 8 вида 21](#_Toc446252509)

[Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2015-2016 учебный год 22](#_Toc446252510)

[Учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год 24](#_Toc446252511)

[Учебный план основного общего образования адаптированная программа VII вида 25](#_Toc446252512)

[Учебный план основного общего образования адаптированная программа VIII вида 27](#_Toc446252513)

[Учебный план основного общего образования адаптированная программа «Особый ребёнок» 28](#_Toc446252514)

[Учебный план по программе «Особый ребёнок» для умственно отсталых детей (умеренная и тяжёлая умственная отсталость) 29](#_Toc446252515)

[Универсальный учебный план среднего общего образования на 2015-2016 учебный год 30](#_Toc446252516)

# Пояснительная записка

1. Учебный план МАОУ «Ленская СОШ» является основным государственным нормативным документом, утверждается в соответствии с законодательством РФ и является исходным документом для финансирования организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ленская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию базисного учебного плана в МАОУ «Ленская СОШ»:
   1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273 от29.12.2012.
   2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
   3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 № 2783).
   4. Приказ МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
   5. Письмо Минобразования РФ от 02.02.2004 г. № 03-51-10 ин/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
   6. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02г. № 29/2065 -п «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений.
   7. Письмо от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6 Минобразования РФ « О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития».
   8. Письмо от 18.04.2008. N АФ – 150/06 Минобразования РФ «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами».
   9. Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».
   10. Информационное письмо Минобразования РФ от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся».
   11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений…» (обязательное изучение предмета «ОБЖ» в 10-11 классах).
   12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в ФБУП» (о введении 3-го часа физической культуры).
   13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры».
   14. Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821 – 10. Постановление от 29.12.2010 № 189.
   15. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785, от октября 2009г. №373).
   16. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
   17. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
   18. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования РФ от 9 марта 2004 г. . № 1312».
   19. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
   20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений» (обязательное изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах).
   21. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
   22. Приказ Минобрнауки России № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
   23. Приказ Минобрнауки России №1643 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
   24. Приказ Минобрнауки России № 1645 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
   25. Устав МАОУ «Ленская СОШ».
   26. Образовательная программа МАОУ «Ленская СОШ».
   27. Программа развития «Школа для каждого» МБОУ «Ленская СОШ».
3. Учебный план является основной составляющей Образовательной программы школы и соответствует главным целевым установкам:

−формированию основ учебной деятельности обучающихся (система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты);

−формированию универсальных учебных действий;

−развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

−формированию основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 1а и 1б классах и 6-дневную учебную неделю со 2 по 11 класс.

Продолжительность урока в соответствии с п.10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004г. во всех классах 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Первое полугодие продолжается с 01.09.2015г. по 30.12.2016г., второе полугодие – с 14.01.2016г. по 31.06.2016г. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 29 календарных дней для учащихся 2-11 класс и 36 календарных дней для учащихся 1 классов и 2-4 классов VIII вида, летом —13 недель.

1. Учебный план школы обеспечивает преемственность с учебными планами школы прошлых лет и определяет:
   1. Перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
   2. Распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами;
   3. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
   4. Регламентирует урочную деятельность в тесной связи с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
2. Основная **цель** учебного плана: создание условий для обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования.
3. Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного образования:
   1. приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
   2. формирование гражданской идентичности обучающихся;
   3. обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях образования;
   4. формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
   5. обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
4. Учебный план школы направлен на реализацию **цели школы** - создание благоприятной социально-образовательной среды, способствующей непрерывному развитию личности в условиях сельской школы.
5. Учебный план сохраняет традиционные области знаний, их предметное наполнение и направлен на решение следующих **задач:**
   1. обеспечение базового образования учащимся школы через реализацию федерального компонента учебного плана и компонента образовательного учреждения;
   2. создание условий для дифференцированного обучения школьников через организацию общеобразовательных классов, классов коррекционного обучения;
   3. обеспечение предпрофильной подготовки и универсального обучения;
   4. создание адаптивной образовательной среды;
   5. формирование информационной культуры учащихся;
   6. развитие творческих способностей учащихся и активизация самостоятельной познавательной деятельности учащихся через организацию проектной деятельности, через возможности факультативных, элективных курсов, курсов по выбору, ИГЗ.
   7. устранение перегрузки учащихся за счёт интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
6. Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования и предусматривает:
   1. Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов – 4 года;
   2. Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов – 5 лет;
   3. Срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов – 2 года;
7. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.
8. Часы групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору, элективных курсов входят в объём максимально допустимой нагрузки.
9. Выполнение домашнего задания обучающихся на основании п.10.30. СанПиН:

2-4 класс – до 2 часов.

6-8 класс – до 2,5 часов.

9 класс – до 3,5 часов.

