**Экспертная справка**

о проведении Краевых проектно-эвристических ЛабораториУмов

«Проектируем будущее» на базе инновационных площадок,

получивших Статус в 2022 года

**на тему «Цифровой Центр инновационной практики как образовательная**

**площадка управления образовательной активностью в условиях ЭКОСИСТЕМЫ»**

**(г.Пермь,****30.11.2022- 30.12.2022)**

Поддерживая идею программирования, моделирования и развития педагогического проектирования как механизма реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» /Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9), в соответствии Стратегией воспитания на период до 2024 года, направленной на развитие гармоничной личности, формирование индивидуальных траекторий обучения, создание необходимых условий для развития цифровой образовательной среды, на отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания, ФГОС, АНО ДПО «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» при активной поддержке Министерства образования и науки Пермского края организовал в период с **30.11.2022-30.12.2022** **СЕРИЮ** **Краевых проектно-эвристических ЛабораториУмов «Проектируем будущее» на базе инновационных площадок, получивших Статус в 2022 года на тему: «Цифровой Центр инновационной практики как образовательная площадка управления образовательной активностью в условиях ЭКОСИСТЕМЫ»**

**Краевые проектно-эвристические ЛабораториУмы «Проектируем будущее» проведены на базе инновационных площадок:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **МБДОУ «Майский»**  **Краснокамский ГО** | **Ноябрь,2022** | **Ваганова Людмила Алексеевна, заведующий**  **Симанова Наталья Михайловна, куратор площадки** |
| **2.** | **МАОУ «Ленская средняя общеобразовательная школа» Кунгурский ГО** | **Декабрь,2022** | **Чернышова Светлана Леонидовна, директор**  **Бутова Наталья Валерьевна,**  **куратор площадки** |
| **3** | **МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» структурное подразделение «Детство» Краснокамский ГО** | **Декабрь,2022** | **Рогожникова Яна Владимировна, директор**  **Игнатьева Людмила Петровна, куратор площадки;** |
| **4** | **МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3» Добрянский ГО** | **Декабрь,2022** | **Меденникова Ольга Ивановна, директор**  **Шутемова Наталья Ивановна,**  **куратор площадки** |
| **5** | **МАОУ «СОШ №133» г. Перми** | **Декабрь,2022** | **Адамова** **Эльвира Вячеславовна, директор**  **Опанасюк Татьяна Николаевна,**  **куратор площадки** |
| **6** | **МАОУ «СОШ с УИОП №3», г. Березники** | **Декабрь,2022** | **Горохова Ольга Михайловна,**  **директор**  **Першина Светлана Владимировна,**  **куратор площадки** |
| **7** | **МАОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский ГО** | **Декабрь,2022** | **Чечурова Елена Валерьевна, директор**  **Самойлова Ольга Ивановна, куратор площадки** |

**Цель**: проведения: выявление лучших образовательных практик воспитания и развития цифровой образовательной среды в образовательной деятельности образовательных организаций Пермского края .

**Задача:** создание условий для выявления инновационного образовательного потенциала педагогов, внедрения инновационных идей и технологий в образовании Пермского края за счет развития цифровой образовательной среды, активизации проектной деятельности педагогических работников системы образования по разработке и реализации лучшей практики воспитания и взаимодействия с родителями для повышение качества образования.

**Для реализации поставленных целей были разработаны ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ЛабораториУмов «Проектируем будущее».**

В работе краевых дистанционных ЛабораториУмов приняло участие  **292 педагога. (Списки прилагаются), среди них: МБДОУ «Майский» Краснокамский ГО -66 чел; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» структурное подразделение «Детство»-15 чел; МАОУ «Ленская средняя общеобразовательная школа» Кунгурский ГО-15 чел; МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3» Добрянский ГО-40чел; МАОУ «СОШ №133» г. Перми -50 чел; МАОУ «СОШ с УИОП №3», г. Березники- 15 чел; МАОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский ГО-96 чел.**

Участников ЛабораториУма приветствовал ректор Института «Институт инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь» Травников Г.Н., к.п.н. (**Видеоматериал в программах** ) ,первые руководители ОО, руководители-кураторы инновационных площадок**. (Видеоматериал в программах)**

На ЛабораториУме сделаны актуальные сообщения , представлены видеопрезентации, мастер-классы по проблемам разработки нового содержания образования и воспитания, использования ЦОР и авторских материалов по развитию ЦОС.

**Представленные проекты и программы была оформлены в виде тезисов, видео-выступлений, презентаций, мастер-классов, включенных в программу ЛабораториУмов, с указанием ссылок,QR-кодов заслуживают высокой оценки.**

Проведенная сравнительная и обобщающая экспертиза указанных в Программах ЛабораториУма материалов показала, что педагоги ОО грамотно излагают цели, задачи и содержание, имеют четкое профессиональное понимание по разработке цифровой образовательной среды, владеют на высоком уровне профессиональной компьютерной компетентностью, владеют профессиональной готовностью к сотрудничеству в сетевом образовательном пространстве г. Перми и Пермского края.

Вместе с тем необходимо полнее отработать структуру и методику создания цифровых методических кейсов, создания авторских Программ Модульного проектирования воспитания, спрограммировать новые практики воспитания с использованием цифровых ресурсов согласно СанПиН.

Проведенная рефлексия и выборочный опрос участников краевых ЛабораториУмов показали, что руководители указанных выше ОО, кураторы площадок, педагоги-докладчики умело проектируют педагогическую деятельность на основе требований ФГОС, ведущих принципах цифровой образовательной среды, идеях педагогики сотрудничества и педагогической поддержки обучающихся.

**Выделим лучшую инновационную образовательную практику:**

**1.МАОУ «Ленская средняя общеобразовательная школа» Кунгурский ГО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.«Организация лабораторного практикума по физике для 9 классов в дистанционном формате** | **Бутова Наталья Валерьевна, учитель физики и информатики** | **Ссылка на контент**  **Проект:**  [**https://docs.google.com/document/d/1cptvKtgfJClJHurdpQPMF6j8JnJs4OIm/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/document/d/1cptvKtgfJClJHurdpQPMF6j8JnJs4OIm/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true)  **Видеопрезентация:**  [**https://drive.google.com/file/d/1CO9x6oIAbVGXu945OKUCCGFFK7bTr4S1/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1CO9x6oIAbVGXu945OKUCCGFFK7bTr4S1/view?usp=sharing) |
| 2.Видео-музей как духовно-нравственная практика воспитания | **Пихтовникова Елена Александровна,** педагог-библиотекарь, учитель литературы | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1T1YrP46SOTZmpTik8b9rwB6MCQoFWGE6/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true>  **Видеопрезентация:**  <https://drive.google.com/file/d/1gyzea4-_dmGC_47bOTb2jTknzQtAERYY/view?usp=sharing> |
| 3.Проектирование модели организации нравственно-патриотического воспитания в условиях экосистемы | **Столбова Ольга Леонидовна,** заместитель директора по УР | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1Ph4DoTZfk5kpnNz9Ny1P0ztciL5Jc6ON/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true>  **Презентация:**  <https://docs.google.com/presentation/d/1R6_O1ilH_2qhT2XWjpGorkZMxLzl-Xp5/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 4.Создание и использование видеороликов на уроках географии | **Горбунов Григорий Анатольевич,** учитель географии | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/17B4HKFXLU9_E5CTFeFIW6At-8cb0IwG0/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true>  **Презентация:**  <https://docs.google.com/presentation/d/14YpmEoVj34zYhZsuvzt1bru1yhm5wn_J/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true> |
| 5.Математическое моделирование финансовой грамотности | **Смолякова Юлия Николаевна,** учитель математики | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1wK3_W-TDJEuL9jya0DfOXa2tdM4OQPMD/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true>  **Презентация:**  <https://docs.google.com/presentation/d/1TAsLCn0D_MFZiRuxQqcjeYzt1MYijMGT/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true>  **Буклет:**  <https://docs.google.com/document/d/1ZKSApxCl7j1cnZEF8Q0rc-g3x2mnlx6Z/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true> |
| 6.Использование творческих заданий для развития креативного мышления школьников | **Токарева Людмила Александровна,** педагог-организатор | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1kiYez0rDABBdDYmDFwgSRr815XKBGWt0/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true> |