1. Часы компонента образовательного учреждения в данном учебном плане использованы:

* на изучение второго иностранного языка с 5 класса;
* на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
* на организацию факультативных, индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору обучающихся в рамках предельно допустимой нагрузки;
* на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1. Формы промежуточной аттестации учащихся:
   1. Письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.
   2. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.
   3. Комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.
   4. В качестве промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

# Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе примерных учебных планов и в соответствии со ступенчатым режимом: продолжительность учебного года в 1-ых классах – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

В первом классе допускается только пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут, январь – май по 4 урока по 45 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1-й четверти каждый день проводится 3 урока, четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале должен проводиться в другой образовательной среде. Учебный план для 1-ых классов состоит из учебных предметов Федерального базисного учебного плана в объёме 20 часов при 5-дневной учебной неделе. Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут. Первый класс работает в режиме безотметочного обучения.

Домашние задания как вид самостоятельной работы задаются с сентября 2 класса. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиНом. Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-м классе – до 1,5 ч (90 минут), в 3–4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.1178-02).

**Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС начального общего образования.**

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение учащихся 1-4 –их классов предусмотрено по образовательной программе «Начальная школа 21 века», позволяющей целенаправленно развивать каждого ребёнка, осуществлять личностно-деятельностный подход к процессу обучения, более полно реализовать идеи ФГОС.

Учебный план 1-4 - их классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Учебный план 1-4 классов** состоит из 2-х частей:

- инвариантная часть;

- вариативная часть, включающая в себя внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

• Филология

• Математика и информатика

• Обществознание и естествознание (окружающий мир)

• Искусство

• Технология

• Физическая культура.

*Образовательная область «Филология»*

Задачи:

- формирование у учащихся научного представления о системе и структуре родного языка,

- представление русского языка как части окружающего мира,

-овладение элементарными литературными представлениями и знаниями.

Предметы, включенные в данную область:

- «Русский язык» - 5 часов в неделю,

- «Литературное чтение» - 4 часа в неделю,

- Иностранный язык (английский язык) – 2 часа в неделю – 2-4 классы

*Образовательная область «Математика и информатика»*

Задачи:

- заложить основу, позволяющую учащимся овладеть определенным объемом математических знаний и умений, которые будут способствовать разностороннему и гармоничному развитию воображения, образного и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, дадут им возможность успешно изучать математические дисциплины в старших классах.

Предметы, включенные в данную область:

- «Математика» - 4 часа в неделю.

- «Инфоратика» - 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения выделены на индивидуальные и групповые занятия *во 2,3,4 классах.*

*Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*

Задачи:

- воспитание любви и уважения к природе, своей Родине;

- осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми;

- понимание своего места в природе и социуме;

- приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Особое внимание уделяется основам безопасности жизнедеятельности.

Данная область представлена интегрированным предметом

- «Окружающий мир» - 2 часа в неделю

*Образовательная область «Искусство»*

Задачи:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметы, включенные в данную область:

- «Музыка» – 1 час в неделю,

- «Изобразительное искусство» – 1 часа в неделю.

*Образовательная область «Технология»*

Задача:

- формирование практико-ориентированной направленности содержания обучения, позволяющей реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю.

*Образовательная область «Физическая культура»*

Задача:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю – 1-4 класс

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» выбрано **общеразвивающее** направление, которое ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ начального образования: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Сохранение здоровья учащихся обеспечивается:

* Введением аэробики в 1 –4- х классах;
* Переносом факультативных, групповых, индивидуальных, кружковых занятий во вторую половину дня.
* Занятостью учащихся в спортивных секциях по программе «Спортивный сертификат» и спортивных секциях от МБОУ ДОД ДЮСШ Кунгурского района.

Реализуя личностно – ориентированный подход к обучению обучающихся школы первой ступени, часы компонента образовательного учреждения выделены на проведение индивидуально-групповых занятий для учащихся, испытывающих затруднения при освоении программы- 1 час.

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса (второй половине дня) по следующим направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, научно – познавательное, художественно - эстетическое, в различных формах ее организации, отличные от урочной системы обучения – введение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся, проектная деятельность и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования (МБОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД ЦДОД), учреждение культуры Ленского поселения). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1, 2, 3, 4 классов, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по расписанию дополнительного образования, после перерыва на обед и отдых. Длительность перерыва составляет 1 час.

В 4 классе введены модули курса ОРКСЭ по заявления родителей обучающихся «Основы светской этики», «Основы православной культуры»- 1 час в неделю.

# Основное общее образование

**Учебный план 5- 9-ых классов** составлен на основе примерных учебных планов и состоит из двух частей:

а) инвариантная часть

* 28 недельных часов в 5 классе;
* 28 недельных часов в 6 классе;
* 30 недельных часов в 7 классе;
* 31 недельных часов в 8 классе;
* 31 недельных часов в 9 классе.