**Активизация познавательной деятельности и особенности социализации**

**детей в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.STEM –технология как развитие интеллектуальных способностей дошкольников | **Чусовлянкина Надежда Ивановна**, воспитатель  **ЩЩукина Ксения Владимировна**, музыкальный руководитель | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1ih9RF6sYDvf4e_lgxsB7hr_tRONNNFWF/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true>  **Презентация:**  <https://drive.google.com/file/d/1rpulQjJq7KfZ43m7HnHKBGpGdy6dD-n4/view?usp=sharing> |
| 8.Волонтерское движение как средство эффективной социализации детей в ДОУ | **Пономарева Нина Владимировна**, воспитатель | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1cM5zSHOe5Y4xp8Qa0ZGntb1JVp73qWkX/edit?usp=sharing&ouid=104250718246231639107&rtpof=true&sd=true>  **Презентация:**  <https://drive.google.com/file/d/1QSuzb6kGqUZf9vFNi0F5iBesKCcfFxXk/view?usp=sharing> |

**2.МБДОУ «Майский» Краснокамский ГО**

**Проектирование содержания воспитания и социализация личности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проект.**  **Проектный замысел** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
|  | | |
| 1.Проектирование Модуля патриотического воспитания дошкольников «Декоративно – прикладное творчество» и его апробация. | Байдина Елена Алексеевна (воспитатель по изодеятельности) | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/Cv9L/GEBmEfMyh>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/ek6H/3WQmqLDNk> |
| 2.«Социальные видеоролики как площадка взаимодействия и укрепления нравственного здоровья семьи». | Байдина Елена Алексеевна (педагог - психолог) | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/DArj/1GHJpA4aJ>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/rpvH/JRqLW1PVF> |
| 3.Создание музейной экспозиции открыток по направлению «патриотическое воспитание дошкольников». | Байдина Ольга Валерьевна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/PZ78/TTBGAWU9x>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/GmDi/gbjLaE18i> |
| 4.Клуб «Спорт-стиль жизни» как ресурс развития гармоничной личности». | Бикчантаева Роза Хамитовна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/fLc7/veywA2Zhj>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/Yoj6/1Vmj8K1Xg> |
| 5.«Создание литературных онлайн – викторин патриотически ориентированной направленности» (произведения Пермских писателей, произведения народов Пермского края, произведения о Родине, Победе). | Гейс Евгения Вениаминовна, Степанова Татьяна Леонидовна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/yBxo/L6V87a5pW>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/fRwi/nnWTuHKrt> |
| 6.«Мой поселок Майский – Родины частичка» как образовательная площадка приобщения детей и взрослых к нравственно-патриотическим ценностям с использованием ЦОР. | Еремкина Екатерина Васильевна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/83EG/dPw8gxCDM>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/x59C/3goRk2eBJ> |
| 7.Детско – родительский клуб «Для меня моя семья - маленькая Родина» как модель взаимодействия в условиях смешанного образования. | Исаева Татьяна Николаевна, Старцева Людмила Алексеевна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/bXiL/sTDKMWgMh>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/ozrW/eC9fgebhM> |
| 8.«Виртуальные экскурсии» как ресурс формирования представлений о семье и малой Родине у воспитанников старшего возраста». | Кокаровцева Людмила Николаевна/, Шестакова Светлана Викторовна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/L7xy/bvM7arZUA>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/9BrE/RnTuHkDbM> |
| 9.«Повышение профессиональных компетенций педагогов по использованию ЦОР в гражданско патриотическом воспитании дошкольников». | Симанова Наталья Михайловна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/YpoR/MiRrMXHit>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/AM5P/8Z9UEuJyH> |
| 10.Фольклорные праздники и музыкально — патриотические  образовательные  события, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ». | Чермянина Оксана Александровна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/JAgX/vRnWAUcdE>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/5Udb/f5g7FGryu> |
| 11.Проектирование модуля по гражданско-патриотическому воспитанию «Этих дней не смолкнет слава» и его апробация. | Вожакова Ирина Юрьевна,  Юшкова Татьяна Юрьевна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/AiBY/7VqDoaaDt>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/cuDL/CZv9UPT93> |
| 12.Проектирование Модуля патриотического воспитания старших дошкольников средствами электронно – дидактических игр» и его апробация | Галина Анастасия Андреевна, Осинникова Людмила Васильевна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/Dpht/Xi3S41FrY>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/ZSjL/ce4Ag7MJa> |
| 13.«Туристическая тропинка Майского» как образовательная экспедиция оздоровительно-познавательной направленности | Москвина Венера Геннадьевна, Коротаева Галина Викторовна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/bUYR/5CzT4x5th>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/roVP/8BEXwCyVH> |
| 14.«Создание образовательного комплекса ознакомительных видеороликов «Пермский край» как среда патриотического воспитания в условиях экосистемы. | Щепотьева Елена Александровна, Беляева Ирина Николаевна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/QuqP/68hgcdLWT>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/RMqb/gFe7diaJv> |
| «Использование форм народного творчества как образовательной площадки патриотического воспитания старших дошкольников» | Князева Елена Викторовна | **Проект**  <https://cloud.mail.ru/public/ZHBP/qZJNnwkNK>  **Презентация**  <https://cloud.mail.ru/public/B5DB/F3Nt5d1hf> |
| 15.«Роль экологических акций в формировании у детей дошкольного возраста экологической культуры» | Мяконьких Наталья Алексеевна | **Презентация**  [**https://disk.yandex.ru/i/tumdrTZGQ9ziaw**](https://disk.yandex.ru/i/tumdrTZGQ9ziaw) |