б) вариативная часть

* От 4 до 5 часов при 6 - дневной неделе в 5,6,7,8,9-ых классах;

Общая (итоговая) учебная нагрузка учащихся школы соответствует количеству учебных часов, указанных в Базисном учебном плане РФ и не превышает максимальный объём.

Структура учебного плана выстроена в зависимости от условий деятельности школы и в соответствии с Программой развития школы, запросов родителей и учащихся, кадровой и материально – технической обеспеченности. В учебном плане школы сохраняется номенклатура учебных предметов, определённых федеральным базисным учебным планом 2004 года с дополнениями и изменениями.

**Количество часов на предметы увеличено за счёт** часов вариативной части учебного плана через факультативные занятия, курсы по выбору, индивидуальные и групповые занятия по предметам, благодаря этому в основной школе сохраняется в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на данном уровне обучения, и обеспечивается подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации.

Часы компонента образовательного учреждения используются на решение следующих задач:

* На поддержку основных курсов;
* На изменение содержания образования;
* На обеспечение предпрофильной подготовки в 6,7, 8, 9 классах;
* Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в образовательном процессе с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

**Описание содержания образования по классам**

***5 классы***

В **5 классах** введены следующие предметы обязательной части: *русский язык, литература, английский язык, математика, история, география, биология, искусство (музыка), искусство (изобразительное искусство), технология, физическая культура.*

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на:

- изучение курса «Обществознание» с целью сохранения преемственности преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе и курса «Обществознание» в основной школе – 1 час в неделю.

- изучение курса «Информатика и ИКТ», немецкий язык, русский язык, ОДНКНР с целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к изучению предметов, для подготовки учащихся у участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам из школьного компонента выделены 405 часа в неделю.

***6 классы***

В **6 а классе** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура.*

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на:

- изучение курса «Экономика» с целью формирования передставления об эффективном ведении хозяйства (домашнего, фирмы), обучение умению считать затраты, результаты и эффективность в простейших (типичных) случаях.

- курсы по выбору (география, история, биология, математика, русский язык) с целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к учебной деятельности, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам - 4 часа в неделю.

***7 классы***

В **7 а классе** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, биология, искусство (музыка), искусство (изобразительное искусство), технология, физическая культура.*

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на:

- курсы по выбору (биология, математика, русский язык, физика, обществознание) с целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к учебной деятельности, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам - 5 часов в неделю.

***8 классы***

В **8 классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка), искусство (изобразительное искусство), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.*

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на:

- курсы по выбору (биология, математика, русский язык, физика) с целью расширения образовательных маршрутов учащихся, повышению мотивации к учебной деятельности, для подготовки учащихся к участию в различных интеллектуальных состязаниях по этим предметам - 4 часова в неделю.

- изучение курса «Экономика» с целью освоения системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

***9 классы***

**В 9 классах** введены следующие предметы базового компонента: *русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), физическая культура.*

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (с целью сохранения преемственности содержания образования на второй и третьей ступенях обучения) – 1 час.

***Распределение часов из компонента образовательного учреждения с целью обеспечения предпрофильной подготовки:***

В школе введены **курсы по выбору** для учащихся 8-9 классов с целью реализации осознанного выбора профильного обучения в старшей школе. Для обеспечения предпрофильной подготовки использованы часы:**5 часов** (8 класс) и **5 часов** (9 класс).

Курсы по выбору для учащихся 8, 9 классов имеют продолжительность от 34 до 68 часов. Количество курсов по выбору предоставляет учащимся 8, 9 классов возможность индивидуального выбора как предметных, так и ориентационных курсов. Широкий выбор курсов позволяет обеспечить углубленное изучение предметов и удовлетворить образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника.

Для посещения курсов по выбору учащиеся 8-9 классовраспределяются по группам с учетом желания учащихся, родителей и рекомендаций педагогов.

Для обеспечения большего выбора учащиеся имеют право посещать курсы по выбору в разных группах.

Использование в полном объёме часов вариативной части позволяет учащимся реализовать свои творческие способности, углубить свои знания, качественно подготовиться к итоговой аттестации, к осознанному выбору дальнейшего пути образования. Часть часов вариативной части используется на курсы правовой, экономической, психологической, профессиональной, нравственной направленности, в результате, формируется целостное мировоззрение, подготовка к обучению в старшей школе.

**Сохранение здоровья учащихся обеспечивается:**

* Переносом факультативных, групповых, индивидуальных занятий, курсов по выбору во вторую половину дня для обучающихся 5-7 классов и в вечернее время и в субботу для 8-9 классов.
* Занятостью учащихся в спортивных секциях по программе «Спортивный сертификат» и спортивных секциях от МБОУ ДОД ДЮСШ Кунгурского района.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» выбрано **общеразвивающее** направление, которое ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ основного образования: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре, а также летних и зимних олимпийских видов спорта.

# Среднее общее образование

Среднее общее образование – призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их профессиональному и гражданскому самоопределению. Учебный план для среднего общего образования составлен на основе БУП – 2004. В 2014-2015 учебном году реализуется в 10, 11 классах – универсальное (непрофильное) обучение.

Реализуя универсальный учебный план, школа ставит следующие основные цели:

- предоставление возможности получения стандарта образования всеми учащимися,

- удовлетворение социального заказа родителей, образовательного запроса и познавательные интересы учащихся.

- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программы СПО и ВПО.

Универсальное обучение старшеклассников направлено на создание условий для значительной дифференциации содержания их обучения, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ.

Инвариантная часть федерального базисного учебного плана перенесена в учебный план школы среднего общего образования, полностью включает учебные предметы, через которые реализуется государственный образовательный стандарт, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности дальнейшего образования.

Вариативная часть учебного плана представлена элективными учебными курсами (компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность).

Часы вариативной части учебного плана используются на решение следующих задач:

* На поддержку основных курсов;
* На изменение содержания образования;
* На обеспечение универсального обучения в 10, 11 классах;
* Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в образовательной деятельности с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

Для посещения элективных учебных предметов учащиеся 10 и 11классов распределяются по группам на основании индивидуальных учебных планов.

Для обеспечения большего выбора учащиеся имеют право посещать элективные курсы в разных группах. Элективные курсы по ряду предметов проводятся для объединённой группы учащихся 10, 11 классов.

В учебный план школы включены элективные учебные курсы, позволяющие учащимся более целенаправленно подготовиться к реализации своих профессиональных интересов, выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждому обучающемуся.

**10 класс:**

* Элективный курс по русскому языку - 2,5 часа
* Элективный курс по математике – 2,5 часа
* Элективный курс по обществознанию – 1 час
* Элективный курс по биологии – 1 час
* Элективный курс по английскому языку – 1 час
* Элективный курс по литературе – 1 час
* Элективный курс по химии – 0,5 час
* Элективный курс по физике – 0,5 час

**11 класс:**

* Элективный курс по русскому языку - 2,5 часа
* Элективный курс по математике – 2,5 часа
* Элективный курс по истории – 1 часа
* Элективный курс по обществознанию – 1 час
* Элективный курс по биологии – 1 час
* Элективный курс по литературе – 1 час
* Элективный курс по химии – 0,5 час
* Элективный курс по физике – 0,5 час

Режим работы школы позволяет учащимся в вечернее и субботнее время посещать элективные курсы, а учителям работать с разновозрастными группами.

Использование в полном объёме часов вариативной части позволяет учащимся реализовать свои творческие способности, углубить свои знания, качественно подготовиться к итоговой аттестации, к осознанному выбору дальнейшего пути образования, к восприятию и освоению современных реалий жизни.

**Сохранение здоровья учащихся обеспечивается:**

* Переносом элективных курсов в вечернее время и в субботу.
* Занятостью в спортивных секциях по программе «Спортивный сертификат» и спортивных секциях от МБОУ ДОД ДЮСШ Кунгурского района.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» выбрано **общеразвивающее** направление, которое ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ среднего (полного) образования: индивидуальные комплексы упражнений из оздоровительных систем физического воспитания.

Учебный план отражает в полной мере специфику школы, которая является ресурсным центром предпрофильной подготовки и профильного обучения сельских школьников.

Учебный план школы удовлетворяет образовательные задачи учащихся и их родителей, обеспечивает повышение качества ЗУН учащихся, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами) по базовому и школьному компонентам.

Таким образом, учебный план, составленный с учетом конкретных условий, потребностей и возможностей учащихся, социума, подготовленности педагогических кадров, материально-технической базы школы, обеспечивает вариативное образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов и использованием в них различных программ и педагогических технологий, определяет дидактическую модель образовательного процесса, содержит общие цели школьного образования, направленные на повышение мотивации учения и реализацию «Я - концепции» каждого ученика.

# Учебный план адаптированной основной образовательной программы

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся и максимально допустимой нагрузки часов.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах – 33 учебные недели; 5-9 классах – 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут.

В 2015-2016 учебном году в МАОУ «Ленская СОШ» предусматривается обучение учащихся по ***программе специального адаптированного обучения VII вида*:**

Начальное общее образование – 2а, 3а, 4а классы

Основное общее образование – 5а, 6а, 7а, 8а, 9б классы.

***Программе специального адаптированного обучения VIII вида*:**

Начальное общее образование – 2/4 в, 3в классы

Основное общее образование – 6/7 в, 8в классы.

Обучение в классах VII,VIII вида осуществляется по трём направлениям: образовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

Общеобразовательные курсы охватывают такие области, как русский язык литература, математика, природа, обществознание, искусство, физическая культура.

Основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы также реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля.