**3.МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» СП «Детство» Краснокамский ГО**

**Модуль « Гражданско-патриотическое воспитание».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Воспитываем патриотов. | *Коногорова Е.И,* воспитатель | *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1VUNFUmhfyc3anRuk2SwPkwi5ZT8iebOMeSZirvspwWE/edit>  *Презентация:*  <https://docs.google.com/presentation/d/1kkrWHs0Z7O2o_GDs-KQl9ExTR4VrvMh1ZoYWY14mZII/edit#slide=id.p1> |
| 2.Нравственно патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры. | *Молоканова В.В,* воспитатель | *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1urR04cdX7l4uHVubsx4y7F9EHyCWvEb3EOmngykPKY0/edit> |
| 3.Устное народное творчество, как средство приобщения детей к нравственной культуре детей раннего возраста. | *Азанова О.Ю,* воспитатель | *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1urR04cdX7l4uHVubsx4y7F9EHyCWvEb3EOmngykPKY0/edit>  *Презентация:*  <https://docs.google.com/presentation/d/1yrb6qJf6lsJFuCLFKAsUQGyE3IsuURDiECLeq3MFotM/edit#slide=id.p1> |
| 4.С чего начинается Родина. | *Крюкова А.И,* воспитатель | *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1LiRAKNI34OphKe3ehuEmS5xnP7QusEIv0T8YosBtL2c/edit> |
| 5.Мой дом, моя семья, как модель взаимодействия детей и взрослых по нравственно-патриотическому воспитанию. | *Шаповалова С.В,* воспитатель | *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1dQH4fgt7KVrpA98Nv6cyW97DpmExwAvVuttKxy9Ping/edit>  *Презентация:*  <https://docs.google.com/presentation/d/1uvKQ5FCXUTePyvExEtdR0a2nyfRq7xEgmuS-BUyjpvY/edit#slide=id.p1> |
| 6.Этот город самый лучший, город на земле. | Бекетаева Г.А  Учитель-логопед | *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1XcSc9eeS_WPLCfJ_skrppltZ9fS5oAJdLMC5SPcshrU/edit> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.Организация творческой деятельности детей старшего дошкольного по гражданско-патриотическому воспитанию детей.  8. Родину свою знаю и люблю! | Созонтова С.И  Муз. Руководитель Мунасипова Л.А  Симаш.Н.В | *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1AK59Knv5UYBZr5HO7NksK-TQrytLfi29QMcNkEOIuRA/edit>  *Проект:*  <https://docs.google.com/document/d/1JzL8MXyqMtyi5zHMxd-yJUXAH21bhtISrI0ZrKURHI0/edit> |

**4.МБОУ «Полазненская средняя общеобразовательная школа №3» Добрянский ГО**

**Проектирование содержания образования.** **Использование интернет сервисов для активизации познавательной деятельности обучающихся. Организация формирующего оценивания на уроке.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 1.«Индивидуальный проект как инструмент развития навыков Soft Skills при изучения естественнонаучных дисциплин» | **Цвенгер Валентина Мирхатовна**, учитель биологии и географии, высшая категория | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1FI0_qXkRUEi4AE5MEqW-fhJmDlQSsANv/edit>  **Презентация:**  <https://docs.google.com/document/d/1FI0_qXkRUEi4AE5MEqW-fhJmDlQSsANv/edit> |
| 2.«Проектная деятельность на уроках литературы как условие развития навыков Soft Skills обучающихся школы» | **Иванчина Мария Владимировна**, учитель русского языка и литературы, высшая категория | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1pGyBiHw6cJ7WcpkyhpFrhPqBNsyMygnc/edit>  **Видеопрезентация:**  <https://cloud.mail.ru/public/SxQ2/6KSrzHf5s>  **Презентация:**  <https://docs.google.com/presentation/d/13c8RLxLYuxSJVANMj10Peqi1gk3-Eges/edit#slide=id.p1> |
| 3.«Методические приемы по развитию Soft Skills на уроках литературы» | **Балуева Надежда Геннадьевна**, учитель русского языка и литературы, высшая категория | **Тезисы:**  <https://drive.google.com/file/d/1EI7pRDtKf5jKVVoOdzzS3C4K9L8wbTFe/view?usp=sharing>  **Видеозапись выступления:**  <https://drive.google.com/file/d/1vNFdIWhKnMPz42j2XrAIwDO3uQaEZEt_/view?usp=sharing> |
| 4.«Использование сервиса Make Test при изучении математики в 6 классе» | **Котова Виктория Витальевна,** учитель математики | **Тезисы:**  <https://docs.google.com/document/d/1srt3FT4mZM2e8QBG1jqVbr6dtwU0bhW4/edit?usp=sharing&ouid=106451390520146273920&rtpof=true&sd=true>  **Презентация:**  <https://docs.google.com/presentation/d/1g0gHML-XLNcexKnCEIwe0RH0mQnM6vNm/edit?usp=sharing&ouid=106451390520146273920&rtpof=true&sd=true> |
| 5.«Междисциплинарное обучение в 4-5 классах на уроках литературы, как эффективный механизм развития навыков Soft Skills» | **Куриленко Елена Юрьевна,** учитель начальных классов, высшая категория | **Презентация:**  <https://docs.google.com/presentation/d/1utJnpaP0DPstgNxn656uWqBT_bd2fJtO/edit#slide=id.p1> |

**Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. Цифровизация внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 6«Развитие Soft Skills в сфере кибербезопасности» | **Куриляк Алена Павловна,** учитель информатики;  **Зубова Наталья Владимировна,** учитель обществознания и права | **Проект:**  <https://drive.google.com/file/d/1qoSygtysb1y7xEa8bDAvXGbbg3gPS8dM/view?usp=share_link>  **Видеопрезентация:**  <https://drive.google.com/file/d/1owBSWrLwzB9g7diWj-rSSxv3gYhbSK6u/view?usp=share_link> |
| 7.«Духовно-нравственное наследие. Экскурсионно-образовательные маршруты – интерактивные образовательные мероприятия на цифровых платформах и сервисах» | **Шутемова Наталья Ивановна**, заместитель директора по НМР, учитель ОРКСЭ, высшая категория | **Проект:**  <https://docs.google.com/document/d/1GPwEbiACYGaaaGMk4awR5kNEHZVuV3wt/edit>  **Презентация:**  <https://docs.google.com/presentation/d/1kDAI7m61vJ9K1jUHmzl53UI6sFMwbEUH/edit#slide=id.p1> |

5. **МАОУ «СОШ №133» г. Перми**

**Проектирование содержания образования.**

**Использование интернет-сервисов для активизации познавательной деятельности обучающихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 1. «IQ007» - программа внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков и проектной компетенции средствами ЭОР (электронных образовательных ресурсов. | Нелюбина Ольга Алексеевна и Лядова Ирина Анатольевна, учителя начальной школы | **Проект**  [**https://cloud.mail.ru/public/HyjJ/82AwYyeHJ**](https://cloud.mail.ru/public/HyjJ/82AwYyeHJ)  **Презентация**  [**https://cloud.mail.ru/public/QHyw/8bJfbs3rW**](https://cloud.mail.ru/public/QHyw/8bJfbs3rW) |
| 2.«Kids Star» конкурс интеллектуалов. | Рудина Галина Геннадьевна, учитель английского языка | **Проект**  [**https://cloud.mail.ru/public/fwpK/K4Dc9gnCd**](https://cloud.mail.ru/public/fwpK/K4Dc9gnCd)  **Презентация**  [**https://cloud.mail.ru/public/tNTJ/EiTGHeMJM**](https://cloud.mail.ru/public/tNTJ/EiTGHeMJM) |
| 3.«Литературная экомастерская» как образовательная площадка развития SoftSkills-компетенций. | Худякова Марина Константиновна, учитель русского языка и литературы | **Проект**  [**https://cloud.mail.ru/public/vHqf/D1ZaviYJk**](https://cloud.mail.ru/public/vHqf/D1ZaviYJk)  **Презентация**  [**https://cloud.mail.ru/public/6RYn/KQZciU6cK**](https://cloud.mail.ru/public/6RYn/KQZciU6cK) |

**Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. Цифровизация внеурочной деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 4.«Создание цифровой управленческой инфраструктуры школы для повышения гибкости и оперативности в принятии управленческих решений в школьных сообществах» | Смирнова Лариса Петровна, учитель информатики | **Проект**  [**https://cloud.mail.ru/public/wK4n/AcdNfgXpp**](https://cloud.mail.ru/public/wK4n/AcdNfgXpp)  **Презентация**  [**https://cloud.mail.ru/public/1BsF/V8bZA3qfd**](https://cloud.mail.ru/public/1BsF/V8bZA3qfd) |
| 5.«Интеллектуальная кинезотерапия» - краткосрочная обучающая цифровая образовательная программа для родителей для повышения качества образования младших школьников. | Магасумова Елена Камиловна, учитель начальной школы | **Проект**  [**https://cloud.mail.ru/public/U4Yg/koqjJR5au**](https://cloud.mail.ru/public/U4Yg/koqjJR5au)  **Презентация**  [**https://cloud.mail.ru/public/tBeq/MTaYWWRrZ**](https://cloud.mail.ru/public/tBeq/MTaYWWRrZ) |
| 6.«Читаем с «Алисой»- программа внеурочной деятельности по развитию функциональной читательской грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» | Владимирова Галина Александровна, учитель русского языка и литературы | **Проект**  [**https://cloud.mail.ru/public/qRcx/Z9y6FVeR9**](https://cloud.mail.ru/public/qRcx/Z9y6FVeR9)    **Презентация**  [**https://cloud.mail.ru/public/rPan/pAADHdE7G**](https://cloud.mail.ru/public/rPan/pAADHdE7G) |

**Проектирование содержания воспитания и социализация личности. Модуль « Гражданско-патриотическое воспитание».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проект.**  **Проектный замысел** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 7.Проектирование Модуля воспитания «Гражданско-патриотический курс «Малая Зарница» и его апробация | Галиулина Анастасия Валентиновна, учитель начальной школы | **Проект**  [**https://cloud.mail.ru/public/9ypL/Lm7nicMcS**](https://cloud.mail.ru/public/9ypL/Lm7nicMcS)  **Презентация**  [**https://cloud.mail.ru/public/XuBi/QwCLcvADy**](https://cloud.mail.ru/public/XuBi/QwCLcvADy) |