**Учебный план классов VII вида**

В специальном коррекционном обучении предусматривается интегрированное обучение. Основной задачей интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является стремление обучать всех вместе, не выделяя детей с особенностями в развитии в отдельные группы. Обучение ведется согласно заявлению родителей или их законных представителей.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения;

- как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базовой части обязательных учебных часов, единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, в соответствии с санитарными нормами, предъявляемыми к учебной нагрузке, условиями обучения в школе, требованиями обязательного минимума содержания образования, направленными на реализацию потребностей учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса по 2 часа в неделю по желанию учащихся с целью получения общего представления об иностранном языке.

Учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» изучается с I по II класс по 2 часа в неделю. Природоведение в III и IV классах по 2 часа. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы «Изобразительное искусство и черчение» – 1 час в неделю, «Музыка и пение» – 1 час в неделю «Трудовое обучение» – 2 часа в неделю, со II – IV класс «Информатика» - 1 час в неделю и курс ОРКСЭ: модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры»– 1 час в неделю, из части формируемой участниками образовательного процесса. Основной целью обучения информатике является формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера,.

Введение третьего часа физической культуры в виде курса «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся.

Вне сетки учебного расписания проводятся коррекционные занятия специалистами службы сопровождения (учителем, педагогом-психологом и учителем-дефектологом). Организация и проведение этих занятий осуществляются исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся данной группы. Коррекционные занятия проводятся продолжительность по 15-25 мин.

В 1-х классах обучение осуществляется на безотметочной основе.

В 5-9 классах, обучающихся по программам специального (коррекционного) обучения VII видав учебный план введены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, география и экология, физика и астрономия, биология, изобразительное искусство и черчение, музыка и пение, физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам ведется по общеобразовательным программам, соответствующим, образовательному стандарту основного общего образования, так как нет программ и учебников для специальных (коррекционных) классов VII вида, рекомендованных МО РФ.

В учебный план включены обязательные занятия по:

- Физическая культура – 1 час в неделю. Введение третьего часа физической культуры обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся, на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач

- Индивидуально – групповые занятия - 2 часа в неделю по преодолению специфических трудностей и недостатков, характерных для обучающихся и подготовки учащихся к будущей итоговой аттестации.

**Учебный план классов VIII вида**

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуально – групповые коррекционные занятия.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Изучаются традиционные обязательные учебные предметы: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, трудовое и профессионально – трудовое обучение.

Физическая культура в основном направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач. Количество часов на предмет «Физическая культура» увеличено до 3 часов во всех классах по программам специального (коррекционного) обучения VIII вида за счёт часов школьного компонента учебного плана для сохранения в необходимом объёме содержания образования.

Трудовая подготовка направлена на формирование у учащихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Обучение труду в начальных классах специального (коррекционного) обучения осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение».

В предметной области «Трудовая подготовка» для мальчиков 5- 9 классов вводится «Столярное дело», для девочек 5-9 классов – «Домоводство».

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики учащимися 5-9 классов на пришкольном участке по окончании учебного года (апрель-май) в количестве 10 -20 дней.

Коррекционная подготовка осуществляется в двух направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка), обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия, коррекция познавательных процессов, предупреждение неуспеваемости).

Целью учебного предмета «Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» является общеречевая подготовка детей с нарушением интеллекта как показателя их общего развития.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у учащихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться и на формирование навыков самообслуживания и сохранениясвоего здоровья.

Образовательная область «Коррекционные курсы» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, развитие коммуникативных навыков детей с нарушениями интеллекта, формирование и развитие у учащихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (по рекомендациям ПМПК).

Коррекционная подготовка включает в себя также и занятия, направленные на преодоление затруднений в процессе обучения по отдельным предметам.

В учебных планах в полном объёме реализуется содержание образования в соответствии с программой специального (коррекционного) обучения.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами) по базовому и школьному компонентам.

# Индивидуальное обучение на дому

В школе обучаются 8 учеников *по программе «Особый ребёнок»* - и 6 из них проходят индивидуальное обучение на дому:

- Смолякова Н. (6 год обучения),

- Трушников С., Сергеева Е. (4 год обучения),

- Плотников В (7 год обучения),

- Мельников М. (3 год обучения)

- Тиунов А. (3 год обучения)

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Содержание образования определяется образовательными программами по каждому предмету и классу, разрабатываемыми на базе программ специального (коррекционного) обучения с учетом особенностей психофизического развития, возможностей обучающегося, характера течения заболевания.

Оценивание знаний, умений и навыков учащихся по программе «Особый ребёнок» происходит только на качественном уровне, т.к. в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Аттестация учащихся осуществляется посредством составления характеристики и отчёта учителя на педагогическом совете.

# Учебный план начального общего образование на 2015-2016 учебный год

**Продолжительность учебного года – 1 класс-33 недели**

**2-4 класс - 34 недели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **20/675** |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **16/540** |
| Иностранный язык | – | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **16/540** |
| Информатика[[1]](#footnote-2) |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/270** |
| ОКРСЭ | ОКРСЭ | – | – | – | 1/34 | **1/34** |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **12/405** |
| **Итого** | | **21/693** | **24/816** | **24/816** | **25/850** | **94/3175** |
| *Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* | Учебный курс «Занимательный английский» |  | 1/34 | 1/34 |  | **2/68** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **21/693** | **25/850** | **25/850** | **25/850** | **96/3243** |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | |
| Общекультурное | Изостудия | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Общекультурное | Юный театрал[[2]](#footnote-3) | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Общеинтеллектуальное | Школа олимпийского резерва | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Проектно- исследовательская деятельность | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Занимательная математика |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **3/102** |
| Занимательная филология |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **3/102** |
| Занимательное естествознание |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **3/102** |
| Легоконструирование |  |  |  | **1/34** | **1/34** |
| Спортивно- оздоровительное | Аэробика | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Спортивные игры:[[3]](#footnote-4) | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
| Социальное | Музей[[4]](#footnote-5) | **-** |  | **1/34** | **1/34** | **2/68** |
|  | Экскурсии[[5]](#footnote-6) | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
|  | Аграрный час[[6]](#footnote-7) |  |  |  | **1/34** | **1/34** |
| Духовно-нравственное | Факультативный курс «Истоки»[[7]](#footnote-8) | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **4/135** |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **40/1053** |
| Максимальный объем обязательных домашних заданий (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10), час. | |  | **1,5** | **1,5** | **2** |  |

# Учебный план начального общего образования адаптированная программа 7 вида

**2015-2016 учебный год**

**1 класс (5-дневная неделя) 33 недели**

**2-4 класс (6-дневная неделя) 34 недели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
|  | Русский язык | | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **20** |
| Литература | | 3/99 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | **14** |
| Иностранный язык | |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6** |
| Математика | | 4/132 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **19** |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | 2/66 | 2/68 |  |  | **4** |
| Природоведение | |  |  | 2/68 | 2/68 | **4** |
| Музыка и пение | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4** |
| Изобразительное искусство и черчение | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4** |
| Трудовое обучение | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8** |
| Физическая культура | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8** |
| Ритмика | | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4** |
|  | *Обязательные индивидуальные и групповые занятия [[8]](#footnote-9)* | |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | **4** |
| **Итого** | | | **21** | **26** | **26** | **26** |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | **21** | **26** | **26** | **26** |  |
| *Внеурочная деятельность* | | | | | | | |
| Общекультурное | | Изостудия | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Общекультурное | | Юный театрал[[9]](#footnote-10) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Общеинтеллектуальное | | Школа олимпийского резерва | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Проектно- исследовательская деятельность | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Информатика |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Занимательная математика |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Занимательная филология |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Занимательное естествознание |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Легоконструирование |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| Спортивно- оздоровительное | | Аэробика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Спортивные игры:[[10]](#footnote-11) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
| Социальное | | Музей[[11]](#footnote-12) |  |  | 1/34 | 1/34 | **2/68** |
|  | | Экскурсии[[12]](#footnote-13) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
|  | | Аграрный час[[13]](#footnote-14) |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
| Духовно-нравственное | | Факультативный курс «Истоки» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/135** |
|  | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  | 1/34 | **1/34** |
|  | | Максимально допустимая недельная нагрузка внеурочной деятельности | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **40/1053** |

# Учебный план начального общего образования адаптированная программа 8 вида

**2015-2016 учебный год**

**2-4 класс (6-дневная неделя) 34 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю | | |
| II | III | IV |
| Чтение и развитие речи | 5 | 5 | 4 |
| Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 |
| Математика | 5 | 6 | 6 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Трудовое обучение | 2 | 2 | 4 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия[[14]](#footnote-15) | 2 | 2 | 2 |
| Итого: максимальная нагрузка обучающегося | 25 | 27 | 27 |