**6.МАОУ «СОШ с УИОП №3», г. Березники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылки на контент** |
| 1.Инженерная образовательная среда политехнической направленности и научно-технического творчества как возможность профессионального самоопределения учащихся МАОУ «СОШ с УИОП № 3» | Жуланова Светлана Вячеславовна, заместитель директора по УР, учитель информатики высшей квалификационной категории | Проект  <https://cloud.mail.ru/public/fyHM/155L6v1ar>  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/5UeT/3d25dezbZ>  Видеовыступление  [Жуланова С.В. представление проекта.mp4 / Облако Mail.ru](https://cloud.mail.ru/public/zwmz/JYQhBniUB) |
| **Проектирование содержания образования. Использование интернет сервисов для**  **активизации познавательной деятельности обучающихся. Организация формирующего оценивания на уроке** | | | |
| Тема проектов и программ | Выступающие | Ссылки на контент |
| 2.Проект «Методическая игра «Skills case» как инструмент современного урока» | Буторина Дарья Сергеевна, учитель английского языка высшей квалификационной категории  Архипова Галина Анатольевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | Тезисы  <https://cloud.mail.ru/public/Q735/uYo8vpnSD>  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/ALHQ/TS1UAkP9e>  Видеовыступление  <https://cloud.mail.ru/public/YRPB/dHcMDsWum> |
| 3.Проект «Рабочая тетрадь по формированию основ финансовой грамотности на уроках в начальной школе» | Кашина Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Тезисы  <https://cloud.mail.ru/public/rt9A/DvoectXVU>  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/NgDF/2RTM5Gtob>  Видеопрезентация  <https://disk.yandex.ru/i/zgAg42Vn0Y_Z1w> |
| 4.Проект «Цифровой векториум аудиоконтента как направление разработки и обновления нового содержания образования» | Середкина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Скурихина Надежда Владимировна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | Тезисы  <https://disk.yandex.ru/i/7Wp5LWc3nERjRQ>  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/sCaq/cKujDoMxj>  Видеовыступление  <https://disk.yandex.ru/i/Ro4uXf100DlLiA> |
| **Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного**  **процесса. Цифровизация внеурочной деятельности** | | | |
| Тема проектов и программ | Выступающие | Ссылки на контент |
| 5.Проект «Кейс практик по развитию функциональной грамотности младших школьников на основе краеведческого материала» | Рябинина Людмила Сергеевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | Тезисы  <https://cloud.mail.ru/public/DCU6/PxxQH1Bou>  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/wabT/QJcjTgNLc>  Видеовыступление  <https://cloud.mail.ru/public/PhS5/upmhmWAiC> |
| **Проектирование содержания воспитания и социализация личности. Модуль**  **« Гражданско-патриотическое воспитание»** | | | |
| Тема проектов и программ | Выступающие | Ссылки на контент |
| 6.Проект «Школа реальных дел» как образовательная среда развития гражданско-нравственного воспитания | Спирина Наталья Владимировна, советник по воспитанию, педагог-библиотекарь  Широкова Марина Сергеевна, заместитель директора по ВР | Тезисы  <https://cloud.mail.ru/public/1rug/rTnR7LD7N>  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/ZwJ5/Qnzfv1Rb9>  Видеовыступление  [Проект Спирина Широкова.mp4 / Облако Mail.ru](https://cloud.mail.ru/public/nHTe/rvVyxgNL2) |
| 7.Проект «Интерактивный сайт «Увлекательное краеведение» как механизм формирования гражданско-патриотического самосознания обучающихся» | Зданович Екатерина Владимировна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории | Тезисы  <https://cloud.mail.ru/public/SppF/Ahw6NLGk3>  Презентация  <https://cloud.mail.ru/public/BLwZ/5acn1QiW4>  Видеовыступление  <https://cloud.mail.ru/public/oUAs/fsAiuBHkh> |

7. **МАОУ «Плехановская СОШ» Кунгурский ГО**

**Проектирование содержания образования**. **Использование интернет сервисов для активизации познавательной деятельности обучающихся. Организация формирующего оценивания на уроке**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 1.«Практика и перспектива использования системы приложений VR/AR на современном уроке в начальной школе» | Назарова Мария Юрьевна, учитель начальных классов | Тезисы: <https://disk.yandex.ru/i/T4X0ffL3ub5HSg>  Презентация: <https://disk.yandex.ru/d/413KxiwNZ7TUMw>  Видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/1_thB43deAoiRQ> |
| «Цифровая коррекционно-образовательная среда в пространстве умного зеркала ArtikMe» | Павликова Зоя Владимировна, учитель-логопед | Видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/L10JfvqxmUC-3g>  Презентация: <https://disk.yandex.ru/i/iAD8JCXkVaKTlw>  Тезисы: <https://disk.yandex.ru/i/6HcLAl8IZ7fUUw> |
| 2.«Лингводидактические возможности персонального электронного словаря на уроках английского языка» | Ломаева Елена Павловна, учитель английского языка | Видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/8JU1WcttVRGIzg> |
| 3.«Произведения К.Д. Ушинского – современным детям дошкольного возраста» | Гладких Инна Михайловна, воспитатель С/П «Детский сад» МАОУ «Плехановская СОШ» | Видеоролик: <https://cloud.mail.ru/public/aU2Q/7vVDZkDNu>  Видеофрагмент: <https://cloud.mail.ru/public/icA3/3YwbBJpSx> |

**Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса. Цифровизация внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика проектов и программ** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
| 4.«Организация и проведение дистанционных мероприятий для развития ценностно-смысловых компетенций посредством групповой онлайн-работы в цифровом пространстве «Getlocus» | Дарийчук Надежда Евгеньевна, учитель физики | Видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/-RL5fZovCE1iLw>  Презентация: <https://disk.yandex.ru/i/5yESZpyJ8Zvz7A>  Тезисы: <https://disk.yandex.ru/i/b_HpxmRzuuHKKg> |
| 5.«Использование приложения дополненной реальности IQ Globe в качестве основного источника информации при создании и проведении краткосрочного курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности» | Чернобровина Мария Петровна, учитель начальных классов | Материалы выступления <https://cloud.mail.ru/public/EEmy/CmfHaL2T5> |