# Учебный план основного общего образования (ФГОС) на 2015-2016 учебный год

**Продолжительность учебного года - 34 учебные недели**

**Вариант № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | | | | | |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Итого** |
| Филология | Русский язык | 6\*/204 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 22/748 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| 1-й Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| 2-й Иностранный язык (немецкий) | 1\*/34 | 1\*/34 | 1\*/34 | 1\*/34 | 1\*/34 | 5/170 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Информатика и ИКТ | 1\*/34 | 1\*/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 11/374 |
| Обществознание | 1\*/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| География | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | - | 7/238 |
| Физическая культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 0,5\*/17 |  |  |  |  | 0,5\*/17 |
|  | **ИТОГО:** | **27/918** | **29/986** | **29/986** | **32/1088** | **32/1088** | **149/5066** |
| **\* Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | **4,5** | **2** | **1** | **1** | **1** | **15,5/527** |
| Максимально недельная нагрузка | | 31,5/1071 | 31/1054 | 30/1020 | 33/1122 | 33/1122 | 158,5/5389 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **164,5** |
|  | **Кол-во часов на реализацию ООП** | **1037** | **1020** | **1156** | **1224** | **1156** | **5593** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |
| Общекультурное | Изостудия | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
|  | Музей | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Общеинтеллектуальное | Введение в предмет (биология, география, химия, экономика, правоведение, история, физика, информатика) | 2/68 |  |  |  |  |  |
| Курс по выбору (биология, география, химия, обществознание, история, физика, информатика) |  | 7/238 | 7/238 | 7/238 | 7/238 |  |
| Занимательный русский язык | 1/34 |  |  |  |  |  |
| Занимательная математика | 1/34 |  |  |  |  |  |
| Легоконструирование | 1/34 |  |  |  |  |  |
| Технический рисунок | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| Черчение |  |  |  | 1/34 | 1/34 |  |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры: баскетбол, волейбол | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Аэробика | 1/34 | 1/34 | - | - | - |  |
| Спортивные танцы | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Социальное | Практическая психология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Профориентация |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Экономика семьи |  | 1/34 |  |  |  |  |
| Экономика и организация хозяйственной деятельности |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Аграрный час | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Духовно-нравственное | Факультативный курс «Истоки» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
|  | **Максимальная нагрузка на реализацию внеурочной деятельности** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |

# Учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год

**Продолжительность учебного года - 34 учебные недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 2/68 |
| Литература | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Математика | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1/34 | 2/68 |
| История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| География / Природоведение | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Физика | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Химия | - | - | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Искусство (Музыка) | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Искусство (Изобразительное искусство) | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| **ИТОГО:** | **28/952** | **30/1020** | **31/1054** | **31/1054** |
| Курс по выбору: экономика | 1/34 |  | 1/34 | 1/34 |
| Курс по выбору: география | 1/34 | - | - | 1/34 |
| Курс по выбору: биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Курс по выбору: математика | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Курс по выбору: русский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Курс по выбору: обществознание | - | 1/34 |  | 1/34 |
| Курс по выбору: физика | - | 1/34 |  | 1/34 |
| Курс по выбору: химия | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **ИТОГО:** | **5/170** | **5/170** | **5/170** | **10/340** |
| **Макс. объем учебной нагрузки при 6-ой неделе** | **33/1122** | **35/1190** | **36/1224** | **37/1258** |

# Учебный план основного общего образования адаптированная программа VII вида

**2015-2016 учебный год**

**Продолжительность учебного года - 34 учебные недели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные области | | Число учебных часов в неделю | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | | | | | | |
| Русский язык | | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | | - | - | 2 | 2 | 2 |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География и экология | |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | - | - | - | 3 | 2 |
| История и обществоведение | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Введение в экономику | |  |  |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство и черчение | | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Физкультура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. **Трудовая подготовка** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. **Коррекционная подготовка** | | | | | | |
| ИГЗ | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4. **Обязательные занятия по выбору** | | | | | | |
| Русский язык | | 2 | 2 | 1 | 1 | - |
| Литература | | 1 |  | - |  | 1 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Информатика | |  |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОБЖ | | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство (Музыка) | | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| **Объём учебной нагрузки** | | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| Экономика | |  | 1/34 |  | 1/34 |  |
| География | |  | 1/34 |  |  | 1/34 |
| Биология | |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Математика | |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Русский язык | |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Обществознание | |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| Физика | |  |  | 1/34 |  | 1/34 |
| Химия | |  |  |  | 1/34 | 1/34 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Изостудия | 1/34 |  |  |  |  |
| Музей | 1/34 |  |  |  |  |
| ОДНКНР | 0,5/17 |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык |  |  |  |  |  |
|  | Введение в предмет (биология, география, химия, экономика, правоведение, история, физика, информатика) | 2/68 |  |  |  |  |
|  | Курс по выбору (биология, география, химия, обществознание, история, физика, информатика) |  |  |  |  |  |
|  | Легоконструирование | 1/34 |  |  |  |  |
|  | Технический рисунок | 1/34 |  |  |  |  |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |
| Спортивно- оздоровительное | Спортивные игры: баскетбол, волейбол | 1/34 |  |  |  |  |
|  | Аэробика | 1/34 |  |  |  |  |
|  | Спортивные танцы | - |  |  |  |  |
| Социальное | Практическая психология | 1/34 |  |  |  |  |
|  | Профориентация |  |  |  |  |  |
|  | Экономика семьи |  |  |  |  |  |
|  | Экономика и организация хозяйственной деятельности |  |  |  |  |  |
|  | Аграрный час\* | 1/34 |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Факультативный курс «Истоки» | 1/34 |  |  |  |  |
|  | **Максимальная нагрузка на реализацию внеурочной деятельности** | 10 |  |  |  |  |

# Учебный план основного общего образования адаптированная программа VIII вида

**2015-2016 учебный год**

**Продолжительность учебного года - 34 учебные недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Число учебных часов в неделю | | |
| **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 6 | 5 | 5 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества |  | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Профессионально-трудовое обучение | 8 | 10 | 12 |
| *Трудовая практика (в днях)* | 10 | 10 | 20 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 |
| Максимальная нагрузка учащегося | **32** | **34** | **36** |
| Обязательное занятие «Физическая культура» | 1 | 1 | 1 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия[[15]](#footnote-16) | 1 | 1 |  |

# Учебный план основного общего образования адаптированная программа «Особый ребёнок»

**2015-2016 учебный год**

**Продолжительность учебного года - 34 учебные недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Число учебных часов в неделю | |
| **6 класс** | **7 класс** |
| Чтение | 2 | 3 |
| Письмо | 2 | 3 |
| Счет | 2 | 3 |
| Развитие речи, предметные уроки и экскурсии | 2 | 1 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 4 | 4 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Пение и ритмика | 1 | 1 |
| Рисование | 1 | 1 |
| Трудовое обучение | 14 | 16 |
| **Всего обязательных занятий** | **30** | **34** |
| Социально-бытовая ориентировка\* | 3 | 3 |
| Индивидуальные и групповые логопедические занятия\* | 3 | 2 |

\* преподается во внеурочное время и в максимальную нагрузку не входит.

# Учебный план по программе «Особый ребёнок» для умственно отсталых детей (умеренная и тяжёлая умственная отсталость)

2015-2016 учебный год

Индивидуальное обучение на дому – 33 недели

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных предметов | 3 год  обучения | | 4 год  обучения | | 6 год  обучения | 7 год  обучения |
| Чтение | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Письмо | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Счёт | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Развитие речи, предметные уроки, экскурсии | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 2 |  |  |  | 1 |  |
| Ручной труд, конструирование | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Хозяйственно – бытовой труд, привитие навыков самообслуживания |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого:** | 8 часов | 8 часов | 8 часов | 8 часов | 10 часов | 10 часов |

# Универсальный учебный план среднего общего образования на 2015-2016 учебный год

**шестидневка, 34 недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | |
| 10 класс | 11 класс | по плану |
| **Федеральный компонент** | | |  |
| Русский язык | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| Литература | 3 (102) | 3 (102) | 6/204 |
| Иностранный язык (английский) | 3 (102) | 3 (102) | 6/204 |
| Математика | 4 (136) | 4 (136) | 8/272 |
| Информатика и ИКТ | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| История | 2 (68) | 2 (68) | 4/136 |
| Обществознание | 2 (68) | 2 (68) | 4/136 |
| География | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| Физика | 2 (68) | 2 (68) | 4/136 |
| Химия | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| Биология | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| МХК | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| Технология | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 (34) | 1 (34) | 2/68 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| **ИТОГО:** | **27/918** | **27/918** | **54/1836** |
| **Компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность** | | | |
| элективный курс по русскому языку | 2,5/85 | 2,5/85 | 5 |
| элективный курс по математике | 2,5/85 | 2,5/85 | 5 |
| элективный курс по истории |  | 1/34 | 1 |
| элективный курс по обществознанию | 1/34 | 1/34 | 2 |
| элективный курс по биологии | 1/34 | 1/34 | 2 |
| элективный курс по английскому языку | 1/34 |  | 1 |
| элективный курс по литературе | 1/34 | 1/34 | 2 |
| элективный курс по химии | 0,5/17 | 0,5/17 | 2 |
| элективный курс по физике | 0,5/17 | 0,5/17 | 1 |
| ИТОГО: | 10/340 | 10/340 | 20/680 |
| **Учебная нагрузка при 6-ой неделе** | **37/1258** | **37/1258** | **74/2516** |

1. *Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Педагог-организатор* [↑](#footnote-ref-3)
3. *Педагог-организатор* [↑](#footnote-ref-4)
4. *Педагог-организатор* [↑](#footnote-ref-5)
5. *Классное руководство* [↑](#footnote-ref-6)
6. *Привлечение специалиста аграрной сферы* [↑](#footnote-ref-7)
7. *Часть, формируемая участниками образовательной деятельности* [↑](#footnote-ref-8)
8. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс [↑](#footnote-ref-9)
9. Педагог-организатор [↑](#footnote-ref-10)
10. *Педагог-организатор* [↑](#footnote-ref-11)
11. *Педагог-организатор* [↑](#footnote-ref-12)
12. *Классное руководство* [↑](#footnote-ref-13)
13. *Привлечение специалиста аграрной сферы* [↑](#footnote-ref-14)
14. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс [↑](#footnote-ref-15)
15. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Преподается во внеурочное время и в максимальную нагрузку не входит. [↑](#footnote-ref-16)