**Проектирование содержания воспитания и социализация личности.**

**Модуль « Гражданско-патриотическое воспитание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проект.**  **Проектный замысел** | **Выступающие** | **Ссылка на контент** |
|  | | |
| 6.«Школьные медиа как ресурс социализации образования и воспитания детей» | Крюкова Наталия Валерьевна, учитель русского языка и литературы | Видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/LDfGALuRwbpB_A>  Презентация: <https://disk.yandex.ru/i/UFbUAWFHQaprHw>  Тезисы: <https://disk.yandex.ru/i/wUH5_1vryfl4qg> |
| 7.«Развитие учебно-познавательных и информационных компетенций в условиях неформального и информального образования обучающихся» | Дарийчук Надежда Евгеньевна, учитель физики | Видеоролик: https://disk.yandex.ru/i/ctEUqW3sjCNRXA  Презентация: <https://disk.yandex.ru/i/iyBNqFnGf45z9Q>  Тезисы: <https://disk.yandex.ru/i/y2iw3WYyuc4vxA> |
| 8.«Виртуальное пространство школы для родителей «Электронный родительский журнал» | Королева Наталия Викторовна, социальный педагог | Видеоролик: <https://disk.yandex.ru/i/QO_xzCONzEsJPw>  Презентация: <https://disk.yandex.ru/i/Au6jWBadZmUkyg>  Тезисы: <https://disk.yandex.ru/i/Wq1fvyEgztkQAg> |
| 9.«Формирование у детей старшего дошкольного возраста духовно – нравственных ценностей на основе народных календарно – обрядовых праздников в рамках семейного клуба» | Василева Елена Юрьевна, воспитатель С/П «Детский сад» МАОУ «Плехановская СОШ» | Видеоролик: <https://cloud.mail.ru/public/vNEm/cXq3yrd7R> |
| 10.«Неделя доброты как способ формирования  у детей младшего дошкольного возраста нравственных качеств | Иглина Елена Александровна, воспитатель С/П «Детский сад» МАОУ «Плехановская СОШ» | Видеоролик: <https://cloud.mail.ru/public/BWKD/WKwV9GLqV> |

**Педагогическая ценность Краевых ЛабораториУмов** в том, что авторы площадки и проектов-программ предложили разработанные педагогами, руководителями ОО перспективные проекты гармонического развития и воспитания обучающихся с использованием ЦОР.

В целом, проведение экспертизы представленных материалов по разделу **лучшая образовательная практика** показывает, что они носят инновационный характер, представляют положительный педагогический опыт для педагогов ПК.

Краевые ЛабораториУмы цели достигли. Организаторы ЛабораториУмов подошли творчески к разработке программы, отбору содержания материала, показу инновационной практики. Краевые ЛабораториУмы подготовлена на высоком уровне. В этом огромная заслуга руководителей ОО и кураторов ИП, указанных выше.

Каждый участник ЛабораториУма получил сертификат участника (слушателя). Данное образовательное событие и его материалы помогут более эффективно осмыслить и смоделировать проработку программ, инновационных процессов в образовании и обеспечить управляемость педагогического проектирования на уровне педагога школы, дошкольного и дополнительного образования.

**Рекомендации:**

**1.НЭКС института «Эврика-Пермь» рекомендует авторам представленных материалов проработать ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ (ГРУППОВЫЕ )ПРОЕКТЫ( программы) в рамках тематики краевой инновационной площадки ОО в соответствии с Положением и представить на краевой КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ «ИННОВАТИКА-2023» в срок до 28 февраля 2023года.( проекты ( и в срок до 25 апреля 2023 года (программы воспитания). В структуру проекта включить Типовую заявку, паспорт проекта, а также приложить отдельный документ Видеопрезентацию.**

2.С учетом системной деятельности педагогов , представленных авторских разработок инновационных материалов и с учетом итогов краевого конкурса «Инноватика-2023» рассмотреть тематику  **присвоения СТАТУСА «Авторская Творческая Мастерская», « Авторская Цифровая Мастершкола» , «Авторская цифровая Стажировочная площадка» в срок до 30 апреля 2023года.**

*Председатель НЭКС, к.п.н. Г.Н.Травников*